

# やまなしの 大学・短大・学部ガイド

The **C**ONSORTIUM of **U**NIVERSITIES in **Y**AMANASHI








# やまなしの大学・短大・学部ガイド


## 目次


山梨の大学に進学するという選択肢	2
山梨県の大学・短期大学について、ぜひ知ってもらいたいこと	3

 大月市立 大月短期大学	4
---	---

 健康科学大学	6
健康科学部	6
看護学部	8

 公立大学法人 都留文科大学	10
文学部	10
教養学部	11

 帝京科学大学	14
生命環境学部	14
医療科学部	16
教育人間科学部	18

 帝京学園短期大学	20
保育科	20

 放送大学 山梨学習センター	22
---	----

 身延山大学 minobusan university	24
---	----

 山梨英和大学	26
人間文化学部	26

 山梨県立大学 Yamanashi Prefectural University	28
国際政策学部	29
人間福祉学部	31
看護学部	33

 山梨大学 UNIVERSITY OF YAMANASHI	34
教育学部	34
医学部	36
工学部	38
生命環境学部	40

大月短期大学

健康科学大学

都留文科大学

帝京科学大学

帝京学園短期大学

放送大学 山梨学習センター

身延山大学

山梨英和大学

山梨県立大学

山梨大学



## 山梨の大学に進学するという選択肢

大学コンソーシアムやまなし 事業部長 栗田 真司

あなたには、山梨県内の大学に進学するという選択肢がありますか。

山梨県は、富士山、南アルプス、八ヶ岳という日本を代表する山岳を擁し、富士箱根伊豆国立公園、秩父多摩甲斐国立公園、南アルプス国立公園という3つの国立公園を持つ自然環境に恵まれた県です。しかし、地理的環境や自然環境以上に恵まれているのは、山梨県の社会環境です。人口は約80万人弱と小規模ですが、武田信玄の「人は城」や「情けは味方」という教えが現代の山梨県民にも受け継がれていて、人のつながりやネットワークを重視する傾向があります。相互扶助の金融版である「無尽」という地域共同体に一人でいくつも所属していたり、ボランティア活動行動者率が全国1位になることからわかるように、誰かのために役に立ちたいという気持ちを持ち、人とのつながりを大切にするのが山梨県民の特徴です。人口当たりの公民館数や図書館数も全国1位でした。通勤時間が短く、家庭で食事に費やす時間も日本一です。

最近では、こうした地域社会における人々の信頼関係や結びつきをソーシャル・キャピタルと呼ぶようになりました。社会的関連性を「資源」として捉える考え方です。ソーシャル・キャピタルの考え方をうまく活用できれば、個人と地域社会との絆・関連性を高め、教育・経済・健康・幸福感などに良い影響を与えていると言われています。つまり山梨県のようなソーシャル・キャピタルの豊かなところで生活すると「充実している」や「幸せだなあ」と感じる可能性が高くなるということです。しかし、若い人たちは、こうした山梨の良さに気づくことなく、進学や就職を機に1時間80分で行ける東京や神奈川に出ていってしまいます。

確かに山梨県は東京都と隣接しており、首都圏整備法によって「首都圏」と位置づけられています。東京都内に通勤・通学する人も多く、こうした人々は「山梨都民」と呼ばれています。このため東京に買い物に行くだけでなく、大学も東京の大学を選ぶ人が少なくありません。そうした人たちに話をきくと「親の経済的負担も大きくなるし、山梨にいる家族や友だちの近くで生活したい」けれど「山梨県内では進学先の選択肢が限られている」と受け止めているようです。しかし、ここに紹介した10の大学の学部や学科を見てください。こんなに多種多様な専攻やコースが山梨の大学にも存在するのです。

山梨県内には13の大学がありますが、さらに「大学コンソーシアムやまなし」という連合組織があり、単独の大学ではできない様々な連携事業を行なっています、これもソーシャル・キャピタルです。例えば、他の大学の授業を受講し、自分の大学の履修単位にする単位互換を行なっています。他の大学に行った中学や高校の友だちと一緒に授業を受けることができます。また、他大学の学生とグループになって地域で起きている課題について取り組むという事業もあります。例えば、空き家をリノベーションする取り組みを行なっています。これらがつながりを重視する山梨県の大学の大きな特徴です。

山梨県内の大学に進学するという選択肢についてぜひ検討してみてください。

# 山梨県の大学・短期大学について、ぜひ知ってもらいたいこと

高大接続事業委員会委員長／山梨英和大学副学長 井上 征剛

この数年で、大学・短期大学入試のあり方は大きく変わってきました。進路を早く決めたいと望む受験生が多くなり、総合型やいわゆる「指定校」を含む推薦型の入試によって、年が変わる前に、早ければ秋のうちに受験を終えるケースが急増しています。毎年1月に行われる共通テストの受験生は大きく減ってきていますが、これは、高校生の数の変化によるものだけでなく、12月までに進学先を確定させる受験生が増えていることも関係しています。

受験の年を迎えた皆さんは、このような傾向について多かれ少なかれ耳にしつつ、どのような方法でどのような進学先を決めるのかを考えていることと思います。そこで気に留めておきたいのは、大きく変わってきたのは、大学・短期大学入試のあり方だけではない、ということです。大学や短期大学そのものも、時代の変化に即して大きく変わってきています。この冊子は、高校3年生の皆さんのために、そのような、変化しつつある山梨県の大学・短期大学で、何をどのように学ぶことができるのかについて、具体的な情報を提供することを目的として編集されたものです。この冊子を通して、山梨県の大学・短期大学の現在の姿を知り、進学先を決める参考にしてもらえれば、と思います。

山梨県の大学・短期大学について、皆さんはどのようなイメージを抱いているでしょうか（あるいは、どのような情報を得ているでしょうか）。ぜひ、ふたつのことを知っておいてもらいたい、と私は思っています。

ひとつは、山梨県の大学・短期大学には、日本全国からより抜きの教員（研究者）が集まってきている、ということです。大学や短期大学は、それぞれの専門分野において最先端で活躍する教員が集い、教育と研究を磨き上げるべく日々研鑽している場です。そんな場所が、皆さんのすぐ近くにいくつも存在しているということを、まずは想像してみてください。

そしてもうひとつは、そんな大学や短期大学の教員たちは、山梨県で長年活動し、あるいはこれから長年活動していくにあたって、「山梨県において、自分たちはどのような研究成果と教育を提供していくことができるか」を最も重要なテーマのひとつとして常に考えている、ということです。いま、大学や短期大学は、単に学生を卒業させ、次の進路へと送り出していくだけの場では、もはやありません。山梨県のこれまでを知り、この県が抱えている可能性と課題を見据えながら、教育と研究を組み立てていくということが、この県で活動する大学や短期大学にとって、共通した使命となっているのです。

山梨県の大学・短期大学で提供されている研究と教育とは、この県をよりよい場所にしていくのに役立つものかもしれませんし、あるいは、これまでこの県で育ってきた皆さんが、これから豊かな生活を送る一助となるものかもしれません。皆さんが求めるものは、山梨県の大学や短期大学のどこかに、必ずあります。この冊子は、皆さんが求めるものを見出すための、最初の手がかりとなるでしょう。そして、どこかのページに興味をひかれたり、何か引っかかるものがあると感じたりしたら、各大学・短期大学のオープンキャンパスを訪れたり、高校で行われる出張講義を聴いたり、大学や短期大学の案内を読んだりして、より詳しく、それぞれの大学や短期大学が提供している情報に触れてみてください。

山梨県には、以下の大学・短期大学（学部）があります。この冊子は、その中で、山梨県内での高大連携を進める、「大学コンソーシアムやまなし」の高大接続事業の理念に賛同した大学・短期大学の情報を掲載したものです。

## 大月短期大学で あなたの未来への“滑走路”をもう少しのばしてみませんか。

高校3年間で進路が決まらなかった。もう少し学びたいけど家族に大きな負担はかけられない。受験に失敗してしまった・・・大人への滑走路がもうちょっとほしいあなたへ

### 1 年前期（基礎固め）

キャリアデザイン論で自分の将来を描きながら教養演習（ゼミナール）で研究計画書を作成する  
入門科目で各コースの概要を知る

### 1 年後期 （コース選択→専門の基礎を学ぶ）

#### コース選択

経済コース・公共政策コース  
経営コース・社会文化コース

専門基礎演習（ゼミナール）で専門の基礎を学修する

### 2 年前期（専門の学修を深める）

#### 専門教育

各コースに配された専門科目で多角的に知識を深める  
専門演習ゼミナールでの討議・発表・協働で自己教育力を実践的に養う

### 2 年後期（卒業レポートの作成）

専門演習（ゼミナール）において社会課題に対する調査・分析・考察を通して解決力を磨く  
卒業レポートという学業の集大成を修め、将来を切り拓く

## 大月短大が提案する新しい進路選択

知識と経験を踏まえて  
就職か、編入か？

受験に邪魔  
されない学び

小規模公立ならではの  
学費の安さと  
手厚いサポート

### ① 高校では進路が決まらず「もう少し」将来を考えたいあなた。

学びたい学問が決まらない、就きたい職業がわからない…？

大月短大では社会科学系を中心に多様なカリキュラムが学べます。

看護師や保育士など、特定の職業を養成する教育機関でないからこそ、様々な学びにチャレンジできます。

インターンなどで仕事の経験もしたうえで、改めて自分の進路を考えることができます。



就職実績

### ② 受験勉強は苦手だけど、学ぶこと、知ること、わかることは好きなあなた。

総合型選抜を利用すれば、「探究学習」など、自らの興味に沿って、楽しんで学んだ成果がアピールできます。

また、短大で学びと探究を深化させた先にはいわゆる「受験勉強」に邪魔されることのない四年制大学進学という選択肢が見えてきます。



編入実績

### ③ 第一志望の四年制大学に再チャレンジしたいけれど、浪人はできないあなた。

大月短大には四年制大学からの指定校枠が多数あり、一般入試で不合格となった大学に編入学試験で再チャレンジすることが可能です。

国立大学よりも低い学費で出費を節約しながら、四年制大学を目指せます。

キャリアラボでは専門スタッフが常時就職、編入に関する個別相談・個別指導に応じています。

先輩が残したバイブル資料も充実。編入実績全国トップの大月短大ならではのサポートが受けられます。



学費情報

## 加速する確かな学び

### 大月短期大学は経済単科の短大

経済学は、働き方、暮らし、生き方に直結する、社会人に必須の学問。  
あなたの小さな疑問から社会のしくみが見えてきます。

経済コース    公共政策コース  
経営コース    社会文化コース



### 「いきなりゼミナール」と、「卒業レポート」

2年という短い期間だからこそ、  
大月短大生はよく学びます。  
入学と同時に、少人数クラスの  
教養演習（ゼミナール）に所属。  
卒業までの間、ずっとゼミ（専門基礎ゼミ、  
専門ゼミ）に所属し続けます。



専門ゼミでは、少人数クラスならではの  
きめ細かいサポートを得ながら、  
自らの興味関心に基づいて、  
卒業レポートを作成します。  
このような活動を通して、卒業後にも  
役立つ確かな学力が培われます。



- 森に囲まれた自然豊かな地域なのに  
新宿から特急で1時間  
甲府から特急で30分  
大月駅から徒歩5分



交通アクセス



デジタルパンフレット

## リハビリテーション学科

豊かな人間力を持った医療人を育てる。  
作業療法学と理学療法学の枠を超えた「人」をみる医療を学ぶ。

取得できる国家資格

理学療法士 / 作業療法士

※出願時にコースを選択する必要があります。

作業療法学コース

Re:Life!

その「人」らしい  
生活のリハビリテーション



理学療法学コース

Re:Body!

オリンピックレベルの  
スポーツリハビリテーション



理学療法学コース Answer

- A1. 身体に障害のある人
- A2. 歩けるように  
立てるように  
座れるように
- A3. 運動療法(筋力増強など)  
物理療法(電気治療など)
- A4. 一般病院やリハビリ病院  
スポーツ関連施設(スポーツ領域でのリハビリ)
- A5. 体を動かすことが好き  
明るく前向きな性格

Question

- Q1. リハビリの対象は?
- Q2. リハビリの目的は?
- Q3. リハビリの内容は?
- Q4. 働く場所は?
- Q5. どんな人が向いているの?

作業療法学コース Answer

- A1. 身体または精神に障害のある人
- A2. うまく着替えができるように  
うまく箸が使えるように  
ふたたび趣味ができるように
- A3. 日常生活訓練(家事動作など)  
創作活動(手芸、音楽、絵画など)
- A4. 一般病院やリハビリ病院  
精神科病院(こころ(脳)のリハビリ)  
小児病院(子どものリハビリ)
- A5. 人を喜ばせるのが好き  
個性(趣味・特技)を生かせる仕事がしたい



# 人間コミュニケーション学科

山梨県内唯一！人間関係学・コミュニケーションを学べる！

仕事・人生に価値を感じたいニーズ＝人間の中身を教育する  
「人を選ばない学科」 コミュニケーションに困り感のある生徒も

## 1・2年生

ヒューマン  
コミュニケーションの実践  
問題解決・演習中心

「ホスピタリティ」教育  
愛と共生の学び  
自分/誰かを幸せにする見識

進路探し  
OK!



ラブ&ジェンダー      ダーク&ミス  
デザイン&ライフ      アート&デジタル

コミュニケーション・プロジェクト

インターンシップ・社会体験



## 3・4年生

自分の幸せにつながる進路  
業界を問わない、社会人力

人事・営業・接遇の業種  
メディアエンタメ・観光の業界  
ファッション・ビューティー  
こども養護施設・発達支援  
障害・高齢者サポート支援

決めた  
進路へ  
GO!



