

やまなしの 大学・短大・学部ガイド



山梨県内の大学に進学するという選択肢	1
 大月市立 大月短期大学	2
 健康科学大学	4
健康科学部	4
看護学部	6
 公立大学法人 都留文科大学	8
文学部	8
教養学部	10
 帝京科学大学	12
生命環境学部	12
医療科学部	14
教育人間科学部	16
 帝京大学グループ 帝京学園短期大学	18
 放送大学 山梨学習センター	20
 身延山大学 minobusan university	22
仏教学部	22
 山梨英和大学	24
人間文化学部	24
 山梨学院大学 YAMANASHI GAKUIN UNIVERSITY	26
法学部	26
経営学部	28
健康栄養学部	30
国際リハビリアート学部	32
スポーツ科学部	34
 山梨学院短期大学 YAMANASHI GAKUIN JUNIOR COLLEGE	36
 山梨県立大学 Yamanashi Prefectural University	38
国際政策学部	38
人間福祉学部	40
看護学部	42
 山梨大学 UNIVERSITY OF YAMANASHI	44
教育学部	44
医学部	46
工学部	48
生命環境学部	50



山梨県内の大学に進学するという選択肢

大学コンソーシアムやまなし 事業部長 栗田 真司

あなたには、山梨県内の大学に進学するという選択肢がありますか。

山梨県は、富士山、南アルプス、八ヶ岳という日本を代表する山岳を擁し、富士箱根伊豆国立公園、秩父多摩甲斐国立公園、南アルプス国立公園という3つの国立公園を持つ自然環境に恵まれた県です。しかし、地理的環境や自然環境以上に恵まれているのは、山梨県の社会環境です。人口は約80万人と小規模ですが、武田信玄の「人は城」や「情けは味方」という教えが現代の山梨県民にも受け継がれていて、人のつながりやネットワークを重視する傾向があります。相互扶助の金融版である「無尽」という地域共同体に一人でいくつも所属していたり、ボランティア活動行動者率が全国1位になることからわかるように、誰かのために役に立ちたいという気持ちを持ち、人とのつながりを大切にするのが山梨県民の特徴です。人口当たりの公民館数や図書館数も全国1位です。通勤時間が短く、家庭で食事に費やす時間も日本一です。

最近では、こうした地域社会における人々の信頼関係を結びつきをソーシャル・キャピタルと呼ぶようになりました。社会的関連性を「資源」として捉える考え方です。ソーシャル・キャピタルの考え方をうまく活用できれば、個人と地域社会との絆・関連性を高め、教育・経済・健康・幸福感などに良い影響を与えていると言われています。つまり山梨県のようなソーシャル・キャピタルの豊かなところで生活すると「充実している」や「幸せだなあ」と感じる可能性が高くなるということです。しかし、若い人たちは、こうした山梨の良さに気づくことなく、進学や就職を機に1時間30分で行ける東京や神奈川に出ていってしまいます。

確かに山梨県は東京都と隣接しており、首都圏整備法によって「首都圏」と位置づけられています。東京都内に通勤・通学する人も多く、こうした人々は「山梨都民」と呼ばれています。このため東京に買い物に行くだけでなく、大学も東京の大学を選ぶ人が少なくありません。そうした人たちに話をきくと「親の経済的負担も大きくなるし、山梨にいる家族や友だちの近くで生活したい」けれど「山梨県内では進学先の選択肢が限られている」と受け止めているようです。しかし、ここに紹介した12の大学の学部や学科をご覧ください。こんなに多種多様な専攻やコースが山梨の大学にも存在するのです。

山梨県内には12の大学がありますが、さらに「大学コンソーシアムやまなし」という連合組織があり、単独の大学ではできない様々な連携事業を行なっています、これもソーシャル・キャピタルです。例えば、他の大学の授業を受講し、自分の大学の履修単位にする単位互換を行なっています。他の大学に行った中学や高校の友だちと一緒に授業を受けることができるのです。また、他大学の学生とグループになって地域で起きている課題について取り組むという事業もあります。例えば、空き家をリノベーションする取り組みを行なっています。これらがつながりを重視する山梨県の大学の大きな特徴です。

山梨県内の大学に進学するという選択肢についてぜひ検討してみてください。

大月短期大学で あなたの未来への“滑走路”をもう少しのばしてみませんか。

高校3年間で進路が決まらなかった。もう少し学びたいけど家族に大きな負担はかけられない。受験に失敗してしまった・・・大人への滑走路がもうちょっとほしいあなたへ

1 年前期（基礎固め）

キャリアデザイン論で自分の将来を描く教養演習（ゼミナール）で研究計画書を作成する
入門科目で各コースの概要を知る



1 年後期 （コース選択→専門の基礎を学ぶ）

コース選択

経済コース・公共政策コース
経営コース・社会文化コース

専門基礎演習（ゼミナール）で専門の基礎を学修する



2 年前期（専門の学修を深める）

専門教育

各コースに配された専門科目で多角的に知識を深める
専門演習ゼミナールの討議・発表・協働で自己教育力を実践的に養う



2 年前期（卒業レポートの作成）

専門演習（ゼミナール）において社会課題に対する調査・分析・考察を通して解決力を磨く
卒業レポートという学業の集大成を修め、将来を切り拓く

大月短大が提案する新しい進路選択

知識と経験を踏まえて
選べる進路
就職か、編入か？

受験に邪魔
されない学び

小規模公立ならではの
学費の安さと
手厚いサポート

① 高校では進路が決まらず「もう少し」悩み 悩みたいあなた。

学びたい学問が決まらない、就きたい職業がわからない…？
大月短大では社会科学系を中心に多様なカリキュラムが学べます。
看護師や保育士など、特定の職業を養成する教育機関でないからこそ、様々な学びにチャレンジできます。
インターンなどで仕事の経験もしたうえで、改めて自分の進路を考えることができます。



就職実績

② 受験勉強は苦手だけど、学ぶこと、知ること、 わかることは好きなあなた。

総合型選抜を利用すれば、「探究学習」など、自らの興味に沿って、楽しんで学んだ成果がアピールできます。
また、短大で学びと探究を深化させた先にはいわゆる「受験勉強」に邪魔されることのない四年制大学進学という選択肢が見えてきます。



編入実績

③ 第一志望の四年制大学に再チャレンジしたいけれど、浪人はできないあなた。

大月短大には四年制大学からの指定校枠が多数あり、一般入試で不合格となった大学に編入学試験で再チャレンジすることが可能です。

学費も国立大学の約半分。出費も節約しながら、四年制大学を目指せます。
キャリアラボでは専門スタッフが常時就職、編入に関する個別相談・個別指導に応じています。
先輩が残したバイブル資料も充実。編入実績全国トップの大月短大ならではのサポートが受けられます。



学費情報

加速する確かな学び

大月短期大学は経済単科の短大

経済学は、働き方、暮らし、生き方に直結する、社会人に必須の学問。
あなたの小さな疑問から社会のしくみが見えてきます。

経済コース 公共政策コース
経営コース 社会文化コース



「いきなりゼミナール」と、「卒業レポート」

2年という短い期間だからこそ、
大月短大生はよく学びます。
入学と同時に、少人数クラスの
教養演習（ゼミナール）に所属。
卒業までの間、ずっとゼミ（専門基礎ゼミ、
専門ゼミ）に所属し続けます。



ゼミでは、少人数クラスならではの
きめ細かいサポートを得ながら、
自らの興味関心に基づいて、
卒業レポートを作成。

このような活動を通して、卒業後にも
役立つ確かな学力が培われます。



- 森に囲まれた自然豊かな地域なのに
新宿から特急で1時間
甲府から特急で30分
大月駅から徒歩5分



交通アクセス



デジタルパンフレット

リハビリテーション学科

豊かな人間力を持った医療人を育てる。
作業療法学と理学療法学の枠を超えた「人」をみる医療を学ぶ。

取得可能資格

理学療法士 / 作業療法士

※出願時にコースを選択する必要があります。

作業療法学コース

Re:Life!

その「人」らしい生活のリハビリテーション

理学療法学コース

Re:Body!