## 大学の先生と学生が「とも学び」する居場所

「ぼっち」にならない

圧倒的なアットホーム。自分を変えたい、大歓迎！

進路ナビゲート



人コミュ学科の  
日常をご覧ください！



YouTube



Instagram

# 健康科学大学 看護学部

Health Science University

## 看護学科

一人ひとりに寄り添い、“誰ひとり取り残さない”きめ細やかな教育。  
富士山を望む自然豊かな環境で、教職員一同全力でサポート。みんなで夢を“カタチ”にする。

### あなたの **将来** にコミット！

理数科目が苦手でも大丈夫！基礎の基礎から学びます。  
1年生から国家試験合格に向けた対策を行い丁寧に指導します♪

取得可能資格

①

看護師

取得可能資格

②

保健師

取得可能資格

③

養護教諭  
二種



### あなたの **居場所** にコミット！！

一人で悩まず「誰かに助けを求める力」を育みます。  
そこには同じ目標に向かって学びあう信頼できる仲間がいます。  
経験豊かな教員も強い見方です。  
仲間と先生との距離が近く笑顔あふれるアットホームな雰囲気です♪



### あなたの **コミュニティ(地域)** にコミット!!!

地域に根差した大学を目指し、率先して地域貢献に努めています。実習は都留市を中心とした山梨県内の病院で行っており、就職先も豊富です。  
病院奨学金を利用している学生も多数います♪



実習ユニフォームがスクラブ型に新しくなりました♪

新・花の百名山や名水百選など、緑豊かな清らかな水が流れる都留市。  
素晴らしい自然に囲まれながら静かな環境で勉学に集中できます。



# 「誰かの役に立ちたい」を実現する



**OPEN CAMPUS**

**7/20**

**8/4**



健康科学大学の魅力・好きなところ

**8/24**

**9/7**



■お問い合わせ 健康科学大学企画広報課 MAIL:kouhou@kenkoudai.ac.jp/ TEL:0555-83-5240



大学トップページ



卒業後の進路

## 文学部 Faculty of Letters

都留文科大学文学部は、多様な角度から日本と世界の文化を考察し、人間を探究する精神と時間的、空間的に広く物事を考察できる視野を培うとともに、豊かな人間性と高い能力を持ち、社会で広く活躍できる人材を育成します。

## 国文学科 Department of Japanese



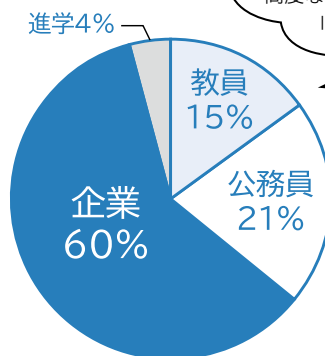
### 文学を通して日本文化を極める

#### 物語や漫画を通してニッポンを探究

文学とは、人間、社会、歴史を言葉で語るもの。国文学を探究することで、日本の本質が見えてきます。古典を通して古人に思いを馳せることも、映画、広告、アニメや歌詞の表現から現代日本を考察することも、国文学科の学びです。



#### 主な就職先



2023 年度実績

司書や出版社に加えて、高度な読解力・理解力を活かし、IT業界にも実績あり。

#### POINT

古典から近現代まですべての時代を網羅し、かつ、詩歌、古代語、現代語の研究室も有する、日本有数の学習環境を提供しています。



古事記も漫画もすべてが研究対象。文体や描写にも意識しながら精読し、考察する学びのなかで、読書のおもしろさを再認識しています。

## 英文学科 Department of English



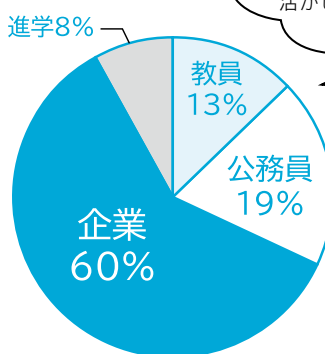
### 英語で学び世界へ羽ばたく

#### 目指すべきは、世界と対話できる“真の国際人”

歴史や文化、人々の生き様を反映している文学や言語。世界共通語である英語を通して、物語と言葉の世界を多角的な視点から探究すると共に、ビジネスでも通用する高度な英語コミュニケーション能力を育み、世界と対話できる“真の国際人”を育成します。



#### 主な就職先



2023 年度実績

英語教員のほか、高度な英語能力を活かし、国際分野で活躍する卒業生も多数。

#### POINT

ネイティブ教員が多数在籍していて、レベルに合わせて英語運用能力を鍛えることができます。海外留学を奨励し多様な機会を提供しています。



先生方の熱量が高く、意欲さえあれば、知識も会話力もどんどん伸ばせます。ネイティブ教員から気軽に声を掛けられるのも嬉しいですね。

# 教養学部 Faculty of Liberal Arts

都留文科大学教養学部は、特定の分野での深い専門性と幅広い見識に基づいて、複雑な課題を解決するための新たな価値を作り出せる能力や姿勢を身に付け、社会の活性化や課題解決に貢献できる人材を育成します。大学での学びを実践できる機会を多く取り入れることで、理論と実践を関連付けながら、学びを確かな力へと深化させ、社会のさまざまな場面で、実際に活用できるよう導きます。

## 学校教育学科 Department of Teacher Education



### 広く深く学び、心豊かな教員に

#### 小中学校の先生を目指すなら、迷わずココ！

得意分野を持ち、学習指導でも生活指導でも優れた指導力を有すると共に、子どもたちをより深く理解し、子どもとも、保護者とも信頼関係を築くことができる、心豊かな教員を育成しています。学校教育学科だけで累計7,000名以上の先輩たちが、全国の教育現場で活躍しています。



#### 2年次進級時に専攻コースを選択

1年次は、共通科目を中心に総合的な学びを通して興味・関心を高めます。そのうえで、2年次進級時に、学生一人ひとりが自身の関心に応じて12の系から専攻コースを選択。専門分野を深く学ぶとともに、3・4年次のゼミへとつなげます。

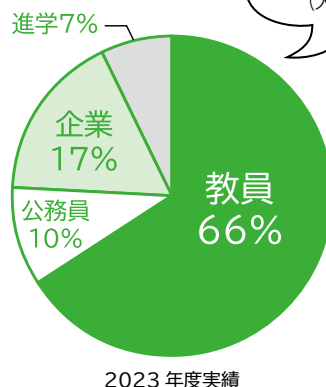


#### 地域との連携による豊富な現場体験

実際の小学校の教室に定期的に入り、担任の補佐や学習支援を担当する「SAT」活動をはじめ、障害を持つ子どもたちと交流できる「クロボ(クロスボーダー・プロジェクト)」、「学童保育」のスタッフなど、直接子どもたちと接し、指導経験を積む機会が多くあります。



#### 主な就職先



公立大学でNo.1の高い教員採用実績を誇ります。(大学通信調べ)

2023年度実績

#### POINT

小中学校での指導サポートや障害を持つ子どもたちとの交流、学童保育のスタッフなど、直接子どもと接し指導経験を積む機会が豊富です。



1年次から子どもと接する機会があり、実践的な授業も多いので“現場力”が養われます。教育実習にも、自信を持って臨むことができました。

## SAT等活動

### 現場での体系的な学びで、その場に応じた判断力と対応力を身につける

学校現場ではさまざまな個性を持つ、多様な子どもたちが学んでいます。さらに一人の子どもが見せる顔もさまざま。生活のあらゆる場面でいろいろな姿を見ることになります。教員には教育の専門知識だけでなく、子どもたちの発達段階や感情を理解し、その場に応じた判断と対応ができる力が求められます。都留文科大学のSAT (Student Assistant Teacher) 等、教育研究活動では、実際の教育現場において、学校・教室内のアシスタント活動だけでなく、学童保育など学校外での子どもの活動を支援し、1年次から体系的に学んでいきます。保護者や現場の先生方から直接お話を聞く機会も用意されています。



## 教職支援交流会・教職実践研究会

### 在学中だけでなく、卒業後の10年間に重点的にサポート

教員資格を取って学校現場に出ていくのは、ゴールではなくスタート。本学では、卒業後も引き続き、教員になった卒業生の支援を行っています。教職支援センターの教員が全国各地に赴き、卒業生を対象とした「教職支援交流会」を開催。実際に教員として活動して生じる悩みや不安を聞き、解消できるようアドバイスをします。また、同期や先輩とのつながりがつくれるよう、積極的に支援しています。さらに1年に一度母校に集い、大学教員や同窓生と共に教育実践について学び合う研究会、「都留文科大学教職実践研究会」を開催しています。



## 地域社会学科

Department of Community and Society



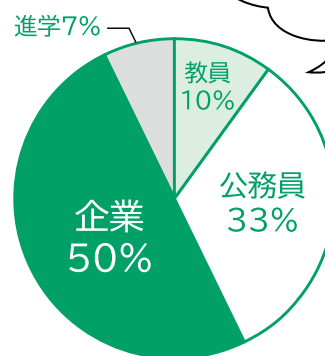
### 地域を活かす人材になる

#### 今起きている社会問題に、実践的に挑む

少子高齢化、エネルギー政策、格差拡大など、多様で複雑な課題を抱えている現代社会。幅広い視野を養い、知識とスキルを身に付けて、日本で、世界で、課題解決のために動ける人、より良い地域を創造するために力を尽くせる人を育成しています。



#### 主な就職先



2023 年度実績

公務員への高い採用率のほか、様々な分野の企業でも地方創生に貢献。

#### POINT

3年進級時にコース選択をするため、基礎的な学びを通じて養われる興味関心に沿って、専門分野の学びを選択し深めることができます。



自治体への政策提言や地域おこし、マクロとミクロを往還しながらの考察など、学びの幅が広く、ワクワクしながら現代社会を探究できます。

# 比較文化学科

Department of Comparative Study of Cultures



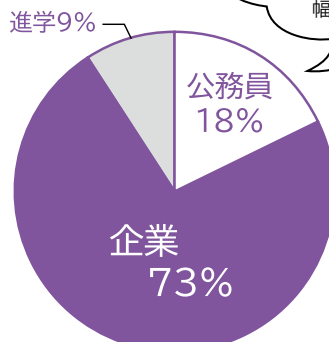
## 文化を学び世界を知ろう

### 世界各地の文化を、比較の視点で探求

社会で起きているあらゆる現象を文化と捉え、その在り方を考察していきます。留学や海外インターンシップを奨励し、現代社会で求められるグローバルな世界観と柔軟な視点を育て、新たな文化を創造する担い手を育てています。



### 主な就職先



2023 年度実績

多様な文化や言語の知識を活かし、マスコミや金融業界、不動産業界など幅広い分野で活躍中。

#### POINT

国内外の文化や歴史の現場に一週間ほど滞在し、異文化への理解を深めるスタディーツアー。お祭りや伝統行事、風習も体験します。



多様な学びによって興味が掘り起こされ、新たな自分に気づくことも。様々な観点から世界を考察していると、視野が広がって楽しいですよ。

# 国際教育学科

Department of Global Education



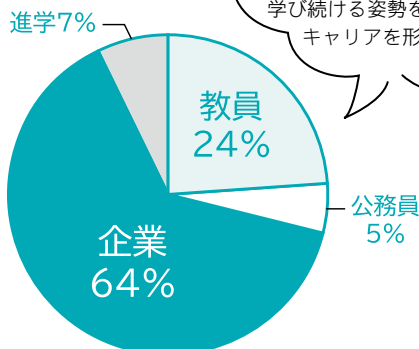
## 世界水準の探求型教育を実践

### ひとを育てられる人材を世界に

国境の壁を越えて、より平和で民主的な社会の創造に貢献できる人材を育てるために開発された国際バカロレア (IB)。日本初の IB 教員養成コースとして、IB の理念とスキルを英語で学び世界で活躍できる、グローバルエデュケーターを育てています。



### 主な就職先



2023 年度実績

IB 認定校の教員はもちろん、幅広い教養を活かして一般企業へも。学び続ける姿勢を大事に、卒業後もキャリアを形成し続けます。

#### POINT

2 年後期には教育学を学ぶため北欧等の協定大学へ交換留学ができる制度もあります。現地の学校での教育実習などもあり、世界の「教育」を学ぶだけでなく体験できます。



好奇心の赴くまま自由に学べる環境と、アントレプレナーシップを応援してくれる先生方がいます。個性溢れる仲間に囲まれ刺激的な毎日です。



公式HP

## 「動物」「生命科学」「自然」を学ぶ3つの学科で いのちを理解するための幅広い視点を養う

私たち人間をはじめとするすべての生物が  
ともに幸せに生きていくためには、どうすればいいのでしょうか。  
生命環境学部では、生物について異なる視点から3つの学科を用意。  
「動物」「生命科学」「自然」などの分野で活躍できる  
豊かな専門性を身に付けた人材を養成します。

### 東京西キャンパス

\* JR 中央線上野原駅から徒歩で約5分

## アニマルサイエンス学科

### 人と動物の新しい関係を探求できる人材を育てる

- **アニマルサイエンスコース** 飼育動物やコンパニオンアニマルを対象に人間と動物の関係を理解する
- **アニマルセラピーコース** 動物が人間の心身に与える影響を科学的に解明する
- **野生動物コース** 自然に恵まれた立地環境を活かし、動物の生態や行動を探究する

※3年次にコース配属となります。2年次後期から実習へ参加したり研究室を訪問するなど、自分がどのコースへ進みたいのかをじっくり考える期間があります。

めざせる  
資格・免許

- 【国家資格】 中学校・高等学校教諭一種免許状（理科）、博物館学芸員
- 【民間資格】 ドッグトレーナー（OPDES認定）、ペット栄養管理士、ビオトープ管理士、インタープリター・ガイド、プロジェクト・ワイルド・エドゥケーター、生物分類技能検定2級（動物部門）
- 【本学認定資格】 コンパニオンアニマルアドバイザー



学科紹介

## 自然環境学科

### 自然に囲まれた環境で、環境問題を考える視点を養う

フィールドワークによる調査・分析を中心とした「環境生物分野」と、化学実験や測定・分析を中心とした「環境化学分野」をバランスよく学べるのが特長です。4年次からは興味・関心に応じた研究室で専門性を深めます。

めざせる  
資格・免許

- 【国家資格】 中学校・高等学校教諭一種免許状（理科）、博物館学芸員、甲種危険物取扱者試験受験資格\*、公害防止管理者\*、環境計量士\*
  - 【民間資格】 自然再生士補
- ※取得を支援する国家資格



学科紹介

## 生命科学科

### 医薬品や食品など、生命科学分野での活躍をめざす

- **生命コース**  
広々としたキャンパスの充実した実験・研究設備を使って「生命とは何か」を解き明かしてみませんか。本コースには、遺伝子科学や微生物などの基礎研究分野から食品の栄養成分まで幅広く学べる研究室が揃っています。

めざせる  
資格・免許

- 【国家資格】 中学校・高等学校教諭一種免許状（理科）、博物館学芸員、食品衛生管理者・監視員、甲種危険物取扱者試験受験資格\*、技術士（生物工学部門）\*
  - 【民間資格】 バイオ技術者認定試験（上級）
- ※取得を支援する国家資格



学科紹介



# 生命環境学部の特長

## 充実した施設・設備

うまセンターやコンパニオンアニマルセンターでは、実際に動物とふれあい、飼育や行動学について学ぶことができます。基礎的な実験器具の取扱いの学修から専門的な実験まで行える実習室も多数用意。環境測定車など、屋内だけでなく、屋外での実習を行うための設備も揃っています。東京西キャンパスの広大な土地や自然を活かし、実践力を身に付けるための充実した施設・設備が整っています。