オリンピックレベルの
スポーツリハビリテーション



Fun to Learn

理学療法学コース Answer

- A1. 身体に障害のある人
- A2. 歩けるように
立てるように
座れるように
- A3. 運動療法(筋力増強など)
物理療法(電気治療など)
- A4. 一般病院やリハビリ病院
スポーツ関連施設(スポーツ領域でのリハビリ)
- A5. 体を動かすことが好き
明るく前向きな性格

Question

- Q1. リハビリの対象は?
- Q2. リハビリの目的は?
- Q3. リハビリの内容は?
- Q4. 働く場所は?
- Q5. どんな人が向いているの?

作業療法学コース Answer

- A1. 身体または精神に障害のある人
- A2. うまく着替えができるように
うまく箸が使えるように
ふたたび趣味ができるように
- A3. 日常生活訓練(家事動作など)
創作活動(手芸、音楽、絵画など)
- A4. 一般病院やリハビリ病院
精神科病院(こころ(脳)のリハビリ)
小児病院(子どものリハビリ)
- A5. 人を喜ばせるのが好き
個性(趣味・特技)を生かせる仕事をしたい

人間コミュニケーション学科

山梨県内唯一！心理学＋福祉学＝コミュニケーションを学べる！

心理学の分析力から人間関係を知り、福祉学の貢献力から社会を育む、コミュニケーション豊かな大人へ。

1・2年生

人間関係学

ホスピタリティコミュニケーション
地域づくりコミュニケーション
心理学 [こころの仕組み]
福祉学 [幸福・公平の仕組み]

進路探し
OK!



ラブ&ジェンダー ダーク&ミス

コミュニケーション・プロジェクト

デザイン&ライフ アート&デジタル



決めた
進路へ
GO!

3・4年生

コミュカを活かして就職 自分の適性とマッチング

コミュニケーション・スキルトレーニング
接客・営業・療育…多様な進路

相談・会話の プロフェッショナル

社会福祉士・精神保健福祉士
公認心理師



「人間」として育つ

不本意な退学 **0%**

「ぼっち」にならない

大学の先生と学生が「とも学び」する居場所

圧倒的なアットホーム。自分を変えたい、大歓迎！

学びのモチベUP

就職率・国家試験合格率 **100%**
(2022年度卒)

進路ナビゲート



人コミュ学科の
日常をご覧ください！



YouTube



Instagram

看護学科

一人ひとりに寄り添い、“誰ひとり取り残さない”きめ細やかな教育。
富士山を望む自然豊かな環境で、教職員一同全力でサポート。みんなで夢を“カタチ”にする。

あなたの **将来** にコミット！

理数科目が苦手でも大丈夫！基礎の基礎から学びます。
1年生から国家試験合格に向けた対策を行い丁寧に指導します♪

取得可能資格

①

看護師

取得可能資格

②

保健師

取得可能資格

③

養護教諭
二種



あなたの **居場所** にコミット！！

一人で悩まず「誰かに助けを求める力」を育みます。
そこには同じ目標に向かって学びあう
信頼できる仲間がいます。
経験豊かな教員も強い見方です。
仲間と先生との距離が近く笑顔あふれる
アットホームな雰囲気です♪



あなたの **コミュニティ(地域)** に コミット!!!

地域に根差した大学を目指し、率先して地域貢献に
努めています。実習は都留市を中心とした山梨県内の
病院で行っており、就職先も豊富です。
病院奨学金を利用している学生も多数います♪



新・花の百名山や名水百選など、緑豊かな清らかな水が流れる都留市。
素晴らしい自然に囲まれながら静かな環境で勉学に集中できます。



「誰かの役に立ちたい」を実現する 健康科学大学

健康科学大学 **3**つの約束

4年後に「健大でよかった」と言ってもらうために掲げる、3つの約束です。

PROMISE **1**

一人ひとりと
向き合う学び

PROMISE **2**

地域に必要とされる
卒業生に

PROMISE **3**

安定・トップクラスの
国家試験合格率
&
就職率

100%

(2022年度卒業生実績 就職率)

健康科学大学の魅力・好きどころ



■お問い合わせ 健康科学大学企画広報課 MAIL: kouhou@kenkoudai.ac.jp/ TEL: 0555-83-5240



大学トップページ



卒業後の進路

都留文科大学文学部は、多様な角度から日本と世界の文化を考察し、人間を探究する精神と時間的、空間的に広く物事を考察できる視野を培うとともに、豊かな人間性と高い能力を持ち、社会で広く活躍できる人材を育成します。

国文学科

Department of Japanese



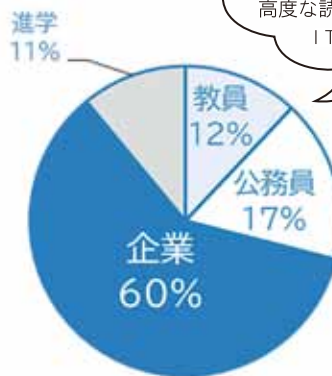
文学を通して日本文化を極める

物語や漫画を通してニッポンを探究

文学とは、人間、社会、歴史を言葉で語るもの。国文学を探究することで、日本の本質が見えてきます。古典を通して古人に思いを馳せることも、映画、広告、アニメや歌詞の表現から現代日本を考察することも、国文学科の学びです。



主な就職先



2022 年度実績

司書や出版社に加えて、高度な読解力・理解力を活かし、IT 業界にも実績あり。

POINT

古典から近現代まですべての時代を網羅し、かつ、詩歌、古代語、現代語の研究室も有する、日本有数の学習環境を提供しています。



問いを立て切り拓いて行くという学びの本質を知り、読書がさらに楽しくなりました。テーマ設定によっては第一人者になれる可能性があるのも魅力です。

英文学科

Department of English



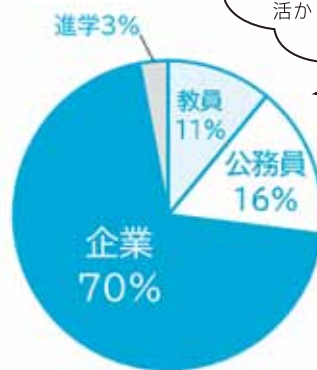
英語で学び世界へ羽ばたく

目指すべきは、世界と対話できる“真の国際人”

歴史や文化、人々の生き様を反映している文学や言語。世界共通語である英語を通して、物語と言葉の世界を多角的な視点から探究すると共に、ビジネスでも通用する高度な英語コミュニケーション能力を育み、世界と対話できる“真の国際人”を育成します。



主な就職先



2022 年度実績

英語教員のほか、高度な英語能力を活かし、国際分野で活躍する卒業生も多数。

POINT

ネイティブ教員が多数在籍していて、レベルに合わせて英語運用能力を鍛えることができます。海外留学を奨励し多様な機会を提供しています。



出会いと学びによって、新たな興味が次々と芽生え、自分の可能性にも気づけた学生生活。秋からの留学を前に、世界観の広がりも感じています。

比較文化学科

*2024年度の学部改編に伴い、教養学部到新設予定。

Department of Comparative Study of Cultures



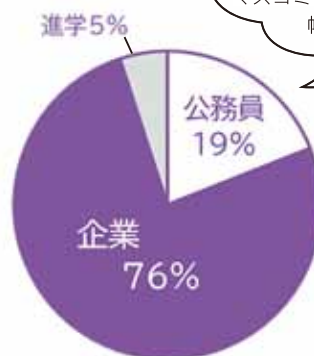
文化を学び世界を知ろう

世界各地の文化を、比較の視点で探求

社会で起きているあらゆる現象を文化と捉え、その在り方を考察していきます。留学や海外インターンシップを奨励し、現代社会で求められるグローバルな世界観と柔軟な視点を育て、新たな文化を創造する担い手を育てています。



主な就職先



多様な文化や言語の知識を活かし、マスコミや金融業界、不動産業界など幅広い分野で活躍中。

2022年度実績

POINT

国内外の文化や歴史の現場に一週間ほど滞在し、異文化への理解を深めるスタディーツアー。お祭りや伝統行事、風習も体験もします。



ここは、思いもよらない出会いがあり、可能性が広がる場所。私も、大学での学びを通して見つけた興味を育て、フランスに交換留学します。

国際教育学科

*2024年度の学部改編に伴い、教養学部到新設予定。

Department of Global Education



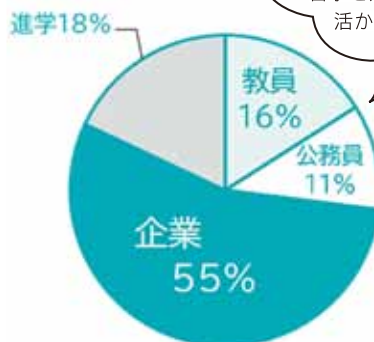
世界水準の探求型教育を実践

ひとを育てられる人材を世界に

国境の壁を越えて、より平和で民主的な社会の創造に貢献できる人材を育てるために開発された国際バカロレア (IB)。日本初のIB教員養成コースとして、IBの理念とスキルを英語で学び世界で活躍できる、グローバルエデュケーターを育てています。



主な就職先



インターナショナルスクールやIB認定校の教員はもちろん、留学を通して得た幅広い教養を活かして、一般企業へも。

2022年度実績

POINT

2年後期には教育学を学ぶため北欧等の協定大学へ交換留学ができる制度もあります。現地の学校での教育実習などもあり、世界の「教育」を学ぶだけでなく体験できます。



哲学や心理学、クリティカルシンキングなど、多面的に学べます。さまざまな国の教育を知ったことで、視野も興味も広がりました。



大学トップページ



卒業後の進路

都留文科大学教養学部は、特定の分野での深い専門性と幅広い見識に基づいて、複雑な課題を解決するための新たな価値を作り出せる能力や姿勢を身につけ、社会の活性化や課題解決に貢献できる人材を育成します。大学での学びを実践できる機会を多く取り入れることで、理論と実践を関連付けながら、学びを確かな力へと深化させ、社会のさまざまな場面で、実際に活用できるよう導きます。

学校教育学科

Department of Teacher Education



広く深く学び、心豊かな教員に

小中学校の先生を目指すなら、迷わずココ！

得意分野を持ち、学習指導でも生活指導でも優れた指導力を有すると共に、子どもたちをより深く理解し、子どもとも、保護者とも信頼関係を築くことができる、心豊かな教員を育成しています。学校教育学科だけで累計7,000名以上の先輩たちが、全国の教育現場で活躍しています。



地域との連携による豊富な現場体験

実際の小学校の教室に定期的に入り、担任の補佐や学習支援を担当する「SAT」活動をはじめ、障害を持つ子どもたちと交流できる「クロボ(クロスボーダー・プロジェクト)」、「学童保育」のスタッフなど、直接子どもたちと接し、指導経験を積む機会が多くあります。



2年次進級時に専攻コースを選択

1年次は、共通科目を中心に総合的な学びを通して興味・関心を高めます。そのうえで、2年次進級時に、学生一人ひとりが自身の関心に応じて12の系から専攻コースを選択。専門分野を深く学ぶとともに、3・4年次のゼミへとつなげます。



主な就職先

関東甲信越地方の公立大学でNo.1の高い教員採用実績を誇ります。



POINT

小中学校での指導サポートや障害を持つ子どもたちとの交流、学童保育のスタッフなど、直接子どもと接し指導経験を積む機会が豊富です。



3年生になると、小中学校での授業補助が始まります。クラスの一員となって過ごしながら多くを学べますし、子どもたちとのふれあいや楽しいですよ。

SAT等活動

現場での体系的な学びで、その場に応じた判断力と対応力を身につける

学校現場ではさまざまな個性を持つ、多様な子どもたちが学んでいます。さらに一人の子どもが見せる顔もさまざま。生活のあらゆる場面でいろいろな姿を見ることになります。教員には教育の専門知識だけでなく、子どもたちの発達段階や感情を理解し、その場に応じた判断と対応ができる力が求められます。都留文科大学のSAT (Student Assistant Teacher) 等、教育研究活動では、実際の教育現場において、学校・教室内のアシスタント活動だけでなく、学童保育など学校外での子どもの活動を支援し、1年次から体系的に学んでいきます。保護者や現場の先生方から直接お話を聞く機会も用意されています。



教職支援交流会・教職実践研究会

在学中だけでなく、卒業後の10年間に重点的にサポート

教員資格を取って学校現場に出ていくのは、ゴールではなくスタート。本学では、卒業後も引き続き、教員になった卒業生の支援を行っています。教職支援センターの教員が全国各地に赴き、卒業生を対象とした「教職支援交流会」を開催。実際に教員として活動して生じる悩みや不安を聞き、解消できるようアドバイスをします。また、同期や先輩とのつながりがつくれるよう、積極的に支援しています。さらに1年に一度母校に集い、大学教員や同窓生と共に教育実践について学び合う研究会、「都留文科大学教職実践研究会」を開催しています。



地域社会学科

Department of Community and Society



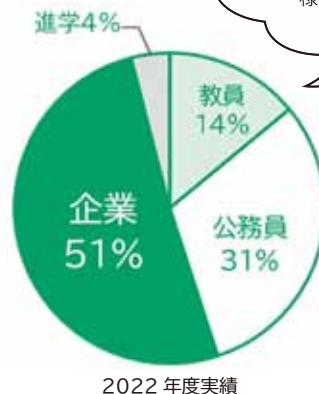
地域を活かす人材になる

今起きている社会問題に、実践的に挑む

少子高齢化、エネルギー政策、格差拡大など、多様で複雑な課題を抱えている現代社会。幅広い視野を養い、知識とスキルを身に付けて、日本で、世界で、課題解決のために動ける人、より良い地域を創造するために力を尽くせる人を育成しています。



主な就職先



公務員への高い採用率のほか、様々な分野の企業でも地方創生に貢献。

POINT

3年進級時にコース選択をするため、基礎的な学びを通じて養われる興味関心に沿って、専門分野の学びを選択し深めることができます。



キャンパスを飛び出して調査をしたり、タイムリーな社会問題を様々な角度から議論したりと、アクティブな授業が多く活き活きと学んでいます。



「動物」「生命」「自然」を学ぶ3つの学科で いのちを理解し、社会に貢献するための視点を広げる

私たち人間をはじめとするすべての生物が
ともに幸せに生きていくためには、どうすればいいのでしょうか。
生命環境学部では、生物について異なる視点から3つの学科を用意。
「動物」「生命科学」「自然」などの分野で活躍できる
豊かな専門性を身に付けた人材を養成します。

東京西キャンパス

* JR 中央線上野原駅から徒歩で約5分

アニマルサイエンス学科

人と動物の新しい関係を探求できる人材を育てる

- **アニマルサイエンスコース** 飼育動物やコンパニオンアニマルを対象に人間と動物の関係を理解する
- **アニマルセラピーコース** 動物が人間の心身に与える影響を科学的に解明する
- **野生動物コース** 自然に恵まれた立地環境を活かし、動物の生態や行動を探求する

※3年次にコース配属となります。2年次後期から実習へ参加したり研究室を訪問するなど、自分がどのコースへ進みたいのかをじっくり考える期間があります。

めざせる 資格・免許

- 【国家資格】中学校・高等学校教諭一種免許状（理科）、博物館学芸員
【民間資格】ドッグトレーナー（OPDES認定）、ペット栄養管理士、ビオトープ管理士、NEALのリーダー（自然体験活動の指導者）、プロジェクト・ワイルド・エドゥケーター、生物分類技能検定2級（動物部門）
【本学認定資格】動物介在教育アドバイザー、コンパニオンアニマルアドバイザー



学科紹介

自然環境学科

自然に囲まれた環境で、環境問題を考える視点を養う

あらゆる分野で注目を集める「環境問題」。地球上におけるさまざまな環境問題の解決や、持続可能な社会に貢献できる人材を養成しています。「生物環境分野」と「環境化学分野」をバランスよく学べるのが特長です。

めざせる 資格・免許

- 【国家資格】中学校・高等学校教諭一種免許状（理科）、博物館学芸員、甲種危険物取扱者試験受験資格*、公害防止管理者*、環境計量士*
【民間資格】自然再生士補 ※取得を支援する国家資格



学科紹介

生命科学科

バイオや食品など、生命科学分野での活躍をめざす

- **生命コース** 広々としたキャンパスの充実した実験・研究設備を使って「生命とは何か」を解き明かしてみませんか。本コースには核酸有機化学から微生物や脊椎動物まで学ぶことのできる研究室が揃っています。

めざせる 資格・免許

- 【国家資格】中学校・高等学校教諭一種免許状（理科）、博物館学芸員、食品衛生管理者・監視員、甲種危険物取扱者試験受験資格*、技術士（生物工学部門）*
【民間資格】バイオ技術者認定試験（上級） ※取得を支援する国家資格



学科紹介

生命環境学部の特長

充実した施設・設備

うまセンターやコンパニオンアニマルセンターでは、実際に動物とふれあい、飼育や行動学について学ぶことができます。基礎的な実験器具の取扱いの学修から専門的な実験まで行える実習室も多数用意。環境測定車など、屋内だけでなく、屋外での実習を行うための設備も揃っています。東京西キャンパスの広大な土地や自然を活かし、実践力を身に付けるための充実した施設・設備が整っています。



●うまセンター

●学生第1実習室



●環境測定車



●コンパニオンアニマルセンター



PICKUP!