●うまセンター

### ●学生第1実習室



### ●環境測定車



### ●コンパニオンアニマルセンター



## PICKUP!

### ■アニマルサイエンス学科

#### アニマル系サークルなどの課外活動も「学びの場」

動物に関する課外活動が数多くあるのも大きな特長。「動物園研究部」や「ドッグトレーナー研究部」をはじめ、さまざまな部活動やサークルがあります。アニマルサイエンス学科の学生の多くが複数の団体に参加し、授業や実習以外に課外活動を通じて学びを深めています。

### ■自然環境学科

#### フィールドワークや実習で考え、解決する力が身に付く

山林や河川、ダムなどが近くにある東京西キャンパスは、フィールドワーク（野外調査）を行ううえで恵まれた環境です。さらに、小笠原諸島などで実施される「環境特別実習」への参加も可能。実践的な学びを通じて、課題を発見・分析・解決する力を養います。

### ■生命科学科

#### 充実した実験機器・設備で実践的に学ぶ

バイオ医薬品や機能性食品など、ますます広がっている生命科学を応用した産業。本学科では、充実した実験設備を使用して、生命科学分野で活躍するためのさまざまな技術を身に付けます。多くの実験を通じて、失敗を恐れず試行錯誤することの重要性や、成果を得るために工夫を重ねる姿勢を学びます。

## “自然との共生”を理念として活動する施設「ブリコラ」

今そこにあるものを活用して新しい価値を生み出す「ブリコラージュ」という考え方に基づく施設です。古い廃材や建具を活用し、自然の中で見つけたものを展示しています。休憩したり、自習したり、友人と一緒に何か作ったり、おしゃべりしたり、自由に使うことができます。

また、ここでは脱プラスチック活動を行っており、学内にあるビオトープ調査、ブリコラ内にある薪ストーブに使う薪割り・乾燥、水生生物の飼育・展示等を有志の学生団体が行うなど、“自然との共生”を理念とした活動の拠点となっています。



## 主な就職先

### ■アニマルサイエンス学科 ○アニマルサイエンスコース ○アニマルセラピーコース ○野生動物コース

(公財)東京動物園協会、沖縄美ら海水族館、鳥羽水族館、越前松島水族館、宇都宮動物園、エコツーリズムリゾート(小笠原)、(株)蔵王高原牧場、(株)本川牧場、(株)大山どり、(株)森野卵場、東京建物リゾート(株)(ペットリゾートホテル)、(株)大浩商事(犬のグリーダー) ほか

### ■自然環境学科 横浜市教育委員会(教員)、(株)JR東日本環境アクセス、エヌエス環境(株)、(株)静還検査センター、小田原緑化開発(株)、(株)安藤林業、エヌエス・テック(株)、東京パワーテクノロジー(株)(東京電力グループ)、セコムエンジニアリング(株)、テラルテクノサービス(株) ほか

### ■生命科学科 ○生命コース

(株)ズケン、(株)コメリ、(株)ゴードー、イカリ消毒(株)、(株)システナ、(株)湘建、アドバンテック(株)、WDB(株) エウレカ社、ラウンドドッグエデュケーション(合)、浦安工業(株) ほか

千住キャンパス

\*北千住駅からバスで約5分

生命環境  
学部

・アニマルサイエンス学科 ○動物看護福祉コース  
・自然環境学科  
・生命科学科 ○生命・健康コース ○臨床工学コース



公式HP

## 高い技術と、課題解決力を身に付けた 医療従事者に

ますます社会的なニーズが高まっている、医療の仕事。  
特に近年、求められているのは、病院や施設、地域と連携し  
患者さんを支える「チーム医療」の一員となれる人材です。  
医療科学部では、医師などさまざまな専門職と連携しながら  
課題を解決することができる能力を持った医療従事者を養成します。

### 東京西キャンパス

\* JR 中央線上野原駅から徒歩で約5分

## 理学療法学科

### 幅広い知識と技術に加え、人間性を学ぶ4年間

人体の仕組みを理解することから始まり、ケガや病気に対する治療方法など、幅広い学びを展開。知識と技術を体系的に学び、チームで働くために必要な人間性や、生涯を通じて学び続けるための姿勢を備えた理学療法士を養成します。

めざせる  
資格・免許

【国家資格】理学療法士 国家試験受験資格 【任用資格】社会福祉主事

【民間資格】アスレティックトレーナー受験資格（日本スポーツ協会公認）※ ※2025年4月開講に向け申請準備中



学科紹介

## 作業療法学科

### オーダーメイドのリハビリテーションができる作業療法士に

対象者一人ひとりの状態に応じたリハビリテーションを実施する作業療法士。  
食事やお風呂、家事、仕事、遊び、趣味など、対象者のやりたいことに着目し、さまざまな生活に適應できるように知識と技術を身に付けます。  
本学科では国内で唯一、動物を介在させたリハビリテーション「乗馬療法」について本格的に学ぶことができます。  
少人数制の環境と、助言教員による「目の行き届いた教育」が特長です。

めざせる  
資格・免許

【国家資格】作業療法士 国家試験受験資格 【任用資格】社会福祉主事

【民間資格】アスレティックトレーナー受験資格（日本スポーツ協会公認）※ ※2025年4月開講に向け申請準備中



学科紹介

## 柔道整復学科

### 人体を深く理解し、適切なケアができる医療人に

柔道整復師は、医師以外では唯一、ケガの処置ができる国家資格を有する医療職です。  
本学科では、日本の伝統医療技術に加え、西洋医学の知識もバランスよく学修します。  
めざすのは、接骨院をはじめ、整形外科、高齢者施設、スポーツの現場などで活躍できる柔道整復師です。  
将来は接骨院を開業することもできます。

めざせる  
資格・免許

【国家資格】柔道整復師 国家試験受験資格

【民間資格】トレーニング指導者受験資格（日本トレーニング指導者協会認定）、アスレティックトレーナー受験資格（日本スポーツ協会公認）※、中級ヘルスイストラクター・中級スポーツトレーナー（国際エクササイズサイエンス学会認定）※、講道館昇段審査受験資格

【任用資格】社会福祉主事

※2025年4月開講に向け申請準備中



学科紹介

# 医療科学部の特長

## 充実した施設・設備

理学療法士が実際に使用する機材が揃い、実践的な学びができる運動療法実習室や、実際の住宅のような環境で、対象者の生活を想像しながら作業療法の学びを深められるADL実習室、ケガの症状に応じて材料を選び、さまざまな固定法を学ぶことができる実習室など、学科ごとに多数の実習室が完備されています。

また、国家試験に向けて勉強するための対策室が学科ごとにあり、自主学修をする環境も整っています。



●国試対策室

### ●運動療法実習室



### ●ADL実習室



### ●第1実習室



## PICKUP!

### 理学療法学科

#### 早期からの学外実習で理学療法の実践スキルを磨く

理学療法士には、人体を科学的に見つめる視点をはじめ、ケガや病気の予防など、幅広い知識と技術が必要です。本学科では早期からの学外実習により、患者さんと接するためのコミュニケーション能力や、患者さんの気持ちを理解する方法なども実践的に学びます。

### 作業療法学科

#### 豊富な作業活動を学び、寄り添える作業療法士へ

編み物や木工をはじめ、25種の作業活動を体験しながらその要点を把握し、病気や障がいを抱えた人が治療として作業を行う意味を理解します。その治療効果を熟知することで、対象者の方それぞれの治癒目標や目的に合った適切な治療手段を選択し、提供できるようになることをめざします。

### 柔道整復学科

#### プロスポーツの現場も体験できるインターンシップ

Jリーグ「ヴァンフォーレ甲府」のホームゲーム時に、チームトレーナーの指導のもと、プロスポーツの現場を体験できるインターンシップ。1～2年次の熱意ある学生にチャンスが開かれています。多様な現場を体験し、実践力を磨きます。

## 国家試験対策

本学の国家試験対策は1年次から始まります。レベル別の対策講座、基礎科目や苦手科目の小テストなどを実施。年次ごとに基礎から専門科目までを段階的に学び、試験合格に必要な力を積み上げていきます。医学教育センターと連携し、アクティブラーニングを活用した実践的な国家試験対策を行っています。

#### \*学科別の主な国家試験対策

	1年次	2年次	3年次	4年次
理学療法学科 (理学療法士)	基礎科目学修 学修習慣の確立	専門科目学修 学修習慣の確立	専門科目学修 国家試験学修方法指導	模擬試験の実施、集中講義 グループ学修
作業療法学科 (作業療法士)	基礎科目学修 学修習慣の確立	専門科目学修 学修習慣の確立	国家試験過去問題 専門科目学修	過去問題を用いた学修 模擬試験、集中講義
柔道整復学科 (柔道整復師)	学修習慣の確立 基礎科目学修	基礎科目学修 苦手科目のサポート	短期講習、模擬試験 国家試験学習方法指導	特別講義、模擬試験 グループ学修

## 主な就職先

- 理学療法学科 東京女子医科大学 八千代医療センター、甲州リハビリテーション病院、石和温泉病院、湯村温泉病院、真川整形外科医院、加納岩総合病院、白根徳洲会病院、恵信甲府病院、甲府城南病院、(独)国立病院機構 村山医療センター、八王子山王病院、武蔵村山病院 ほか
- 作業療法学科 山梨県立あけぼの医療福祉センター、御前崎市立御前崎総合病院、公益社団法人山梨勤労者医療協会、石和温泉病院、山梨リハビリテーション病院、甲州リハビリテーション病院、恵信甲府病院、小金井リハビリテーション病院、東京青梅病院、みなみ野病院 ほか
- 柔道整復学科 市毛接骨院、こころ接骨院グループ、調布診療所、国領駅前接骨院グループ、桜中目黒駅前接骨院、(有)中部メディカル ほか

千住キャンパス

\*北千住駅からバスで約5分

医療科学部

- ・東京理学療法学科
- ・東京柔道整復学科
- ・看護学科
- ・医療福祉学科



公式HP

## 豊かな自然に恵まれた環境で 子どもたちの創造性や生きる力をはぐくむ

自然や動植物に恵まれた、  
東京西キャンパスの環境を活かして  
子どもたちの豊かな感性と創造性をはぐくむ手法を学びます。  
教育・保育現場で役立つ理論と実践力を身に付けます。

### 東京西キャンパス

\* JR 中央線上野原駅からバスで約5分

## こども学科



学科紹介

### 都会にはない自然のなかで 子どもの知性と感性を伸ばす、教育者・保育者に

#### ● 小学校・幼稚園教諭コース

##### 子どもたちの思考力・表現力を育てる

上野原の豊かな自然を利用した授業に加え、ICTなどの最新の技術を学べる授業にも力を入れています。こうした学びや活動に取り組むなかで、学生は「多角的に物事をとらえる力」「柔軟な発想力や好奇心」「自由に表現する力」などを子どもたちに伝えるための知識や技術を学んでいきます。

#### ● 幼稚園教諭・保育士コース

##### 子どもの感性と好奇心、生きる力をはぐくむ

子どもの教育・保育について学び、幼稚園教諭・保育士の免許・資格取得をめざし、公務員採用試験対策のための講座も開講しています。認知能力や非認知能力、自己肯定感や創造性を育てるための知識と技術の習得にも力を入れています。さらに、社会人として必要な「幅広い教養」や人間性も身に付けます。

めざせる  
資格・免許

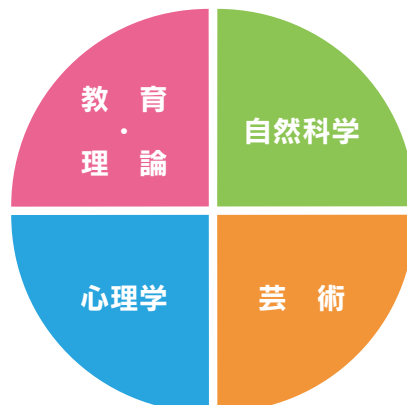
【国家資格】 小学校教諭一種免許状、幼稚園教諭一種免許状、保育士資格  
【民間資格】 准学校心理士

### 子どもの個性と想像力を伸ばす 4つの分野のスペシャリストをめざす

本学科では「自然科学」「教育・理論」「心理学」「芸術」の4つの専門分野において専門性の高い教育・保育に必要な知識と技術習得の指導を行います。

- 教育原理
- 教育社会学
- 教育制度論

- 発達心理学
- 教育心理学
- 保育の心理学



- 理科
- ロボット介在教育
- 子どもと環境

- 音楽表現
- 身体表現
- 造形表現

# 教育人間科学部の特長

## 充実した施設・設備

実際の保育の現場を再現した環境で、子どもの年齢に合わせての接し方を学ぶことができる保育実習室、小児期の栄養と食生活について具体的に学ぶことができる調理実習、保育や教育の指導で必要になる音楽基礎知識や音楽表現技術を学ぶことができる音楽室や、個室で集中してピアノの練習ができるピアノレッスン室など、充実した施設が整っています。

また、子どもたちに生きた動物とともに、動物型ロボットとの遊びを体験してもらうことによっていのちの尊さを伝えるための設備も整っています。

### ●保育実習室



### ●音楽室



### ●ロボット介在教育のロボット



●調理実習室

## PICKUP!

### 小学校・幼稚園教諭コース

#### 学科の学び 「初等教育実践実習」

教育実習の目的や内容について理解し、子どもへの援助・教育についての理解を深めます。実習指導案を作成し、模擬授業や教育評価などを行ったうえで、初等教育実習に臨みます。実習では実習指導者の指導を受けながら、研究授業を行います。学んだ理論と技術を活用し、実体験を通じて教育者としての一歩を踏み出します。

### 幼稚園教諭・保育士コース

#### 学科の学び 「保育の計画と評価」

保育所、幼稚園、認定こども園のそれぞれの法的な制度や園の仕組みについて、また、保育の目標・目的を達成するために作成する計画に関する基本の考え方を理解する授業です。指導計画案の立て方について学び、模擬保育を行い、計画と実践、評価の流れについて学びます。

### 両コース共通

#### イベント企画から当日運営まで、学生中心に

「表現発表会」では、授業の学びを発表します。学生が衣装・舞台装飾・音響すべてを担当し、企画・制作、実演までを行います。また学科内の「運動会」では、子どもたちが安全に楽しく遊べるようにプログラムを学生が考案。当日は全学年混成のチーム対抗戦で大いに盛り上がりします。

## 「教職センター」で学生一人ひとりをサポート

幼稚園・小学校の教員をめざす学生に対してサポートしています。教員採用試験だけでなく、教育実習へのアドバイスや、「授業の工夫は?」「児童への接し方は?」などの相談に乗っています。

1年次から教員採用試験に向けた対策講座を開設し、主体的に学修する姿勢を養成します。また、採用後を見据えて、大学の授業と併せて、教員としてのコミュニケーション能力や、専門的な知識を培います。



## 豊かな自然のなか、きめ細やかな少人数教育で多彩な現場を経験

自然に恵まれた環境を活かした演習をはじめ、学内外でさまざまな活動を展開。「自然科学」「教育・理論」「心理学」「芸術」の4つの専門分野において教育・保育に必要な知識やスキル習得の指導を行います。

また、学修の相談から学生生活の悩みまで、親身にサポートする助言教員制度（少人数指導）を実施。近隣の小学校や幼稚園、保育所、高齢者福祉施設などでの実習を行い、さまざまな現場を体験することができます。きめ細やかな指導で、就職率100%をめざします。



## 主な就職先

- **こども学科** 山梨県教育委員会、東京都教育委員会、神奈川県教育委員会、横浜市教育委員会、(福)精華子ども会、(福)至愛協会 りすのき保育園、(福)栄光会、(株)三恭、(株)ポピンズエデュケア、(株)こどもの森、(株)アイグラン、(学)聖コルベ学園、(学)正和学園、(学)鮎川学園 認定こども園 かわり幼稚園、ライクキッズ(株)、(福)いきいき倶楽部、(株)ママレ、自分未来きょうい(株) ほか

千住キャンパス

\*北千住駅からバスで約5分

教育人間  
科学部

- ・幼児保育学科
- ・学校教育学科
- 小学校コース
- 中高英語コース
- 中高理科コース
- 中高保健体育コース

# 帝京学園短期大学 保育科 男女共学

Teikyo Gakuen Junior College



## 保育者になるなら山梨で保育一筋 60年近い歴史のある“テイタン”へ

2年間という短期間で保育者になるための知識や技能を体得できるのが“テイタン”。  
保育科の単科大として60年近い歴史があり、少人数制によりしっかり学べます。

2年間で  
保育士資格 &  
幼稚園教諭2種免許状  
W取得  
+ 5資格

認定こども園や保育所、幼稚園への就職の際に必要な

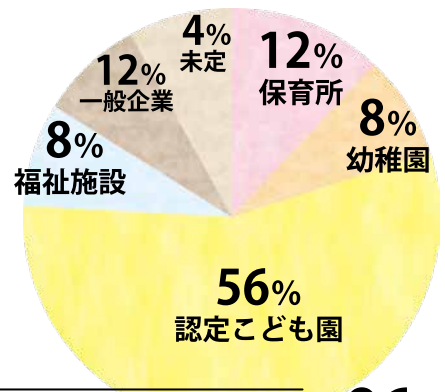
- 保育士資格
- 幼稚園教諭2種免許状
- 児童厚生二級指導員資格
- 自然体験活動指導者 (NEAL)
- 社会福祉主事任用資格
- ピアヘルパー認定試験受験資格
- 児童指導員任用資格

のダブルライセンスを取得できる仕組みが整っています。  
さらに本学なら以下の5資格の取得が可能です。



就職率  
毎年  
ほぼ 100%

保育の現状を把握するための就職講演会やマナー教室を随時実施し、一人ひとりに応じたきめ細かな進路指導を行うことで、就職率は毎年ほぼ100%。  
本学の卒業生は県内外の就職先から高い信頼を得ています。



有効求人倍率  
2023年度 7.84倍

地元就職率  
毎年 96% 以上

進学率  
100%

就職希望者に対する就職率 96%

2023年度実績 (2024年3月時点)

グループ校への  
編入学の道も

就職だけでなく、帝京大学グループならではの編入学制度も用意されています。  
帝京科学大学（4年制大学）への編入学制度を利用すれば、本学での取得単位が認められ、3年次または2年次への編入学ができます。  
編入学試験は書類審査と面接のみで、入学金免除制度もあります。(2023年度実績)

テイタンを卒業後、  
帝京科学大学3年次に進学し、小学校教諭を目指す学生も。



## 少人数制が安心な訳は？

1学年50名の少人数制。学生一人ひとりに  
応じた丁寧な指導は本学の大きな魅力です。



### 教員や同級生、先輩に相談しやすい

授業での不明点や学校生活、進路について  
など、教員に何でも相談できる雰囲気があり  
ます。同じ道を目指す同級生はもちろん、  
先輩や卒業生とも話し合えるので安心です。



### 個人のレベルに合わせた授業が可能

演習科目は学年の半数（25名）ずつでの受講が基本。さらに少人数の授業もあります。ピアノの授業は、  
個人の習熟度に応じたクラス編成。たとえピアノ未経験者であっても弾けるようになって卒業します。

## 即戦力を培うカリキュラムとは？



### 即使えるアイテムを授業で自作

理論だけに偏らず、保育の現場で実際に役立つ学び  
を重視したカリキュラムを組んでいることも本学の  
特徴です。実習や就職先の園で実際に使える子ども  
向けアイテムを自分のアイデアで製作し、発表の  
練習をする授業もあります。



### 実習が豊富で、事前事後指導も充実

実習は子どもと触れ合うことで学べる貴重な機会。本学では豊富な実習期間を設けるとともに、実習での  
学びを確実なものにするために事前指導および事後指導に力を入れることで、即戦力を養います。

## 保育のセンスを自然と磨ける仕組みとは？



### イベントを楽しみながら力を付ける

保育科単科の本学には、保育の仕事を意識したさまざまなイベント  
が用意されています。イベントの企画や運営に積極的に取り組むこ  
とで、保育者としてのセンスが自然と磨かれ、さらに社会人として  
必要になるジェネリック・スキルを身に付けることができます。

#### 充実のライフサポート

#### 山梨市駅から徒歩5分

“テイタン”は山梨市駅から徒歩5分。  
とても通いやすい学校です。  
車通学用に無料駐車場もあります。

#### 家賃補助で一人暮らし

本学独自の家賃補助制度があり、最  
大で月額2万円×2年間の家賃を補助。  
一人暮らしの学生をサポートします。

#### 返還免除の奨学金も

国の高等教育の修学支援新制度とい  
った原則返還の必要のない支援制度  
も利用可能です。（詳細はHP参照）

開学以来変わらないのは、入学試験を設けず、学ぶ場所や時間の選択肢を複数用意して、学びたい人がいつでも学べる「開かれた大学」であること。

放送大学では、高校を卒業していなくても、学位取得を目指すことができます。

## 入学資格は「学びたい」という気持ち

文部科学省・総務省所管の通信制大学です。

大学卒業（学位取得）、教養を身につける、興味のある分野を学ぶ、資格取得のための単位を修得する等、さまざまな目的で学べる正規の大学です。

目的に合わせて **3つの学生種** から選択できます

### 全科履修生

最長10年間まで在学

大学卒業を目指す方、長期間の学習を希望する方に向いています。所定の期間在学し、かつ所定の単位を取得すると、大学卒業（学位取得）となります。入学料は24,000円です。

卒業までに必要な学費

768,000円～

(国立大学の学費の約3分の1)

2024年度1学期より授業料を改定する予定です。

全科履修生は  
コースに所属します

実生活に即した幅広い分野を学び、専門的な学習を深めます。全科履修生は6つのコースから1つを選択し所属します。

生活と福祉コース

心理と教育コース

社会と産業コース

人間と文化コース

情報コース

自然と環境コース

### 選科履修生

1年間在学

特定の科目のみを学習したい方に向いています。1年間在学することができ、入学料は9,000円です。

### 科目履修生

6カ月間在学

特定の科目のみを学習したい方に向いています。1科目から学べるのでお試しで入学したい方にも最適です。6カ月間在学することができ、入学料は7,000円です。

短期間の在学で希望する科目を履修します

選科・科目履修生として修得した単位は全科履修生として再入学した際に、卒業に必要な単位として認定されます。

さまざまな **資格取得** で  
キャリアアップ

認定心理士、学芸員等の資格取得のために必要な単位、またはその一部を修得するための科目を用意しています。

教員：特別支援学校教諭、養護教諭、司書教諭 ほか  
看護師：看護学学士、看護師国家試験受験資格  
心理学：認定心理士、公認心理士受験資格  
その他：学芸員、社会福祉主事、社会教育主事 ほか



## 多彩な授業スタイル

放送大学には、放送授業・オンライン授業・面接授業（スクーリング）等の多彩な授業形態があり、科目ごとに決められた形態で学習を進めます。

### 放送授業



印刷教材（テキスト）を使って、BS放送・インターネット等で学習！

### オンライン授業



いつでも、どこでも、何度でも、全ての学習をインターネットで！

### 面接授業



学友と一緒に学べる！  
全国で約8割の科目が土日開講！

## 時間や場所を問わずに学習できます

BS放送、インターネット等で好きな時間に学習できるのが、放送大学最大の特徴です。



普段お使いのテレビ、パソコン、スマートフォン等を使用して学習できます。学生の方なら、講義をいつでもインターネットで視聴できます。



好きな時間・場所でマイペースに勉強をすることができます。

10代・20代の方々へ  
詳しくは、  
右記のQRコードで

あの日あきらめなくて良かった。



山梨学習センター  
ウェブサイト

こちらのQRコードから



さらに詳しく  
知りたい方は  
各種パンフレットを  
利用してください

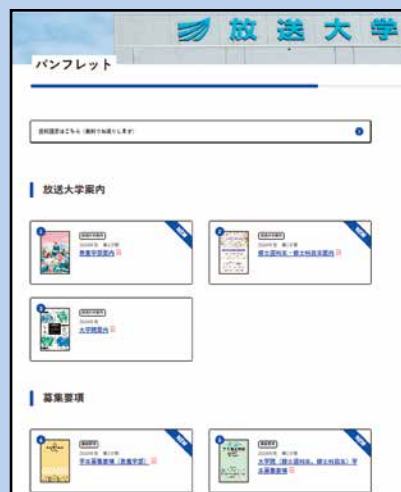


放送大学についてさらに知りたい方に向けて、目的別で冊子を用意しています。本学ウェブサイトにてデジタル版も公開しています。ぜひ活用してください。

#### ■ 配布パンフレット一例

- ・教員免許状及び各種資格について
- ・キャリアアップを目指す教員の方へ
- ・学士（看護学）の取得を目指す方へ
- ・看護師国家試験の受験を目指す准看護師のみなさまへ
- ・特例制度で幼稚園教諭免許状の取得を目指す保育士のみなさまへ
- ・面接授業開設科目一覧
- ・科目群履修認証制度（放送大学エキスパート）について  
～認証取得の手引き～
- ・公認心理師資格について

資料請求はこちら  
TEL 043-276-5111(総合受付)



Kanjin (観心) 一心みつめる 心よりそう一



身延山大学



LINE



YouTube



Instagram



Facebook

福祉学専攻 文学・芸術専攻 日蓮学専攻

〒409-2597 山梨県南巨摩郡身延町身延 3567 TEL:0556-62-0107 FAX:0556-62-0707,0727



## 福祉学専攻 社会福祉 介護福祉 障害者福祉 地域福祉 など

### 社会福祉士も介護福祉士も！ W取得をめざす！！

少人数制なので、じっくり学べる環境が整っています。とくに社会福祉士資格については「福祉理論系科目」「国家試験対策講座」を開設し将来を見据えた科目履修が可能です。介護福祉士は時間割を気にせず「eラーニング」で学べます。



## 文学・芸術専攻 文学 歴史 仏教芸術 博物館学 など

### 日本随一、仏像制作修復が 学べる大学！

本専攻の「文学」とは人間の表現活動・歴史・文化を学ぶこと。また「芸術」は仏教の美術、彫刻・制作・修復などを学びます。学芸員資格取得を目指す「博物館学系科目」では博物館や寺院での学外実習を行います。本学では20年以上ラオスにおいて国家的な世界遺産修復プロジェクトを実施しており学生も随行しています。



## 日蓮学専攻 仏教学 仏教史 日蓮学 布教実践 法要式 など

### 法華経の研究では世界一を 誇る！

日蓮宗総本山身延山久遠寺に隣接するキャンパスであるからこそ、深く、仏教の思想や歴史、法華経、日蓮宗の教義を学べます。「日蓮学系科目」「仏教学系科目」「仏教実践系科目」の理論と実践のバランスが良いカリキュラムで、法要所作、寺院運営の基礎知識なども学びます。慈悲と智慧にあふれ、現代に即応できる僧侶をめざします。



# ひとり一人に真摯に向き合う少人数教育 主副専攻制で幅広く学べる！

本学では入学定員30名の少人数教育により、学生ひとり一人にきめ細かい丁寧な学修支援をおこなっています。また、3つの専攻から主専攻と同時に副専攻を修得する仕組みとなっており、異なる分野を横断的に学べます。

「社会教育士」「学芸員」については県内有数の取得可能校です！

## 社会福祉士国家試験

第36回試験  
(2023年度)

# 2名合格!!

取得可能な資格や  
入試情報については  
HPをチェック! →



## 給付型奨学金制度・減免制度・単年度褒賞制度

下記は一例で、この他にも奨学金・減免制度があり、多くの学生が受給しています。  
給付は単年度のみですが、成績などの条件により継続申請が可能です。

身延山大学では多くの学生が奨学金制度を利用しています。その割合は多く、「約40%」の学生が返済義務のない「給付型奨学金制度」を利用しています。その他、減免制度や単年度褒賞金制度を設けており、学生や保護者の方の経済的負担を和らげます。

### ◆ 給付型奨学金制度 ◆

身延山学園奨学金 立正育英会奨学金 身延山学園ヤングケアラー奨学金  
山梨県社会福祉士等修学資金<sup>※1</sup> 財団法人赤尾育英会奨学金<sup>※2</sup>