アニマルサイエンス学科

アニマル系サークルなどの課外活動も「学びの場」

動物に関する課外活動が数多くあるのも大きな特長。「動物園研究部」や「ドッグトレーナー研究部」をはじめ、さまざまな部活動やサークルがあります。アニマルサイエンス学科の学生の多くが複数の団体に参加し、授業や実習以外に課外活動を通じて学びを深めています。

自然環境学科

実習やフィールドワークで考え、解決する力が身に付く

山林や河川、ダムなどが近くにある東京西キャンパスはフィールドワーク（野外調査）を行ううえで恵まれた環境です。さらに、小笠原諸島などで実施される「環境特別実習」への参加も可能。実践的な学びを通じて、課題を発見・分析・解決する力を養います。

生命科学科

充実した実験機器・設備で実践的に学ぶ

バイオ医薬品や機能性食品など、ますます広がっている生命科学を応用した産業。本学科では、充実した実験設備を使用して、生命科学分野で活躍するためのさまざまな技術を身に付けます。多くの実験を通じて、失敗を恐れず試行錯誤することの重要性や、成果を得るために工夫を重ねる姿勢を学びます。

“自然との共生”を理念として活動する施設「ブリコラ」

今そこにあるものを活用して新しい価値を生み出す「ブリコラージュ」という考え方に基づく施設です。古い廃材や建具を活用し、自然の中で見つけたものを飾ったりしています。休憩したり、自習したり、友人と一緒に何か作ったり、おしゃべりしたり、自由に使うことができます。

また、ここでは脱プラスチック活動を行っており、学内にあるビオトープ調査、ブリコラ内にある薪ストーブに使う薪割り・乾燥、水生生物の飼育・展示等を有志の学生団体が行うなど、“自然との共生”を理念とした活動の拠点となっています。



2021年度卒業生 主な就職先

■アニマルサイエンス学科 ○アニマルサイエンスコース ○アニマルセラピーコース ○野生動物コース

旭山動物園くらぶ、(株)ブルーワールドインターナショナル、NPO法人いぬねこプロジェクト、(株)湘南動物プロダクション、(株)日本水族館、(公財)横浜市緑の協会（野毛山動物園）、宮崎市フェニックス自然動物園管理株式会社、(公財)ふくしま海洋科学館 ほか

■自然環境学科

群馬県教育委員会、(株)シー・アイ・シー、(株)環境管理センター、(株)上総環境調査センター、(株)ENEOSジェネレーションズ、(株)総合環境分析、(株)土木管理総合試験所、エヌエス環境(株)、太陽鉱油(株)、(有)瑞穂農場、分光計器(株)、(株)ミツル光学研究所 ほか

■生命科学科 ○生命コース

横浜市教育委員会（中学校理科教諭）、生活クラブ生活協同組合、(株)アニマルケア、(株)栗原医療器械店、(株)丸水長野県水、(株)タクト・マシン・サービス、(株)山崎食品、(株)アウトソーシングテクノロジー、(有)雅電工、(株)新日本海洋社、(株)プレーメン、(株)ドン・キホーテ ほか

千住キャンパス

*北千住駅からバスで約5分

生命環境
学部

・アニマルサイエンス学科 ○動物看護福祉コース
・自然環境学科
・生命科学科 ○生命・健康コース ○臨床工学コース



高い技術と、課題解決力を身に付けた 医療従事者に

ますます社会的なニーズが高まっている、医療の仕事。
特に近年、求められているのは、病院や施設、地域と連携し
患者さんを支える「チーム医療」の一員となれる人材です。
医療科学部では、医師などさまざまな専門職と連携しながら
課題を解決することができる能力を持った医療従事者を養成します。

東京西キャンパス

* JR 中央線上野原駅から徒歩で約 5 分

理学療法学科

幅広い知識と技術に加え、人間性を学ぶ 4 年間

人体の仕組みを理解することから始まり、ケガや病気に対する治療方法など、幅広い学びを展開。知識と技術を体系的に学び、チームで働くために必要な人間性や、生涯を通じて学び続けるための姿勢を備えた理学療法士を養成します。

**めざせる
資格・免許** 【国家資格】理学療法士 国家試験受験資格
【任用資格】社会福祉主事



学科紹介

作業療法学科

オーダーメイドのリハビリテーションができる作業療法士に

患者さん一人ひとりの状態に応じたリハビリテーションを実施する作業療法士。
食事やお風呂、家事、仕事、遊び、趣味など、対象者のやりたいことに着目し、さまざま
な生活に適應できるように知識と技術を身に付けます。
本学科では国内で唯一、動物を介在させたりリハビリテーション「乗馬療法」について本格的
に学ぶことができます。
少人数制の環境と、助言教員による「目の行き届いた教育」が特長です。

**めざせる
資格・免許** 【国家資格】作業療法士 国家試験受験資格
【任用資格】社会福祉主事



学科紹介

柔道整復学科

人体を深く理解し、適切なケアができる医療人に

柔道整復師は、医師以外では唯一、ケガの処置ができる国家資格を有する国家資格です。
本学科では、日本の伝統医療技術に加え、西洋医学の知識もバランスよく勉強します。
めざすのは、接骨院をはじめ、整形外科、高齢者施設、スポーツの現場で活躍できる柔道
整復師です。
将来は接骨院を開業することもできます。

**めざせる
資格・免許** 【国家資格】柔道整復師 国家試験受験資格
【民間資格】アスレティックトレーナー受験資格（日本スポーツ協会公認）、
トレーニング指導者受験資格（日本トレーニング指導者協会認定）、
日本スポーツリハビリテーション学会認定トレーナー受験資格、講道館昇段審査受験資格
【任用資格】社会福祉主事



学科紹介

医療科学部の特長

充実した施設・設備

理学療法士が実際に使用する機材が揃い、実践的な学びができる運動療法実習室や、実際の住宅のような環境で、対象者の生活を想像しながら作業療法の学びを深められるADL実習室、ケガの症状に応じて材料を選び、さまざまな固定法を学ぶことができる実習室など、学科ごとに多数の実習室が完備されています。また、国家試験に向けて勉強するための対策室が学科ごとにあり、自主学修をする環境も整っています。



●国試対策室

●運動療法実習室



●ADL実習室



●第1実習室



PICKUP!

理学療法学科

早期からの学外実習で実践スキルを磨く

理学療法士には、人体を科学的に見つめる視点をはじめ、ケガや病気の予防など、幅広い知識と技術が必要です。本学科では早期からの学外実習により、患者さんと接するためのコミュニケーション能力や、患者さんの気持ちを理解する方法なども実践的に学びます。

作業療法学科

豊富な作業活動を学び、寄り添える作業療法士へ

編み物や木工をはじめ、25種の作業活動体験をしながらその要点を把握し、病気や障がいを抱えた人が治療として作業を行う意味を理解します。その治療効果を熟知することで、対象者の方それぞれの治療目標や目的に合った適切な治療手段を選択し、提供できるようになることをめざします。

柔道整復学科

プロスポーツの現場も体験できるインターンシップ

Jリーグ「ヴァンフォーレ甲府」のホームゲーム時に、チームトレーナーの指導のもと、プロスポーツの現場を体験できるインターンシップ。1～2年次の熱意ある学生にチャンスが開かれています。多様な現場を体験し、実践力を磨きます。

国家試験対策

本学の国家試験対策は1年次から始まります。レベル別の対策講座、基礎科目や苦手科目の小テストなどを実施。年次ごとに基礎から専門科目までを段階的に学び、試験合格に必要な力を積み上げていきます。医学教育センターと連携し、アクティブラーニングを活用した実践的な国家試験対策を行っています。