※1 卒業後1年以内に山梨県内において社会福祉士として指定業務に従事し、かつ5年間（過疎地域の場合は3年間）指定業務に従事した場合は返還免除となる。

※2 保護者が山梨県内に居住していること。

### ◆ 減免制度 ◆

#### 身延山大学児童養護施設等減免制度

（児童養護施設等の措置児童で勉学に意欲を持ち、かつ将来志向が明確な学生であること）

#### 身延山大学兄弟姉妹同時在学者減免制度

（親子・兄弟姉妹が同年度に本学に在籍する場合に後から入学する者全員が対象）

#### 身延山大学授業料減免制度

（国の修学支援制度による授業料減免措置条件【高校卒業後2年以上経過した者等】に該当しない学生）

### ◆ 単年度褒賞制度 ◆

#### 身延山大学単年度成績優秀者褒賞金制度

（1～3学年在学中、当年度成績GPA 3.5以上、かつ各学年上位1名）

社会に貢献する身延山大学

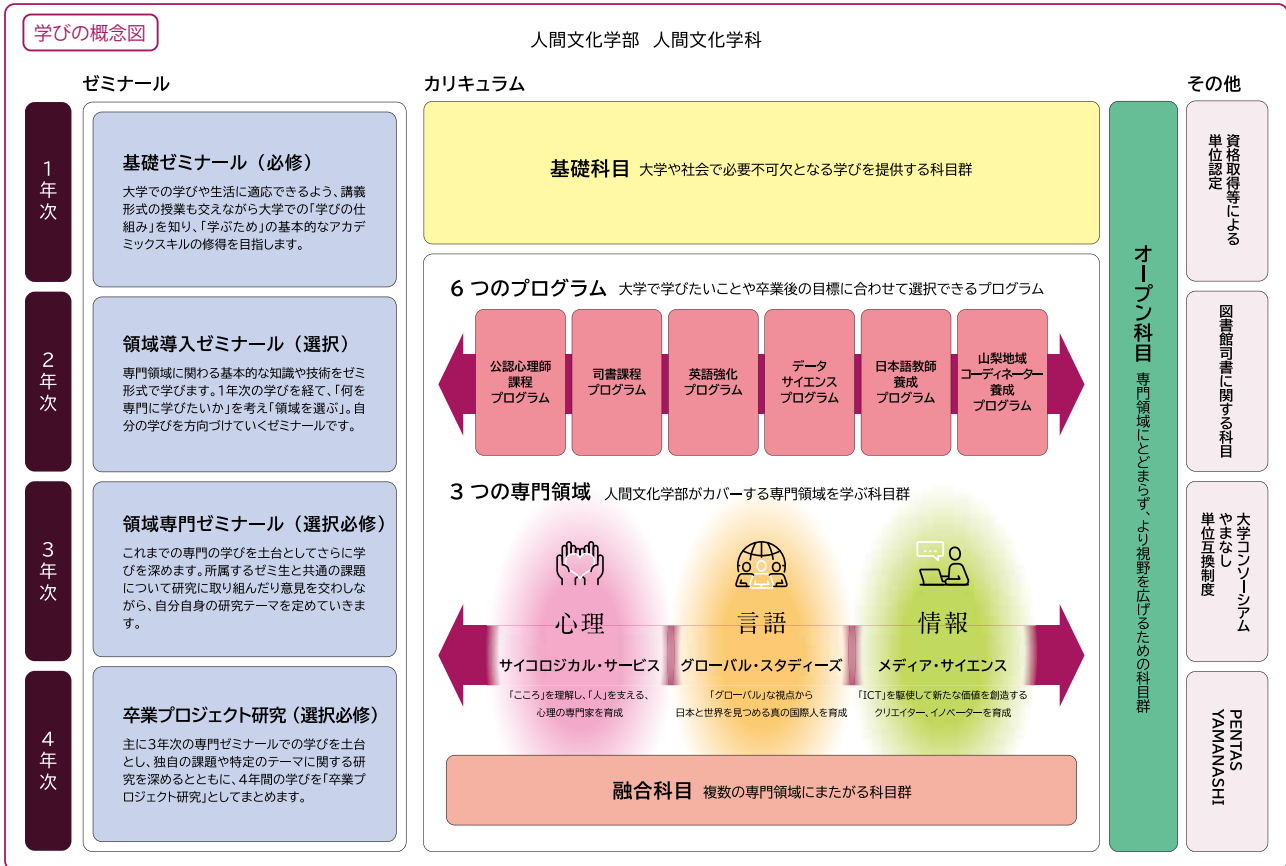
2023年度就職実績

# 100%!!

# 山梨英和大学 人間文化学部

Faculty of Human Sciences and Cultural Studies, Yamanashi Eiwa College

山梨英和大学は、人間文化学部人間文化学科のみを設置しています。  
人間文化学部には、専門性を確立する3領域「心理」「言語」「情報」の学びがあります。



## 【3つの専門領域】



「こころ」を理解し、「人」を支える、心理の専門家を育てる「サイコソジカル・サービス領域」（心理）



グローバルな視点から日本と世界を見つめる真の国際人を育てる「グローバル・スタディーズ領域」（言語）



ICTを駆使して新たな価値を創造するクリエイター、イノベーターを育てる「メディア・サイエンス領域」（情報）

## 専門性を磨くための 6つのプログラム

山梨英和大学では、教育理念である「専門性ある教養人・社会人・国際人」を確実に育てるために、3つの領域専門科目を基盤にした6つのプログラムを用意しています。英語、日本語、ICT、心理療法などの知識やスキルだけでなく、背後の精神や哲学に踏み込み、高い思考力を習得するための講義設計を行っています。



### 公認心理師課程 プログラム

心理学に関する専門的知識及び技術をもって、心理状態の観察や結果の分析、心理支援を必要とする人やその関係者への助言・指導などを行い、心の健康教育などを行う公認心理師（国家資格）を養成する課程です。



### 司書課程 プログラム

図書館情報学の知識と技術を身に付け、図書館での固有のサービスに従事する専門職員「図書館司書」をめざすプログラムです。図書館情報学と各領域の学びを有機的に連関させ、体系化させていくことを目標とします。

# 「少人数教育だからできる、親身で手厚い、学生支援」

## 一人の教員が、一人の学生の「担任」に。

少人数のメリットを活かして、学生一人に対して一人の教員がアドバイザーを担当しています。大学での学びに関することはもちろん、学生生活、履修計画、将来の進路についての個別相談に応じます。どんなことでも気軽に話せるアドバイザーは、学生にとって心強い味方です。

## カウンセラー（臨床心理士・公認心理師）がお話を伺います。

学業のこと、進路のこと、友だち関係のこと、家族のこと、健康のこと、大学生活のことや、小さな困りごとでも構いません。4名のカウンセラーがお話を伺います。

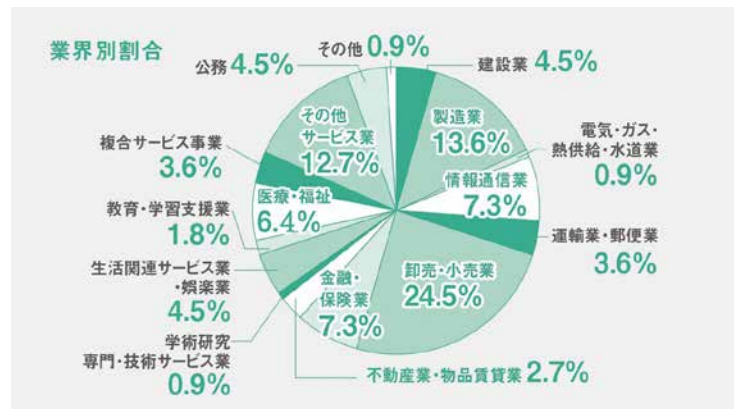
## 全学生に、パソコン無償貸与。

全学生を対象にパソコン（MacBook）を4年間、無償貸与しています。パソコン利用が初めてでも、万全のサポート体制（全入学者対象のPC説明会を実施等）ですぐに使いこなせるようになります。大学での4年間、一人ひとりの学びと興味に応じて、自分のPCを“相棒”として使いこなせるように、環境を整えています。

## プロスタッフによる、オーダーメイドの進路支援。

「なりたい未来に出会える大学」と呼ばれるために、キャリア形成支援に精通したスタッフ4名（キャリアコンサルタント・CDA）による、一人ひとりにあったオーダーメイドの進路支援をしています。

2023年卒 山梨県内の主な就職先 <small>※順不同</small>	
日本銀行	山梨中央銀行
甲府信用金庫	甲府市役所
山梨県警察(警察官・警察事務)	甲州市役所(司書)
富士吉田市役所	早野組
ミサワホーム甲信	ネオシステム
ワイ・シー・シー	エーティーエルシステムズ
山下電気	シャトレーゼ
中星工業	旭陽電気



### A BC

#### 英語強化 プログラム

高度な英語運用能力と、学術的背景に支えられた国際的視野を身に付け、グローバルな知見・経験が要請されるキャリアプランや、多文化共生時代に対応する多様なライフコースを、主体的に探究できる人物の育成を目標とします。



#### データサイエンス プログラム

高度情報社会においては、情報通信技術（ICT）の基礎を身に付けることが必須となっています。本プログラムでは専門的な知識のみならず、現代のあらゆる分野の基礎となる情報学の体系的な理解をめざします。

### あ

#### 日本語教師養成 プログラム

このプログラムは外国人や帰国子女などを対象に、日本語を教える教員を養成するために開設したものです。日本語教師および国際文化交流を担う人材の育成も図ります。留学生の受講も可能です。



#### 山梨地域コーディネーター 養成プログラム

山梨地域の課題解決に取り組める人材の養成を目的としたプログラムです。多様なメンバーとの連携や、協働による課題解決の実践「コーディネーション」の力を身に付けた「地域コーディネーター」をめざすことができます。

# 山梨県立大学

Yamanashi Prefectural University

## FEATURES!

山梨県立大学を数字で解剖!

### 国家試験合格率

現場での教育や、きめ細かい先生方の指導で、合格率は全国的にも高い割合です。

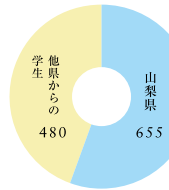


学生数 **1135人**  
2024年4月1日現在

山梨県立大学の学生数は、1135人（令和6年度）。決して大きな大学ではありませんが、**実践的な少人数教育**を受けられることができます。教員と学生との距離が近いのが特徴です。

教員一人当たり

実践的な **学生11人**  
少人数教育



### 学生の出身地

学生の出身地の割合は、地元山梨県が一番多く、次いで近隣の静岡県、長野県となっています。北海道や沖縄県の出身者も10人を超えており、全国各地から学生が集まっています。

入学者数ベスト5

- 山梨県 655
- 静岡県 151
- 長野県 77
- 茨城県 29
- 愛知県 23

- 北海道→11 ●青森→4 ●岩手→9 ●宮城→8
- 秋田→1 ●山形→2 ●福島→7 ●茨城→16
- 栃木→19 ●群馬→10 ●埼玉→6 ●千葉→4
- 神奈川→5 ●新潟→18 ●富山→14 ●石川→7
- 福井→5 ●岐阜→18 ●三重→2 ●滋賀→3
- 大塚→1 ●兵庫→4 ●奈良→1 ●和歌山→2
- 愛媛→2 ●鳥取→2 ●高松→2 ●岡山→3
- 香川→1 ●徳島→2 ●高知→2 ●鹿児島→2
- 沖縄→6 ●海部→1

### 甲府駅から徒歩

**20分**

※飯田キャンパスの場合

飯田キャンパスはJR甲府駅から徒歩で約20分、電車通学が可能です。池田キャンパスはJR甲府駅から徒歩で約30分、最寄りのバス停（甲府駅発）からは徒歩約5分です。

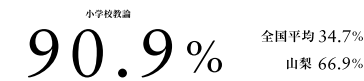


人間福祉学部も看護学部もすべての資格で全国平均を上回る取得率を誇ります。教員の手厚い学修支援と同級生との学び合いの成果がここに現れています。

### 教員採用試験合格率

入学当初から教員を目指している学生も多く、大学での授業や先生への相談などのサポートで高い合格率を誇ります。

人間形成学科 令和5年度小学校教諭採用試験最終選考結果



### 就職率

資格を取得して専門的な職を選ぶ人、大学の学びとは異なる未知の領域に挑む人、卒業後の進路はさまざまです。学生が自身の未来をイメージし、納得のいく道に進めるようサポートします。



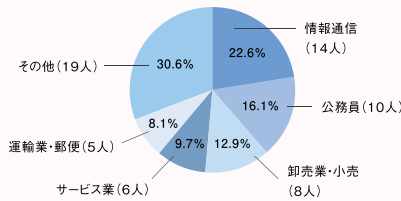
少人数教育と手厚い学修支援で、皆さんの未来を応援します!  
**WHERE THERE'S A WILL, THERE'S A WAY**

### 令和5年度の各学部の就職率

#### 国際政策学部

100%

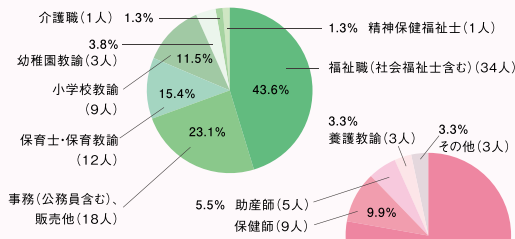
2024年3月31日現在



#### 人間福祉学部

100%

2024年3月31日現在



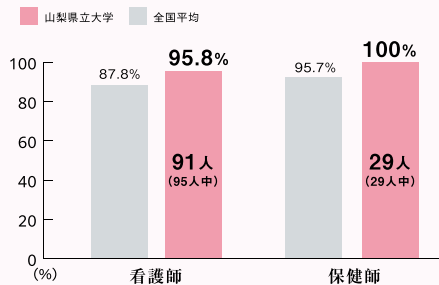
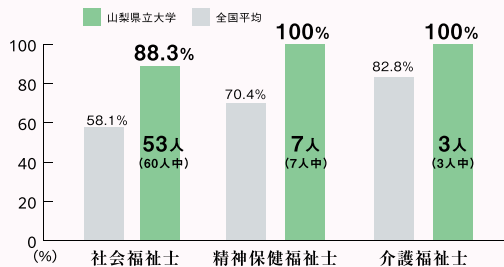
#### 看護学部

100%

2024年3月31日現在

### 令和5年度 国家試験結果

※全国平均は既卒者を含む



### 飯田キャンパス【国際政策学部・人間福祉学部・大学院人間福祉学研究科】

〒400-0035 山梨県甲府市飯田5-11-1 TEL/055-224-5261 FAX/055-228-6819

アクセス JR甲府駅より徒歩20分、またはJR甲府駅南口バスターミナル4番のりばより飯田3丁目下車 徒歩7分①

### 池田キャンパス【看護学部・大学院看護学研究科】

〒400-0062 山梨県甲府市池田1-6-1 TEL/055-253-7780 FAX/055-253-7781

アクセス JR甲府駅南口バスターミナル4番のりばより、県立大学看護学部下車 徒歩3分②、甲府城西高校下車 徒歩5分③、県立中央病院下車 徒歩5分④



# 総合政策学科

特色ある学び「コース制」

国際政策学部では、学生自身の関心に沿った学びを深めるため、2年次からコース制をとっています。総合政策学科の学生は、地域マネジメントコース、国際関係・観光メディアコース、創発デザインコースを選択できます。

1年

2年

3年

4年

2年生  
進学時に  
コースを  
選択

地域マネジメントコース

国際関係・観光メディアコース

創発デザインコース

卒業  
研究

## 地域マネジメントコース

総合政策学科

グローバルな視点および、学際的な視点に立って、地域社会や地域企業の問題解決に主体的に貢献できる人を育てます。

領域 地域政策/ビジネス

## 国際関係・観光メディアコース

総合政策学科/国際コミュニケーション学科

グローバルな政治経済情勢を捉え、外需や観光を取り込み地域の価値創造に主体的に貢献できる人を育てます。

領域 国際関係/観光メディア

## 創発デザインコース

総合政策学科/国際コミュニケーション学科

デジタル社会で「どのように地域を豊かにするのか」という視点で情報の役割や分析、価値の創造や伝達を行える人を育てます。

領域 文理融合/地域未来

教職課程（英語）—— 教員免許を取得するには、教科に関する科目の他に、教職関連科目を履修する必要があります。

日本語教員養成課程 —— 指定された科目を受講すると日本語教員養成課程修了証が授与されます。

山梨県地域通訳案内士副専攻課程 —— 山梨県が実施する地域限定通訳案内士の資格（研修・試験）のうち研修が免除されます。

#進みたい道

室井杏菜さん  
2年生・栃木県出身  
総合政策学科  
趣味：琴

「法学と心理学の探求に夢中になっています。これまでは自分がどんなことに興味があるのか、どんなことが好きなのかがよくわかっていませんでしたが、さまざまな分野の講義を受けているうちに自分が進みたい方向性が定まってきました。学べる分野の幅広さと充実感が魅力の国際政策学部だからこそ、本当にやりたいことに気づくことができたのだと思います。いまは使える時間をフル活用して資格取得にも挑戦中です」

#部活動

相川健太郎さん  
2年生・山梨県出身  
総合政策学科  
趣味：飼い猫を愛でること

「私は軽音部に所属してベースを弾いており、年に何回かあるライブに向けた練習をしています。ライブは基本的に自分たちで機材の準備から片付けまでするため、友達や先輩たちと協力してライブを成功させたときの達成感がすごいです。また、一番楽しかったライブとして富樫祭でのライブが一番印象に残っています。富樫祭では業者さんが機材や照明を扱うため、ライブがより本格的になりいつもとは違った雰囲気を楽しみました。来年も富樫祭でステージに立てるように日々頑張っています」

## 学科の特徴

point 1 学問と実務をつなぎ  
地域を深く理解する



総合政策学科では、法学、政治学、経済学、社会学、経営学などの社会科学の考え方を学びます。その考え方を活用して、地域社会や地域企業を専門的に深く理解し、実務上の問題と関連づけて複眼的・学際的に理解していきます。

point 2 フィールドワークで  
実践知を磨く



実践知の探究には、講義で得た知見を踏まえたフィールドワークが欠かせません。学外（地域・海外）に出て行う実践演習は必修です。地域の自治体や企業と連携してクラウドファンディングと呼ばれる資金調達に挑戦する学生もいます。

point 3 魅力あふれる地域の  
人たちと出会う



総合政策学科の教員は、地域で活躍している方々とのネットワークを持っています。学生は、この教員のネットワークを活かし、地域の魅力あふれる方々の話を授業で聞いたり、学外で直接会ったりして、大いに刺激を受けています。

# 国際コミュニケーション学科

特色ある学び「コース制」

国際政策学部では、学生自身の関心に沿った学びを深めるため、2年次からコース制をとっています。国際コミュニケーション学科の学生は、国際コミュニケーションコース、国際関係・観光メディアコース、国際関係・観光メディアコース、創発デザインコースを選択できます。

1年

2年

3年

4年

2年生  
進学時に  
コースを  
選択

国際コミュニケーションコース

国際関係・観光メディアコース

創発デザインコース

卒業  
研究

## 国際コミュニケーションコース

国際コミュニケーション学科

グローバル化社会・多文化共生社会において、主体的に課題解決に取り組み、貢献できる人を育てます。

領域 英米の言語・文化／日本および東アジアの言語・文化

## 国際関係・観光メディアコース

国際コミュニケーション学科／総合政策学科

グローバルな政治経済情勢を捉え、外需や観光を取り込み地域の価値創造に主体的に貢献できる人を育てます。

領域 国際関係／観光メディア

## 創発デザインコース

国際コミュニケーション学科／総合政策学科

デジタル社会で「どのように地域を豊かにするのか」という視点で情報の役割や分析、価値の創造や伝達を行える人を育てます。

領域 文理融合／地域未来

教職課程（英語）—— 教員免許を取得するには、教科に関する科目の他に、教職関連科目を履修する必要があります。

日本語教員養成課程 —— 指定された科目を受講すると日本語教員養成課程修了証が授与されます。

山梨県地域通訳案内士副専攻課程 —— 山梨県が実施する地域限定通訳案内士の資格（研修・試験）のうち研修が免除されます。

**飯島咲羽さん**  
2年生・山梨県出身  
国際コミュニケーション学科  
趣味：アニメ、音楽鑑賞

「今は国際交流に夢中です。私は以前から国際交流に興味を持ち、この大学に進学しました。大学生活では、外国人が多く集まる場所に訪れたり、実際に海外にも行きました。そこで多様な外国の方と関わることができ、日本とは違う文化や価値観に触れたり、新たな言語に興味を持ちました。とても面白いです。多くの人に挑戦でき、人と出会うことができるのはこの大学の魅力です！」

#国際交流

**山口華乃さん**  
2年生・山梨県出身  
国際コミュニケーション学科  
趣味：読書、音楽

#子どもたち

「いま夢中になっていることは、子どもたちと関わることです。私は「アルパイン」でもボランティアでも子どもたちと関わる機会をこの1年間で増やしてきました。「山口先生」と呼んでもらったり、笑顔の子どもたちと共に話したりしていると、ほんとうに幸せな気持ちになります。大学では教職課程も履修しているため、将来も子どもたちと関わるができるようにこれからも頑張ります！」

**望月 晴さん**  
3年生・山梨県出身  
国際コミュニケーション学科  
趣味：映画鑑賞

#人生の夏休み

「課題やレポートに四苦八苦したり、バイトで長時間働いたり、ゼミの発表で熱く討論したり、長期休みを利用して旅行したり、学校のプロジェクトに首を突っ込んだり、とにかく色々なことに夢中になっています。大学はたくさんの面白そうなことが満ちあふれていて、毎日毎日、驚きと発見の連続です。残りの1年も全力で、この「人生の夏休み」をエンジョイしていく所存です！」

## 学科の特徴

point 1 1年次は基礎を固め、関心を育てる



1年次は大学での学びの基礎となる知識や教養、研究方法を「国際政策入門」「問題解決入門」「基礎演習」、教養科目等で学び、学生の関心を育てます。2年次からは英米の言語・文化、日本および東アジアの言語・文化、国際関係、観光まちづくり、メディア、創発デザインなど専門の学びを深めていきます。

point 2 外国語コンテストや留学への挑戦



本学は12の国と地域の17大学と協定を結んでいます。長期留学、短期留学、Abroad Programなど海外での学びの選択肢も豊富です。奨学金獲得のサポートも充実しています。毎年、多くの学生が外国語コンテストに挑戦しています。その成果を生かし、奨学金を得て留学する学生もいます。

point 3 学びのフィールドは地域から世界へ



学生のなかには、自治体や企業と連携して観光まちづくりに取り組むだけでなく、その知見を生かして、海外での観光まちづくりに参加する人もいます。海外の留学生を本学に受け入れるプログラムを企画する学生もいます。学びのキャンパスは、山梨県全域から世界へと広がっています。



# 福祉コミュニティ学科

カリキュラムの特色

人間福祉の基礎を学ぶ専門基礎科目から、問題意識をもって主体的に学習する、実習や演習を含む分野別科目へと系統的に関連づけて学習できるカリキュラムにより、専門職としての実践力を身につけることができます。

学びのステップ

1年

2年

3年

4年

<p><b>全学共通科目</b> 福祉コミュニティ学科 専門科目</p>	<p>全学共通科目・福祉コミュニティ学科専門科目を履修することにより、社会福祉の各種専門職として活躍できるための実践力を身につけるとともに、幅広い知識の習得を目指します。</p>			
<p><b>社会福祉士課程</b> 【全員履修可能】</p>	<p>社会福祉専門職として必要な知識・技術・態度を修得するとともに、問題解決に必要な思考力と判断力を養います。</p>	<p>ソーシャルワーク 現場実習Ⅰ 後期</p>	<p>ソーシャルワーク 現場実習Ⅱ 8-9月(180時間)</p>	<p>ソーシャルワーク 現場実習Ⅲ 4-5月(60時間)</p>
<p><b>介護福祉士課程</b> 【20名】</p>	<p>介護福祉に関する専門科目を学び、多様なニーズに対応できる幅広い知識・技術を実践的に修得していきます。</p>			
<p><b>精神保健福祉士課程</b> 【10名程度】</p>	<p>精神保健福祉に関する専門科目を学び、多様なニーズに対応できる幅広い知識・技術を実践的に修得していきます。</p>			
<p>人間福祉学部・看護学部横断教育プログラム</p>	<p><b>ヒューマンサービスイノベーションコース</b> 【5名程度】</p>	<p>専門資格取得に加えDXと他分野連携を問題解決思考で学ぶコース 1年よりプログラム修了に必要な科目を履修</p>		

**長谷川 舞さん**  
3年生・静岡県出身  
福祉コミュニティ学科  
趣味：朝の散歩

「食べることが好きなので、友人と学校近くの美味しいお店を探すことに夢中になっています。学生生活の中で、お気に入りのお店を見つけたことは嬉しいです！所属しているゼミでは、毎回お抹茶を立てるのですが、美味しいお抹茶が飲めるようにゼミの仲間と練習中です。学生だからこそできる、新しいことに積極的に挑戦しながら友人たちと残り少ない学生生活を楽しくしています」

#美味しいお店開拓中

**橋田 夏芽さん**  
3年生・山梨県出身  
福祉コミュニティ学科  
趣味：オンラインゲーム、洋楽を聴くこと

「大学生生活では、興味のあるものはとやがてやってみようという精神で日々生活しています。自由な時間がこんなにあるのは大学生の間だけだと思うので、チャンスを見逃さないよう様々なことに挑戦してみたいです。これまでボランティアや地域の吹奏楽団の活動に取り組んだり、プライベートでは遠い地域に旅行をしたり様々な経験をしてきました。今は、保育士資格取得のために勉強に励んでいます！」

#チャンス

**杉森 はなさん**  
3年生・静岡県出身  
福祉コミュニティ学科  
趣味：温泉巡り

「友達とたくさん話すことから勉強に対する思いまで、友達と話すことが私の大きな楽しみ＆新しい発見でもあり、パワーになっています。自分も実践も履修して実習などもあり、忙しいこともありますがみんなと過ごす毎日がとても楽しく充実しています。自分の夢に向かってまだまだたくさん学びたいことあるので、友達とたくさん話して楽しみたいですね。頑張りたいです！」

#会話

## 学科の特徴

➤ 社会福祉実践のスペシャリストになるための国家資格取得をめざす ➤



福祉サービスを必要としている子どもから高齢者等が主体的に問題に向きあえるよう支援が展開できる。問題解決を促進するために多機関連携を図る専門性を有する。さらに、地域に暮らす人々が助け合って生きる共生社会の実現をなす「社会福祉のスペシャリスト」です。



介護を必要とする課題を生活歴や心身の状況等から、多職種と連携しながらその人らしさを尊重した介護を提供する「生活支援のスペシャリスト」です。



心の病や悩みを抱えた人の障害特性や人となり、周囲の環境をふまえて課題を明らかにし、課題を解決するための情報提供や助言、日常生活等とともに考え支援する「精神保健福祉分野のスペシャリスト」です。

# 人間形成学科

カリキュラムの特色

人間形成学科では、保育・教育分野で活躍する人材を育成するため、全員が「幼稚園教諭一種免許状」「保育士資格」を取得することを基本としています。その上で、小学校教員への就職を希望する学生は「小学校教諭一種免許状」も併せて取得可能です。

学びのステップ

1年

2年

3年

4年

全学共通科目  
人間形成学科  
専門科目

全学共通科目・人間形成学科専門科目を履修することにより、子どもの教育・保育・福祉に関する分野で活躍できるための実践力を身につけるとともに、幅広い知識の修得を目指します。

3年から少人数制のゼミナールを行い、指導教員のもとできめ細かな指導を受けます。個々のテーマを持ち研究を深め、4年では卒業研究に結実させます。

	人間形成 基礎演習	人間福祉 学部教養科目	人間形成 卒業研究Ⅰ	人間形成 卒業研究Ⅱ
幼稚園教諭 一種免許状課程 【全員履修可能】	サービス・ラーニングⅠ	サービス・ラーニングⅡ	学校インターンシップ (就学前) 幼稚園実習 10-11月(3週間)	フィールド ワーク
保育士課程 【全員履修可能】	サービス・ラーニングⅠ	サービス・ラーニングⅡ 保育所実習Ⅰ 2月(2週間)	施設実習Ⅰ 6-7月(2週間) 施設実習Ⅱ 2-3月(2週間) 保育所実習Ⅱ 2-3月(2週間)	フィールド ワーク
小学校教諭 一種免許状課程 【15名程度】	サービス・ラーニングⅠ	サービス・ラーニングⅡ 2年進級時に選択	学校インターンシップ (小学校) 小学校実習 10-11月(3週間)	フィールド ワーク