*学科別の主な国家試験対策

	1年次	2年次	3年次	4年次
理学療法学科 (理学療法士)	基礎科目学修 学修習慣の確立	専門科目学修 学修習慣の確立	専門科目学修 国家試験学修方法指導	模擬試験の実施、集中講義 グループ学修
作業療法学科 (作業療法士)	基礎科目学修 学修習慣の確立	専門科目学修 学修習慣の確立	国家試験過去問題 専門科目学修	過去問題を用いた学修 模擬試験、集中講義
柔道整復学科 (柔道整復師)	新入生研修、学修習慣の確立 基礎科目学修	生理学実習、基礎科目学修 苦手科目のサポート	短期講習 (年2回) 模擬試験 (年7回)	特別講義、夏期講習 模擬試験 (年10回)

2021年度卒業生 主な就職先

- 理学療法学科 山梨大学医学部附属病院、東京女子医科大学八千代医療センター、山梨リハビリテーション病院、湯村温泉病院、白根徳洲会病院、高月整形外科病院、貢川整形外科病院、恵信甲府病院、府中恵仁会病院、クロス病院、大浜第一病院、総合東京病院、東戸塚記念病院 ほか
- 作業療法学科 三生会病院、山梨勤労者医療協会、城山病院、山田記念病院、佐野厚生総合病院、多摩川病院、さがみリハビリテーション病院、ねりま健育会病院、小金井太陽病院、七生病院、湯村温泉病院 ほか
- 柔道整復学科 帝京科学大学山梨接骨院、青沼整形外科、さいとう接骨院、浅川鍼灸整骨院、(株)アズパートナーズ、(株)ブラスト ほか

千住キャンパス

*北千住駅からバスで約5分

医療科
学部

- ・東京理学療法学科
- ・東京柔道整復学科
- ・看護学科
- ・医療福祉学科



豊かな自然に恵まれた環境で 子どもたちの創造性や生きる力をはぐくむ

自然や動植物に恵まれた、
東京西キャンパスの環境を活かして
子どもたちの豊かな感性と創造性をはぐくむ手法を学びます。
教育・保育現場で役立つ理論と実践力を身に付けます。

東京西キャンパス

* JR 中央線上野原駅からバスで約5分

こども学科

都会にはない自然のなかで 子どもの知性と感性を伸ばす、教育者・保育者に



学科紹介

● 小学校・幼稚園教諭コース

子どもたちの考える力や表現する力を育てる

上野原の豊かな自然を利用した授業に加え、ICTなどの最新の技術を学べる授業にも力を入れています。こうした学びや活動に取り組むなかで、学生は「多角的に物事をとらえる力」「柔軟な発想力や好奇心」「自由に表現する力」などを子どもたちに伝えるための知識や技術を学んでいきます。

● 幼稚園教諭・保育士コース

子どもの感性と好奇心、生きる力を育む

子どもの教育・保育について学び、幼稚園教諭・保育士の免許・資格取得をめざす本コースでは、本学科ならではの学びも充実しています。認知能力や非認知能力、自己肯定感や創造性を育てるための知識と技術の習得にも力を入れています。さらに、社会人として必要な「幅広い教養」や人間性も身に付けます。

めざせる
資格・免許

【国家資格】 小学校教諭一種免許状、幼稚園教諭一種免許状、保育士資格

【民間資格】 准学校心理士

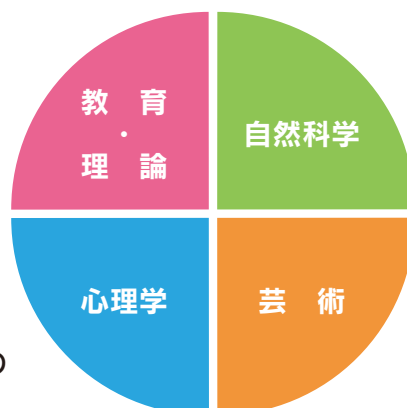
【本学認定資格】 動物介在教育アドバイザー

子どもの個性と想像力を伸ばす 4つの分野のスペシャリストをめざす

本学科では「芸術」「心理学」「教育・理論」「自然科学」の4つの専門分野において専門性の高い教育・保育に必要な知識と技術習得の指導を行います。

- 教育社会学
- 教育制度
- 社会福祉

- 保育の心理学
- 発達心理学
- 教育心理学
- 子どもの家庭支援の心理学



- 動物介在教育
- ロボット介在教育

- 音楽表現
- ダンス
- 造形

教育人間科学部の特長

充実した施設・設備

実際の保育の現場を再現した環境で、子どもの年齢に合わせての接し方を学ぶことができる保育実習室、小児期の栄養と食生活について具体的に学ぶことができる調理実習、保育や教育の指導で必要になる音楽基礎知識や音楽表現技術を学ぶことができる音楽室や、個室で集中してピアノの練習ができるピアノレッスン室など、充実した施設が整っています。

また、子どもたちに生きた動物とともに、動物型ロボットとの遊びを体験してもらうことによっていのちの尊さを伝えるための設備も整っています。

●保育実習室



●音楽室



●動物・ロボット介在教育のロボット



●調理実習室

PICKUP!

小学校・幼稚園教諭コース

学科の学び「初等教育実習」

教育実習の目的や内容について理解し、子どもや援助・教育についての理解を深めます。実習指導案を作成し、模擬授業や教育評価などを行ったうえで、初等教育実習に臨みます。実習では実習指導者の指導を受けながら、部分実習や責任実習を行います。学んだ理論と技術を活用し、実体験を通じて教育者としての一歩を踏み出します。

幼稚園教諭・保育士コース

学科の学び「子育て支援」

多様化する家庭や子育ての環境について知るとともに、それぞれのニーズに合わせて保育士としてどのような支援をすることができるのかについて、講義やグループワークなどを通じて学んでいきます。保育所と連携して子育て支援企画を考え、子育て支援に役立つ動画の制作を行うなど、実践的な学びも重視しています。

両コース共通

イベント企画から当日運営まで、学生中心に

「こどもフェスティバル」では、授業の学びを発表します。学生が衣装・舞台装飾・音響すべてを担当し、企画・製作、実演までを行います。また学科内の「運動会」では、子どもたちが安全に楽しく遊べるようにプログラムを学生が考案。当日は全学年混成のチーム対抗戦で大いに盛り上がりします。

「教職センター」で学生一人ひとりをサポート

幼稚園・小学校の教員をめざす学生に対してサポートしています。教員採用試験だけでなく、教育実習へのアドバイスや、「授業の工夫は?」「児童への接し方は?」などの相談に乗っています。

1年次から教員採用試験に向けた対策講座を開設し、主体的に学修する姿勢を養成します。また、採用後を見据えて、大学の授業と併せて、教員としてのコミュニケーション能力や、専門的な知識を培います。



地域と連携し、豊かな自然を利用した学びを展開

動物や自然、科学に関する学びを取り入れた教育・保育系の学科として、地域と密着した学びを展開しています。動植物の観察、野外体験などを通じて交流を深めながら、自然との関わりを学ぶ「大学遠足」や、動物を幼児教育や保育の現場で活用する“動物介在教育”の一環として、地域の子どもたちを対象に実施する「ふれあい動物教室」など、子どもたちにいのちの大切さを伝えるとともに、科学的な思考力を養う実習を数多く実施しています。



2021年度卒業生 主な就職先

●こども学科

山梨県教育委員会、東京都教育委員会、大月市立七保小学校（山梨県）、道志村立道志小学校（山梨県）、帝京科学大学千住桜木保育園、こどもの森、敬愛学園、高砂福祉会、城西福祉会、清心福祉会、多磨育成会、福島保育園、新和環境㈱、知創㈱、救世軍社会事業団、わかば会、みやこ福祉会、健康会㈱、ブライトリンクス㈱ ほか