※幼稚園教諭免許または小学校教諭免許のいずれかを取得することが卒業要件となっています

人間福祉学部・  
看護学部横断  
教育プログラム

ヒューマンサービス  
イノベーションコース  
【3名程度】

免許・資格取得に加えDXと他分野連携を問題解決思考で学ぶコース  
1年よりプログラム修了に必要な科目を履修



## 学科の特徴

point

1 少人数教育ならではのきめ細やかな指導



1学年約30名の学生に対し、専任教員9名のほか、多くの非常勤講師が様々な専門領域の広い学びを提供します。学生と教員の距離が近く、意見交換や相談がしやすい環境も特徴です。

point

2 大学と現場との往還的学び



1年次より保育・教育現場に赴く授業があり、2年次以降は実習やインターンシップの機会も充実しているため、大学内での学術的な学びを基盤に、実際に子どもたちと触れ合いながら学びを深め、現場で活用できる実践力が培われます。

point

3 乳児から小学生までの子どもに関する連続した学び



幼児教育をベースとして幅広い年齢の子どもに対する理解力を育みます。子どもの発達過程への理解は、保育・教育現場における様々な問題への対応力に繋がります。

# 看護学科

カリキュラムの特色

- 人間の生死、物事のみかたや価値、人間の権利や尊厳について考えます。
- 発達に応じて変化する人のからだどこ、暮らしや文化、家族、地域社会について、人々の健康を支援するという視点から学びます。
- 看護の実践に必要な知識と技術を学びます。
- 科学についての理解を深めるとともに、論理的思考力と研究的視点をもって未来を志向しつつ、看護学の視点から探究する力を養います。

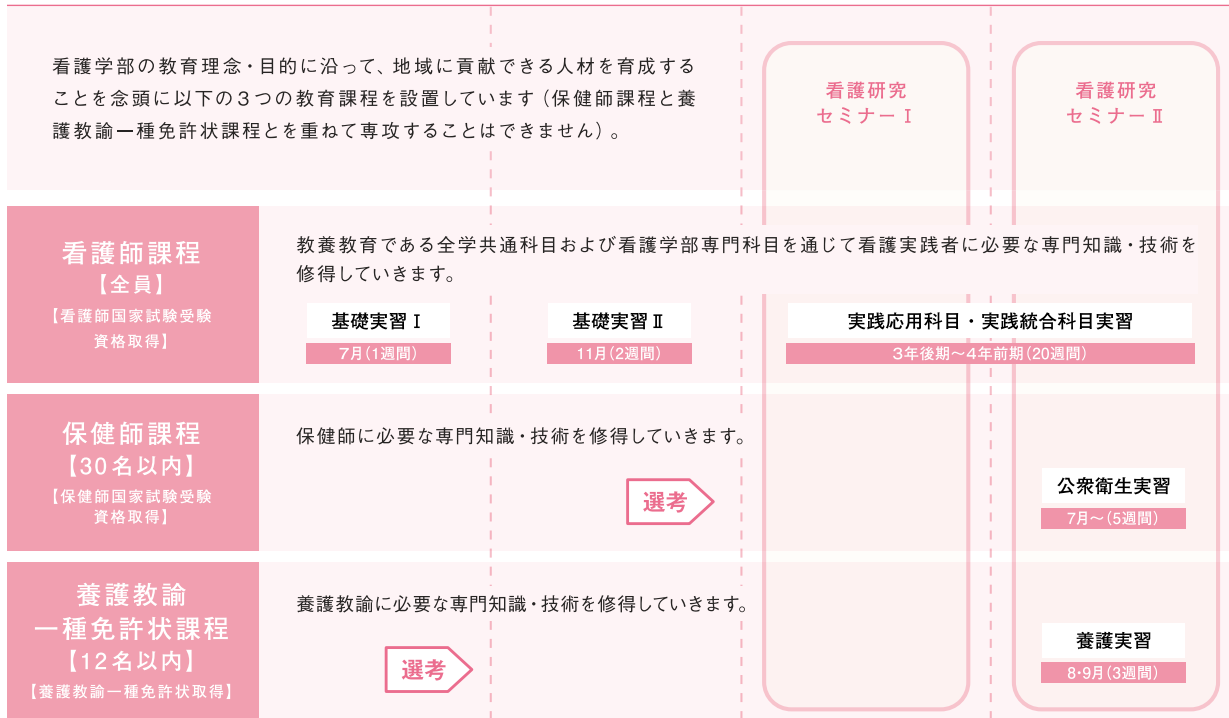
## 学びのステップ

1年

2年

3年

4年



※実習時期等は微調整がある場合があります。

**人間福祉学部・看護学部横断教育プログラム**

**ヒューマンサービスイノベーションコース** 【10名程度】

専門資格取得に加えDXと他分野連携を問題解決思考で学ぶコース  
1年よりプログラム修了に必要な科目を履修

金丸瑞季さん  
掲載時既卒・山梨県出身  
看護学科(養護教諭課程)  
趣味：料理、愛犬と散歩

#チャレンジ

「自分からいるいるなことにチャレンジしています。大学4年間は自分の「やってみたい」「楽しそう」という気持ちを大切にしてきました。一人でできないことも友人や大学教職員のみなさんと一緒に取り組むなかで、人とつながることの楽しさを感じました。時間はあっという間に過ぎてしまっからこそ、自分の興味や好奇心を大切にしていける自分につなげていきたいです」

久保田創大さん  
3年生・静岡県出身  
看護学科(看護師課程)  
趣味：ドライブ、ピリヤード

#仲間との時間

「友達と過ごせる時間は夢中になれています。看護演習や定期テストなど大変と思うことがありますが、そのたびに友達と練習をしたり、一緒に勉強をしたりして乗り越えてきました。辛いときだけでなく、休みの日に遊びに行ったりして楽しい時間も一緒に、充実した大学生活を送っています」

## 学科の特徴

point 1 看護の基盤となる知識・技術・態度の養成



幅広い教養とともに、看護の対象となる個人や家族、集団、地域社会における健康および環境の課題を多角的視点から学び、看護の基盤となる力を養います。

point 2 看護に必要な判断力と実践力の修得



講義・演習・実習の教育内容を一本の線をつないで、科学的思考と倫理的判断力に基づく自分の考えや行動を発展させ、看護の実践現場で必要な力を修得します。

point 3 あらゆる対象に応じた看護の応用力への発展



それまでに身につけた知識・技術・態度を統合して保健・医療・福祉のチームの一員として現場で応用するとともに、看護や健康の課題について、未来を見据えて探究します。



## 人間の生に寄り添える教育の担い手を育成

### 学校教育課程

幼・小・中・高・特別支援の教育現場で、広い視野と豊かな人間性を備えた信頼できる教育者として活躍できるよう、教科に関する専門的知識を学び、実践的な指導法を身につけるとともに、人間の生涯発達や文化などについても幅広く探求します。

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎子どもが好き
- ◎子どもの教育に携わる教員になりたい
- ◎豊かな教養と実践的能力を得たい
- ◎言語や自然科学の楽しさを知りたい

##### 得られる知識・スキル

- ◎子どもの発達の深い理解
- ◎教育における得意分野
- ◎実践的指導力の高い教員
- ◎幼稚園／小学校／中学校／高等学校／特別支援学校の免許

### 幼小発達教育コース

「子どもが好き」を原動力に、実践的能力を専門的・横断的に追求する

#### 【活躍できる分野・進路】

幼稚園の教員／小学校の教員／教育・福祉関係の公務員 など

### 生活社会教育コース

社会科教育系と家政教育系の諸領域を学び、豊かな教養と実践的指導力を養う

#### 【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校の社会・家庭の教員／高等学校の地歴・公民・家庭の教員 など

### 障害児教育コース

幅広い専門知識と技能を体得し、あらゆる子どもの多様な発達を支援

#### 【活躍できる分野・進路】

特別支援学校（学級）の教員／小学校の教員／特別支援教育コーディネーター など

### 科学教育コース

理数離れに立ち向かい、自然科学の楽しさを伝える

#### 【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校・高等学校の数学・理科の教員／中学校の技術の教員／高等学校の工業の教員 など

### 言語教育コース

思考・表現・コミュニケーションの基盤となる言語を、幅広い視点から探究

#### 【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校・高等学校の国語・英語の教員／高等学校の芸術科書道の教員 など

### 芸術身体教育コース

芸術文化や身体運動を通じて、子ども達と喜びを分かち合う

#### 【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校・高等学校の音楽・美術・保健体育の教員 など

### 山梨小学校教育コース

今日の山梨県内の学校における教育課題の解決に向け実践的な教育力とグローバル化に対応した能力を兼ね備えた人材の養成

#### 山梨県教育委員会との連携

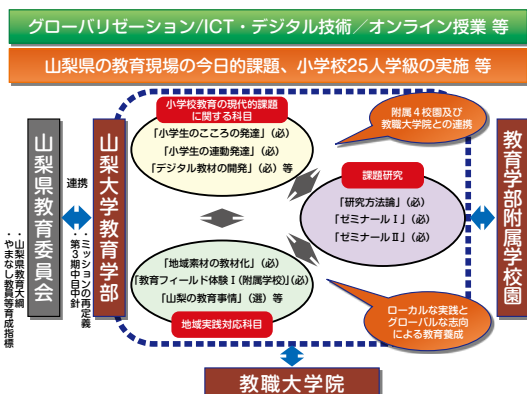
山梨県の教育方針に合った小学校教員の養成

#### 附属学校園との協働

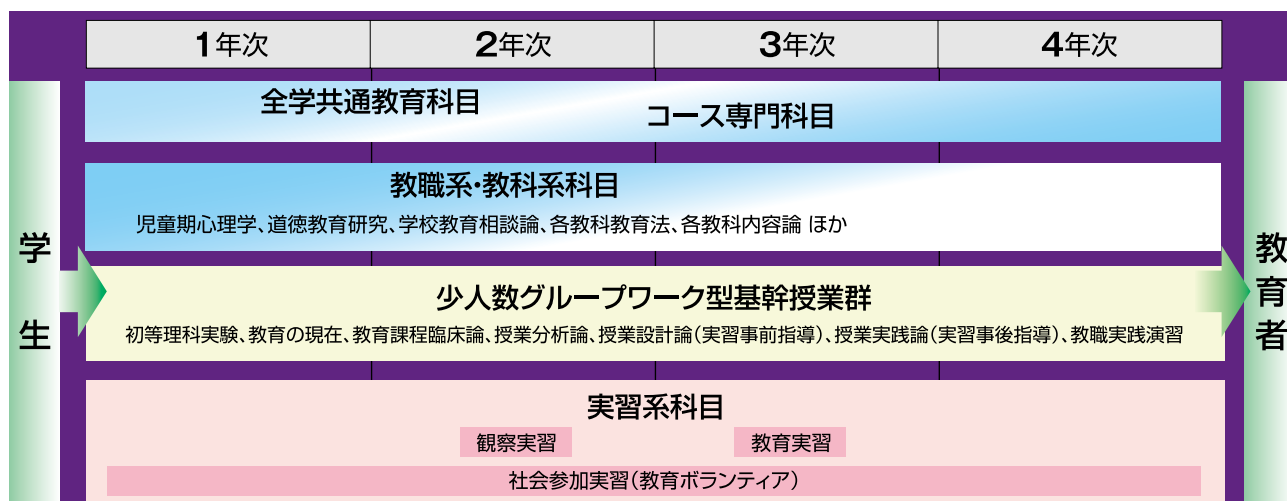
1年次からの実践的教育の推進

#### 教職大学院との連携

現職教員と関わる経験や課題研究への参加



# 充実したカリキュラムと教職支援



## 学生が主体的に教職へのキャリアを積み重ねるために

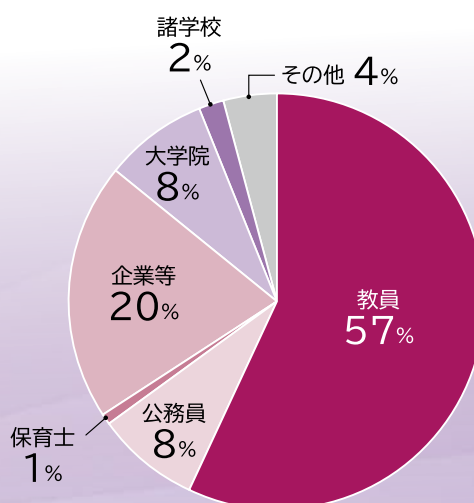
### 教職支援室

- 進路に関する個人面談（1～3年）
- 教員採用試験対策講座・個別指導
- 教員採用試験対策データ分析
- 教育ボランティアや地域学習アシストなど
- 学校での活動のサポート



## 卒業生の進路状況（2023年3月卒業生）

卒業生数		126
就 職	教 員	72
	公務員	10
	保育士	1
	企業等	25
進 学	大学院	10
	諸学校	3
その他		5





## 病める人に信頼される良き医療者の育成

### 医学科

臨床医として病気やケガの診断・治療をする能力、また医学研究者として人体の機能や病気の原因を探求し、治療法開発に貢献できるような知識と技能を習得し、優れた医師・研究者として不可欠な人格と教養の涵養を目指します。

### 現代医療・医学を担う、優れた臨床医・医学研究者の養成を目指す

高齢化、価値観の多様化が進む現代、医療現場には、単に病気やケガを治すだけでなく、患者さん一人ひとりにとって最良の医療を提供することが求められるようになりました。

本学科では、新しい時代を担う医師および医学研究者の養成を目指し、幅広い知識と高度な技能の獲得とともに、人格の涵養にも重点を置いた教育プログラムを実施しています。

目覚ましい速度で発展する医学に対し、深い人間愛と命の尊厳を基本に置いた創造と実践による教育・研究を行い、21世紀の医療を担う優れた人材を育成します。

### 看護学科

看護を必要としているすべての人々へ、深い人間愛と確かな看護実践力を備え、質の高い看護が提供できる看護専門職になれるよう、講義・演習による知識・技術の修得や、臨地実習を通して、医療や看護に関する専門知識や技術を体系的に学習していきます。

### 深い人間愛と広い視野を持つ、人間性豊かな看護専門職を育成

看護学はひとの健康現象を追求する学問であり、その基盤となるのは人間学です。本学科では、人間・健康・看護を探究する実践科学としての看護教育に主眼を置いたカリキュラムを取り入れています。学生は4年間での学びを通して、高度化・専門化する現代医療に対応できる専門知識と技術を習得するとともに、病に苦しむ患者さんやその家族を心身両面から支えるために不可欠な、豊かな感性や幅広い教養、品性を涵養することにも注力したカリキュラムとなっています。

少子高齢化が進むなか、看護職の担う役割はますます重要になっています。本学科では、急速に進展する保健・医療・福祉の動向にも目を向け、社会的ニーズを的確に捉えながら看護の創造とよりよいケアを目指すための教育・研究を行い、質の高い看護を提供できる優れた専門職および将来指導的立場で活躍できる人材を育成します。

## すべての患者さんに「安心」を

「無病」こそが医療に携わるものすべてが目指す理想です。「病に苦しむ人のいない社会」の実現を願って、私たちは日々、診療、研究、教育に邁進しています。

大学病院として山梨の医学と医療の中核を担う当院のスタッフは、患者さんに安心して治療に取り組んでいただけるように、常に次の4つの行動を心がけて診療にあたっております。

### ① 安全な医療

安心いただくために一番大事なことは安全であることです。私たちは常に患者さんの「安全」を最優先として一人ひとりのスタッフはもちろんのこと病院のシステムの改善に不断の努力を行っております。

## 医学部の特徴

### 能動的学習により、知識・技術を実用的に身に付ける



ディスカッションして理解を深めます。

【グループワーク/チュートリアル】

いつでも、学習できます。

【e-learningで自己学習】



### スモールクラスで学生生活の支援

#### 《教員の役割》

- ① 単位認定・退学・休学に関する相談
- ② 学習、人間関係など、修学上の問題や悩みに関する相談
- ③ 就職・進学に関する相談
- ④ 交流会（レクリエーション）の開催



## 新しい医学教育カリキュラム

### 医学科

国際基準に準拠したカリキュラム  
基礎から専門的な内容へ、現代の医療・医学に求められる内容を学ぶ

### 看護学科

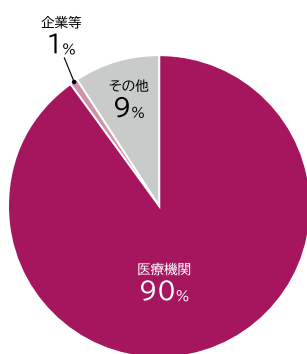
病院だけでなく、広く多様な場で活躍できる看護実践力を培う

医学科・看護学科での合同授業を実施（3年次）

## 卒業生の進路状況（2023年3月卒業者）

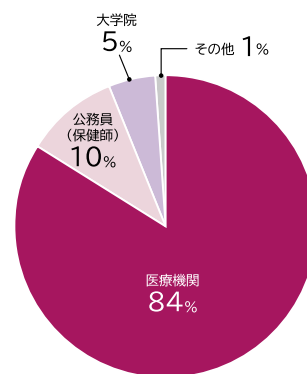
### 医学科

卒業生数		131
就職	医療機関	118
	企業等	1
その他		12



### 看護学科

卒業生数		62
就職	医療機関	52
	公務員（保健師）	6
進学	大学院	3
その他		1



### ② 親身な笑顔

「親身」つまり親の身、患者さんを自分の身内と想い診療にあたりいつも笑顔で対応しております。

### ③ 最高の技術

大学病院として新しい医療技術を医師が駆使するのは当然のこと、看護師・技師・

事務・支援スタッフなどがそれぞれの役割を高度な「技術」で果たせるように心がけております。

### ④ 一つのチーム

病院全体が一つの「チーム」、ワンチームとして患者さんを中心に全員が心を合わせて効率的に連携しております。



## 最先端の技術と研究を展開し、世界へ羽ばたく技術者を育成

### 工学科

#### 生まれ変わった山梨大学工学部

令和6年度に開設した新しい工学部では、価値観の多様化やエネルギー問題など現代社会が抱える諸問題へ対応するために、主として、SDGs、地方創生、および Society5.0 の実現に貢献できる人材育成を強化します。

### 7学科を1学科複数コースに再編

- ・分野間の垣根を低くし、進路選択が柔軟となるよう変更
- ・新コースの設置により進路選択の幅が拡大

#### 工学部 工学科

1年次はクラスに所属、2年次から専門分野ごとのコースに所属

##### 1年次

化学系クラス  
【66名】

土木環境系クラス  
【46名】

総合工学クラス  
【40名】

総合工学クラスでは、自身の興味・適正を見極め、各分野への深い理解に基づきコースを選択することができます

情報系クラス  
【75名】

機械電気系クラス  
【138名】

##### 2年次以降

#### クリーンエネルギー化学コース

カーボンニュートラル社会の実現に向けてエネルギー問題を解決できる人材育成

#### 応用化学コース

新物質合成・新材料開発の研究を通じて環境やエネルギー問題に挑戦し続ける、未来の社会に貢献する化学者を育成

#### 土木環境工学コース

土木工学と環境工学に関する広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる技術者を養成

#### コンピュータ理工学コース

高度情報化社会の担い手である情報技術者や情報科学者を育成する

#### 機械工学コース

『ものづくり』の基礎知識やスキルを学び次世代のエンジニアを目指す

#### メカトロニクスコース

機械・電気・情報という複数の学問領域を横断的に学び、技術統合されたシステム（ロボットなど）を構築できる人材を育成

#### 電気電子工学コース

太陽光発電用材料、高速モバイル通信、医療用先端計測…未来につながる電子材料・素子をデザインする



# 新工学部の新しい教育

## 工学基礎教育・デジタル教育の強化

- ・コース・学部の枠を超えた、幅広い専門性を有する教員による授業を実施
- ・数理・データサイエンス・AI科目や課題解決型学習（PBL）科目等の充実化

## 1年次はクラスに所属、2年次から専門分野ごとのコースに所属

- ・年次が進むにつれて専門を細分化

## 転コース制度等による進路選択の柔軟化

- ・2年次のコース配属時に条件を満たせば他コースへの変更が可能、3年次進級時にも転コースが可能

## 特別教育プログラム（特P）の実施

- ・希望者は3年次進級時に専門性の高い特Pを履修可能（大学院修士課程までの一貫教育）

# 学びの特色

## 1 自主的・意欲的な学びを応援

数学・物理学などの基礎科目を中心に自主的な学びをサポートする共創学習支援室「フィロス」、1年次から先端的研究に触れられるプロジェクト型の演習「キャリアハウス」、附属ものづくり教育実践センターを利用した「PBLものづくり実践ゼミ」など、自主的・意欲的な学びを応援する教育プログラムが多数用意されています。

## 2 先端的研究のノウハウを活かした教育

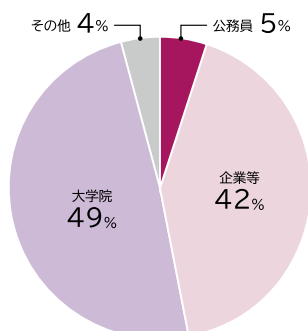
医療用機械、生活支援ロボット、脳科学とコンピュータ理工学の学際研究などの医学工学融合研究、新エネルギー技術に必須な先端的材料やエネルギー変換システムの開発、災害に強い安全・安心・快適な都市の計画や整備など、これからの社会で必要とされる先端的研究を推進するとともに、そのノウハウを教育に活かしています。

## 3 個性を活かす体系的なエンジニア養成システム

次世代産業の中核を担うエンジニア養成のための体系的な教育を実施しています。卒業研究では、各教員の研究室に所属し、ゼミや実験・実習等を通じて総合的な知識を修得するとともに技術開発を実践します。教員1人に対し学生は3～4名程度の少人数教育で、個性にあったきめ細かくレベルの高い指導を行っています。

# 卒業生の進路状況（2023年3月卒業生）

卒業生数		382
就職	公務員	18
	企業等	162
進学	大学院	188
その他		14





## 自然と社会の共生を目指す人材を育成

### 生命工学科

最先端のバイオテクノロジーで 人類の未来を切り拓く

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎バイオサイエンスを勉強したい
- ◎バイオテクノロジーで健康な生活に貢献したい
- ◎有用物質生産、食料生産・加工、組織再生などの分野で活躍する研究者・技術者になりたい

##### 得られる知識・スキル

- ◎遺伝子や細胞、生物機能に関する知識と技術
- ◎食品や医薬品の生産に役立つ知識
- ◎食と健康、環境に関する知識と技術

### 地域食物科学科

食べることは、生きること  
美味しさや豊かさを探求し、人類が直面する食料問題の解決を目指す！

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎おいしい食品を製造したい
- ◎食品の栄養に興味がある
- ◎果樹・野菜を栽培したい
- ◎機能性成分に興味がある
- ◎ワイン製造について学びたい

##### 得られる知識・スキル

- ◎味覚や機能性に関する知識
- ◎果樹栽培の知識と技術
- ◎農作物生産に関する知識
- ◎産業用微生物の基礎知識
- ◎食品製造・栄養に関する知識
- ◎ワイン製造の知識と技術

### 環境科学科

豊かな自然環境を次世代に残すための知識と技術を学ぶ

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎自然生態系と人間社会の関わりを学びたい
- ◎環境問題について学びたい
- ◎自然生態系を守り、環境問題を解決するための知識と技術を学びたい

##### 得られる知識・スキル

- ◎自然生態系や地球環境に関する専門知識
- ◎自然生態系を調査・評価する技術と保全・管理する知識
- ◎環境問題を解決するための考え方

### 地域社会システム学科

経済・経営・政治・法律などの社会科学系の専門知識を学び、  
地域社会の持続的発展に貢献できる マネジメント・プロフェッショナルを育成

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎民間企業でマネジメントのプロとして活躍したい
- ◎官公庁や自治体で公務員として活躍したい
- ◎観光産業の振興を通じて地域社会の発展に貢献したい

##### 得られる知識・スキル

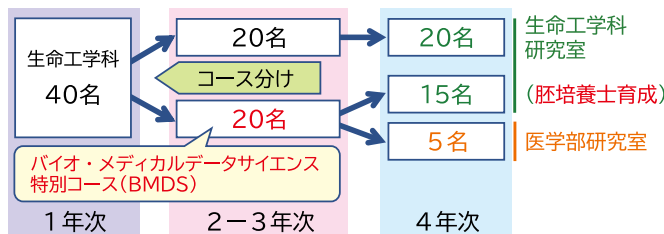
- ◎経済学・経営学・法学・データサイエンスなど、マネジメントに関する幅広い専門知識と実践能力
- ◎経済学・法学・政治学・行政学など、社会科学分野の専門知識と政策立案能力
- ◎観光産業・観光経営・観光政策など、観光政策科学分野の専門知識とマネジメント・スキル

# 特別コース

## 生命工学科 バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース

医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身に付けた生命科学系専門職業人を養成

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コースは、医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身に付けた生命科学系専門職業人の養成を目的に、生命科学・医学・薬学分野における数理・データサイエンス教育を行います。入試については、生命工学科本科と特別コースを区別せず、一括で募集し、クラス分け（コース配属）は、希望や成績等に基づき、2年次への進級時に実施します。特別コースの学生のうち約半数は、生命環境学部生命工学科の学生として、医学部の特定の研究室で卒業研究を行うことが可能です。



## 地域食物科学科 ワイン科学特別コース

地域産業が抱える課題に対応できるワイン科学のエキスパートを育成

ワイン科学特別コースは、ブドウやワインに関する高度な専門知識と実践的な技術力を備え、ワイン製造に熱意を持った技術者・研究者を育成します。本コースの学生は、1年次からブドウ・ワインに関する講義を受講し、ワイン科学に関する最先端の知識と技術を学びます。さらに、ブドウ栽培学実習・ワイン製造科学実習・山梨県ワイナリーでのブドウ栽培やワイン醸造の現場を体験するインターンシップなどの実習を通して、ワイン製造をモデルとして食品の原料生産から加工まで自戦力に即した応用力を養成します。

## 地域社会システム学科 観光政策科学特別コース

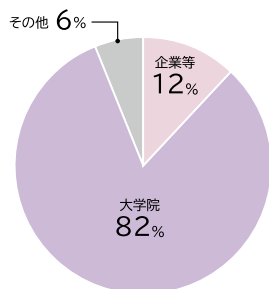
観光が生み出す新しい価値の探求

観光政策科学特別コースは、観光のマネジメントに求められる高度な専門知識と実践的な分析能力・企画力の修得を通じて、観光に関連する地域価値・産業価値の創造に寄与できる実務家を育成します。本コースの学生は、1年次から観光先進地域等で実施する実習授業に参加し、日常の座学で学ぶ基礎理論と実習で学ぶ現場の実践知を重ね合わせながら、観光マネジメントに関する理解を深めていきます。卒業まで毎年履修可能である実習授業は原則として年度ごとに異なる地域で実施し、多様な事例を学ぶことから、学年を重ねるごとに自らの学修の深まりを実感することができます。

## 卒業生の進路状況 (2023年3月卒業者)

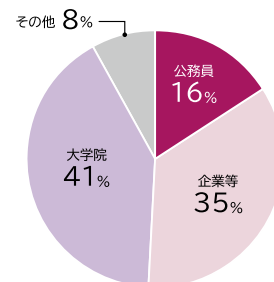
### 生命工学科

卒業生数	34
就職	企業等 4
進学	大学院 28
その他	2



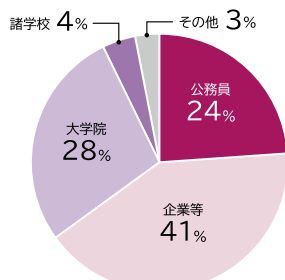
### 地域食物科学科

卒業生数	37
就職	公務員 6
	企業等 13
進学	大学院 15
その他	3



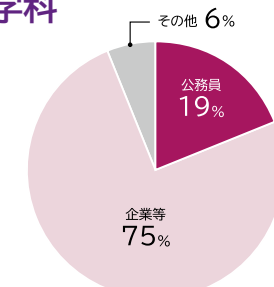
### 環境科学科

卒業生数	29
就職	公務員 7
	企業等 12
進学	大学院 8
	諸学校 1
その他	1



### 地域社会システム学科

卒業生数	48
就職	公務員 9
	企業等 36
その他	3



## やまなしの大学・短大・学部ガイド

2024年7月20日発行

編集・発行 特定非営利活動法人 大学コンソーシアムやまなし

印刷・デザイン 有限会社 タクト

### 高大接続事業委員会

- 石井 裕久（山梨県教育庁）
- 井上 征剛（山梨英和大学・委員長）
- 小幡 園子（帝京科学大学）
- 小保 昌寛（都留文科大学）
- 北村 幸子（山梨県高等学校教育研究会進路指導部会）
- 橘田 浩（山梨県高等学校長協会）
- 佐藤 英煌（身延山大学）
- 杉山 歩（山梨県立大学）
- 中山 真男（健康科学大学）
- 日永 龍彦（山梨大学）
- 槇平 龍宏（大月短期大学）
- 水上 修（放送大学山梨学習センター）
- 森 陸史（山梨県高等学校教育研究会進路指導部会）
- 吉田百加利（帝京学園短期大学）
- 栗田 真司（大学コンソーシアムやまなし事務局）
- 八巻久美子（大学コンソーシアムやまなし事務局）





特定非営利活動法人  
 **大学コンソーシアムやまなし**  
The Consortium of **Universitice** in **Yamanashi**

〒400-8510 山梨県甲府市武田 4-4-37 山梨大学 B-1 号館 328  
TEL:055-244-6707 FAX:055-244-6721  
E-mail:info@ucon-yamanashi.jp URL:http://www.ucon-yamanashi.jp