千住キャンパス

*北千住駅からバスで約5分

教育人間
科学部

・幼児保育学科
・学校教育学科

○小学校コース

○中高理科コース

○中高保健体育コース

○中高英語コース

帝京学園短期大学 保育科 男女共学

Teikyo Gakuen Junior College



保育者になるなら“テイタン”へ！ 山梨で保育一筋 55 年余の歴史。

2年間という短期間で保育者になるための知識や技能を体得できるのが“テイタン”。
保育科の単科大として55年余の歴史があり、少人数制によりしっかり学べます。

2年間で
保育士資格 &
幼稚園教諭2種免許状
W取得
+ 5 資格

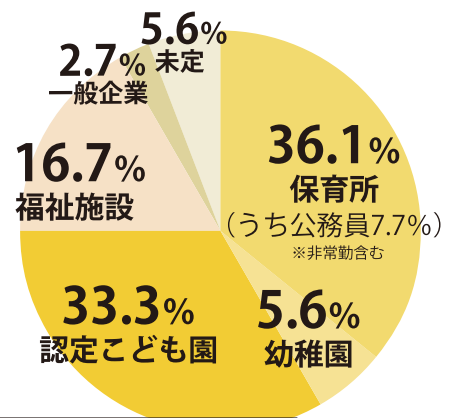
認定こども園や保育所、幼稚園への就職の際に必要な

- 保育士資格
- 幼稚園教諭2種免許状
- 児童厚生二級指導員資格
- 自然体験活動指導者（NEAL）
- 社会福祉主事任用資格
- ピアヘルパー認定試験受験資格
- 児童指導員任用資格

保育の現状を把握するための就職講演会やマナー教室を随時実施し、一人ひとりに応じたきめ細かな進路指導を行うことで、就職率は毎年ほぼ100%。本学の卒業生は県内外の就職先から高い信頼を得ています。



就職率
毎年
ほぼ 100%



有効求人倍率
就職希望者
36名に対し 6.25倍

地元就職率
33名/34名 97%

進学率
1名/1名 100%

就職希望者に対する就職率 94.4%

2022年度実績 (2023年3月時点)

グループ校への
編入学の道も

就職だけでなく、帝京大学グループならではの編入学制度も用意されています。帝京科学大学（4年制大学）への編入学制度を利用すれば、本学での取得単位が認められ、3年次または2年次への編入学ができます。編入学試験は書類審査と面接のみで、入学金免除制度もあります。(2022年度実績)

テイタンを卒業後、
帝京科学大学3年次
に進学し、小学校教
諭を目指す学生も。



★ 少人数制が安心な訳は？

1学年50名の少人数制。学生一人ひとりに応じた丁寧な指導は本学の大きな魅力です。



教員や同級生、先輩に相談しやすい

授業での不明点や学校生活、進路についてなど、教員に何でも相談できる雰囲気があります。同じ道を目指す同級生はもちろん、先輩や卒業生とも話し合えるので安心です。



個人のレベルに合わせた授業が可能

演習科目は学年の半数（25名）ずつでの受講が基本。さらに少人数の授業もあります。ピアノの授業は、個人の習熟度に応じたクラス編成。たとえピアノ未経験者であっても弾けるようになって卒業します。

★ 即戦力を培うカリキュラムとは？



即使えるアイテムを授業で自作

理論だけに偏らず、保育の現場で実際に役立つ学びを重視したカリキュラムを組んでいることも本学の特徴です。

実習や就職先の園で実際に使える子ども向けアイテムを自分のアイデアで製作し、発表の練習をする授業もあります。



実習が豊富で、事前事後指導も充実

実習は子どもと触れ合うことで学べる貴重な機会。本学では豊富な実習期間を設けるとともに、実習での学びを確実なものにするために事前指導および事後指導に力を入れることで、即戦力を養います。

★ 保育のセンスを自然と磨ける仕組みとは？



イベントを楽しみながら力を付ける

保育科単科の本学には、保育の仕事を意識したさまざまなイベントが用意されています。イベントの企画や運営に積極的に取り組むことで、保育者としてのセンスが自然と磨かれ、さらに社会人として必要になるジェネリック・スキルを身に付けることができます。

充実のライフサポート

山梨市駅から徒歩5分

“テイタン”は山梨市駅から徒歩5分。とても通いやすい学校です。車通学用に無料駐車場もあります。

家賃補助で一人暮らし

本学独自の家賃補助制度があり、最大で月2万円×2年間の家賃を補助。一人暮らしの学生をサポートします。

返還免除の奨学金も

国の高等教育の修学支援新制度といった原則返還の必要のない支援制度も利用可能です。（詳細はHP参照）

開学以来変わらないのは、入学試験を設けず、学ぶ場所や時間の選択肢を複数用意して、学びたい人がいつでも学べる「開かれた大学」であること。

放送大学では、高校を卒業していなくても、学位取得を目指すことができます。

入学資格は「学びたい」という気持ち

文部科学省・総務省所管の通信制大学です。

大学卒業（学位取得）、教養を身につける、興味のある分野を学ぶ、資格取得のための単位を修得する等、さまざまな目的で学べる正規の大学です。

目的に合わせて **3つの学生種** から選択できます

全科履修生

最長10年間まで在学

大学卒業を目指す方、長期間の学習を希望する方に向いています。所定の期間在学し、かつ所定の単位を取得すると、大学卒業（学位取得）となります。入学料は24,000円です。

卒業までに必要な学費

706,000円～

(国立大学の学費の約3分の1)

2024年度1学期より授業料を改定する予定です。

↓
全科履修生は
コースに所属します

実生活に即した幅広い分野を学び、専門的な学習を深めます。全科履修生は6つのコースから1つを選択し所属します。

生活と福祉コース

心理と教育コース

社会と産業コース

人間と文化コース

情報コース

自然と環境コース

選科履修生

1年間在学

特定の科目のみを学習したい方に向いています。1年間在学することができ、入学料は9,000円です。

科目履修生

6カ月間在学

特定の科目のみを学習したい方に向いています。1科目から学べるのでお試しで入学したい方にも最適です。6カ月間在学することができ、入学料は7,000円です。

↓
短期間の在学で希望する科目を履修します

選科・科目履修生として修得した単位は全科履修生として再入学した際に、卒業に必要な単位として認定されます。

さまざまな **資格取得** で
キャリアアップ

認定心理士、学芸員等の資格取得のために必要な単位、またはその一部を修得するための科目を用意しています。

教員：特別支援学校教諭、養護教諭、司書教諭 ほか
看護師：看護学学士、看護師国家試験受験資格
心理学：認定心理士、公認心理士受験資格
その他：学芸員、社会福祉主事、社会教育主事 ほか

多彩な授業スタイル

放送大学には、放送授業・オンライン授業・面接授業（スクーリング）等の多彩な授業形態があり、1つの科目はこのどれかの形態で開講されます。

放送授業



印刷教材（テキスト）を使って、BS放送・インターネット等で学習！

オンライン授業



いつでも、どこでも、何度でも、全ての学習をインターネットで！

面接授業



学友と一緒に学べる！
全国で約8割の科目が土日開講！

時間や場所を問わずに学習できます

BS放送、インターネット等で好きな時間に学習できるのが、放送大学最大の特徴です。



普段お使いのテレビ、パソコン、スマートフォン等を使用して学習できます。学生の方なら、講義をいつでもインターネットで視聴できます。



好きな時間・場所でマイペースに勉強をすることができます。

10代・20代の方々へ
詳しくは、
右記のQRコードで

あの日あきらめなくて良かった。



山梨学習センター
ウェブサイト

こちらのQRコードから



さらに詳しく
知りたい方は
各種パンフレットを
利用してください



放送大学についてさらに知りたい方に向けて、目的別で冊子を用意しています。本学ウェブサイトにてデジタル版も公開しています。ぜひ活用してください。

■ 配布パンフレット一例

- ・教員免許状及び各種資格について
- ・キャリアアップを目指す教員の方へ
- ・学士（看護学）の取得を目指す方へ
- ・看護師国家試験の受験を目指す准看護師のみなさまへ
- ・特例制度で幼稚園教諭免許状の取得を目指す保育士のみなさまへ
- ・面接授業開設科目一覧
- ・科目群履修認証制度（放送大学エキスパート）について～認証取得の手引き～
- ・公認心理師資格について

資料請求はこちら

TEL 043-276-5111(総合受付)



Kanjin (観心) 一心みつめる 心よりそう一



身延山大学

福祉学専攻 文学・芸術専攻 日蓮学専攻

〒409-2597 山梨県南巨摩郡身延町身延 3567 TEL:0556-62-0107 FAX:0556-62-0707,0727

福祉学専攻 社会福祉 介護福祉 障害者福祉 地域福祉 など

仏教思想を基盤として、福祉の現場が必要とする知識と技術を体系的に学びます。ハンディキャップのある人もない人も公平に満足できる社会を実現する福祉の専門家を育てます。心や死の課題についても向きあえるような講義を通じて、福祉の現場に携わる専門家としての基本的な姿勢と精神を培います。「福祉理論系科目」には、社会福祉士国家試験受験資格がめざせる講義があり、将来を見据えた科目履修が可能です。あわせて、介護福祉士実務者研修も受講でき社会福祉士との両立も可能です。



文学・芸術専攻 文学 歴史 仏教芸術 博物館学 社会教育 など

文学に関する様々なジャンルの表現活動や学究を含む広義の「文学」と、主に仏教に関わる「芸術」を扱います。「仏教芸術系科目」では仏教の美術・彫刻・制作・修復などを、「文学・歴史学系科目」では文学や歴史学を学び、「博物館学系科目」では学芸員資格取得のために博物館や寺院での学外実習を行います。また「社会教育士系科目」では主体的な「学び」の機会を提供し、地域づくりを推進する社会教育士の資格取得をめざします。さらにラオスに赴き、現地の大学と協働で世界遺産修復プロジェクトを実施しています。



日蓮学専攻 仏教学 仏教史 日蓮学 布教実践 法要式 など

日蓮宗総本山身延山久遠寺に隣接するキャンパスであるからこそ可能となる、仏教の思想や歴史を基とする「日蓮学」を身につけ、理論と実践を基調とするカリキュラムを通じて、僧侶になった時に役立つ法要所作や、寺院運営の基礎知識などを学びます。「日蓮学系科目」「仏教学系科目」「仏教実践系科目」の3つの分野で「行学二道」をバランスよく学び、慈悲と智慧にあふれ、現代に即応できる僧侶像を学びます。



主専攻 & 副専攻の同時修得で、 さまざまな資格取得をめざします！

本学には「福祉学専攻」「文学・芸術専攻」「日蓮学専攻」という3つの専攻があり、主専攻と同時に副専攻を修得する仕組みとなっています。主専攻に加え、副専攻を選択することによって、横断的な学びを可能とし、変化の激しい現代社会に対応できる幅広い視野と柔軟性を養います。初級（教養科目）→中級（専門基礎科目）→上級（専門科目）というスリーステップで段階的に学べるカリキュラムを編成しています。

令和5年3月卒業生の

就職実績は **100%!!**

取得可能な資格や
就職実績については
HPをチェック！→



給付型奨学金制度・減免制度・単年度褒賞制度

身延山大学では多くの学生が奨学金制度を利用しています。その割合は多く、「約40%」の学生が返済義務のない「給付型奨学金制度」を利用しています。その他、減免制度や単年度褒賞金制度を設けており、学生や保護者の方の経済的負担を和らげます。

◆ 給付型奨学金制度 ◆

身延山学園奨学金 立正育英会奨学金 身延山学園ヤングケアラー奨学金
山梨県社会福祉士等修学資金※¹ 財団法人赤尾育英会奨学金※²

※¹ 卒業後1年以内に山梨県内において社会福祉士として指定業務に従事し、かつ5年間（過疎地域の場合は3年間）指定業務に従事した場合は返還免除となる。

※² 保護者が山梨県内に居住していること。

◆ 減免制度 ◆

身延山大学児童養護施設等減免制度

（児童養護施設等の措置児童で勉学に意欲を持ち、かつ将来志向が明確な学生であること）

身延山大学兄弟姉妹同時在学者減免制度

（親子・兄弟姉妹が同年度に本学に在籍する場合に後から入学する者全員が対象）

身延山大学授業料減免制度

（国の修学支援制度による授業料減免措置条件【高校卒業後2年以上経過した者等】に該当しない学生）

◆ 単年度褒賞制度 ◆

身延山大学単年度成績優秀者褒賞金制度

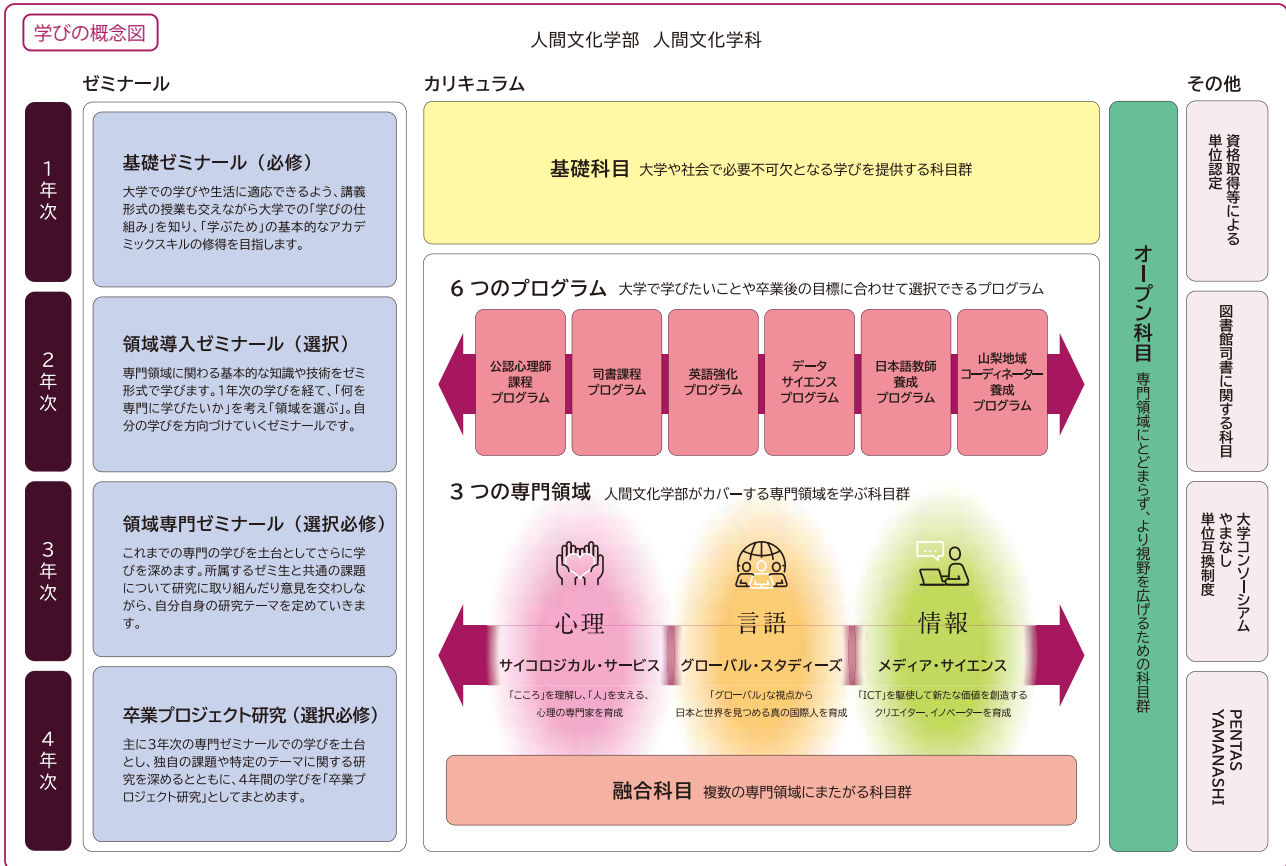
（1～3学年在学中、当年度成績GPA 3.5以上、かつ各学年上位1名）

上記は一例で、その他の奨学金・減免制度を数多くの学生が何らかの形で利用しています。給付は単年度のみですが、成績などにより継続申請が可能です。

山梨英和大学 人間文化学部

Faculty of Human Sciences and Cultural Studies, Yamanashi Eiwa College

山梨英和大学は、人間文化学部人間文化学科のみを設置しています。
人間文化学部には、専門性を確立する3領域「心理」「言語」「情報」の学びがあります。



【3つの専門領域】



「こころ」を理解し、「人」を支える、心理の専門家育てる「サイコロジカル・サービス領域」（心理）



グローバルな視点から日本と世界を見つめる真の国際人を育てる「グローバル・スタディーズ領域」（言語）



ICTを駆使して新たな価値を創造するクリエイター、イノベーターを育てる「メディア・サイエンス領域」（情報）

専門性を磨くための 6つのプログラム

山梨英和大学では、教育理念である「専門性ある教養人・社会人・国際人」を確実に育てるために、3つの領域専門科目を基盤にした6つのプログラムを用意しています。英語、日本語、ICT、心理療法などの知識やスキルだけでなく、背後の精神や哲学に踏み込み、高い思考力を習得するための講義設計を行っています。



公認心理師課程 プログラム

心理学に関する専門的知識及び技術をもって、心理状態の観察や結果の分析、心理支援を必要とする人やその関係者への助言・指導などを行い、心の健康教育などを行う公認心理師（国家資格）を養成する課程です。



司書課程 プログラム

図書館情報学の知識と技術を身に付け、図書館での固有のサービスに従事する専門職員「図書館司書」をめざすプログラムです。図書館情報学と各領域の学びを有機的に連関させ、体系化させていくことを目標とします。

「少人数教育だからできる、親身で手厚い、学生支援」

一人の教員が、一人の学生の「担任」に。

少人数のメリットを活かして、学生一人に対して一人の教員がアドバイザーを担当しています。大学での学びに関することはもちろん、学生生活、履修計画、将来の進路についての個別相談に応じます。どんなことでも気軽に話せるアドバイザーは、学生にとって心強い味方です。

カウンセラー（臨床心理士・公認心理師）がお話を伺います。

学業のこと、進路のこと、友だち関係のこと、家族のこと、健康のこと、大学生活のことや、小さな困りごとでも構いません。4名のカウンセラーがお話を伺います。

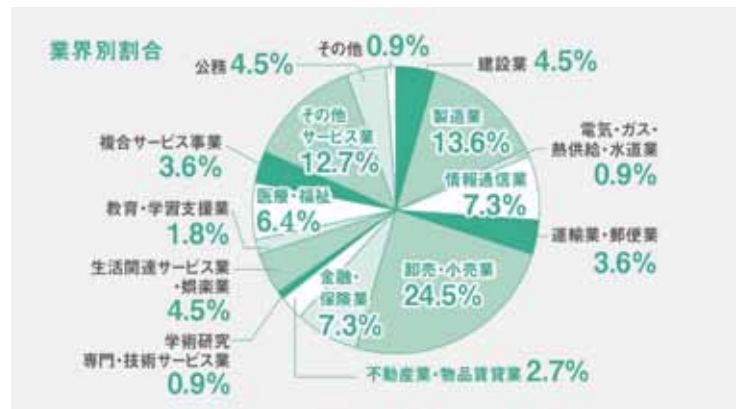
全学生に、パソコン無償貸与。

全学生を対象にパソコン（MacBook）を4年間、無償貸与しています。パソコン利用が初めてでも、万全のサポート体制（全入学者対象のPC説明会を実施等）ですぐに使いこなせるようになります。大学での4年間、一人ひとりの学びと興味に応じて、自分のPCを“相棒”として使いこなせるように、環境を整えています。

プロスタッフによる、オーダーメイドの進路支援。

「なりたい未来に出会える大学」と呼ばれるために、キャリア形成支援に精通したスタッフ4名（キャリアコンサルタント・CDA）による、一人ひとりにあったオーダーメイドの進路支援をしています。

2023年卒 山梨県内の主な就職先 <small>※順不同</small>	
日本銀行	山梨中央銀行
甲府信用金庫	甲府市役所
山梨県警察(警察官・警察事務)	甲州市役所(司書)
富士吉田市役所	早野組
ミサワホーム甲信	ネオシステム
ワイ・シー・シー	エーティーエルシステムズ
山下電気	シャトレーゼ
中星工業	旭陽電気



A BC

英語強化 プログラム

高度な英語運用能力と、学術的背景に支えられた国際的視野を身に付け、グローバルな知見・経験が要請されるキャリアプランや、多文化共生時代に対応する多様なライフコースを、主体的に探究できる人物の育成を目標とします。



データサイエンス プログラム

高度情報社会においては、情報通信技術（ICT）の基礎を身に付けることが必須となっています。本プログラムでは専門的な知識のみならず、現代のあらゆる分野の基礎となる情報学の体系的な理解をめざします。

あ

日本語教師養成 プログラム

このプログラムは外国人や帰国子女などを対象に、日本語を教える教員を養成するために開設したものです。日本語教師および国際文化交流を担う人材の育成も図ります。留学生の受講も可能です。



山梨地域コーディネーター 養成プログラム

山梨地域の課題解決に取り組める人材の養成を目的としたプログラムです。多様なメンバーとの連携や、協働による課題解決の実践「コーディネーション」の力を身に付けた「地域コーディネーター」をめざすことができます。

山梨学院大学 法学部 法学科

Yamanashi Gakuin University
Faculty of Law



Instagram



法を中心とするルールの形成・適用の方法を
学ぶことにより、「ルールを創造し、問題を解決する能力」を
活かして幅広い分野で活躍できる人を育成します。

学部・学科の学びのポイント

1 社会で求められる 能力の育成

ルールの創造と活用に関わる能力は、社会の広い分野で活用できる能力です。法学部では、法・政治・行政に関する知識を学び、ルールの創造と活用に関わる能力を身につけます。また、ゼミ活動などを通じて、それらを支えるディスカッション能力、思考力、コミュニケーション能力を磨きます。

2 入門から実践に つなげる授業編成

法学や政治・行政学と聞くと難しい、堅苦しいというイメージを持つかもしれませんが、そんなことはありません。法学部では、導入的な入門科目を用意し、初歩から無理なく学んでいくことができます。また、授業で身につけた知識や能力は、ゼミで行うプロジェクトに参加することで実践的に活用できる知識や能力を高められます。

3 公務員試験に 対応した授業

法学部には公務員を目指す学生がたくさんいます。法学部の授業では、公務員試験に向けた知識を得ることができます。また、公務員になったときに必要となる具体的政策を学ぶ授業、公務員の仕事を実践的に理解するための授業やインターンシップなども用意して、公務員を目指す学生をサポートしています。

身につく力

- 法学・政治学・行政学の専門的知識とスキル
- 社会を改善するために挑戦を続ける力
- 情報収集能力と論理的分析力
- ディスカッションを通じた問題解決能力
- 説明・提案を行うためのプレゼンテーション能力

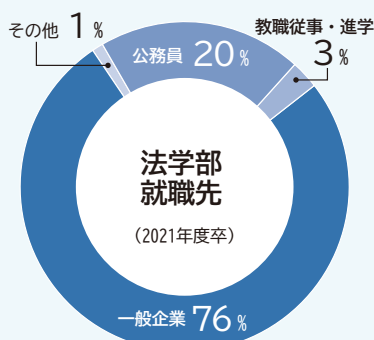
取得可能な各種資格・試験

高等学校教諭一種免許状(公民)/中学校教諭一種免許状(社会)/宅地建物取引士/
ファイナンシャルプランニング技能士/秘書検定/税理士/行政書士/司法書士/
社会保険労務士/弁護士

卒業後の進路

- 【公務員】 県庁・市役所等の職員、労働基準監督官、裁判所事務官、刑務官、警察官、消防士、自衛官
- 【企業・社会】 民間企業（金融・運輸・不動産・流通・製造業等）、各種団体職員
- 【法曹】 行政書士、司法書士、法科大学院進学
- 【教職】 中学校（社会）、高校（公民）の教員
- 【国際協力】 公務員、民間企業、各種団体職員 など

主な就職先



■ 公務員（警察・消防など）

山梨県警察本部、警視庁、長野県警察、神奈川県警察、埼玉県警察、岐阜県警察、宮城県警察、南アルプス市消防本部、東京消防庁、千葉市消防局、春日部市消防本部、横浜刑務所、海上自衛隊 ほか

■ 公務員（行政）

山梨県庁、甲府市役所、笛吹市役所、中央市役所、南アルプス市役所、北社市役所、上野原市役所、佐久市役所、富士川町役場、下諏訪町役場、小谷村役場

■ 一般企業

株式会社山梨中央銀行、甲府信用金庫、山梨信用金庫、三島信用金庫、ALSOKグループ、セコム山梨株式会社、プレミアムウォーター株式会社、ホクト株式会社、株式会社伊藤園、富士山の銘水株式会社、東日本旅客鉄道株式会社、株式会社マイナビ、株式会社ヤマダホールディングス、株式会社N T T東日本-南関東、株式会社いちやまマート、株式会社クスリのサンロード、フルーツ山梨農業協同組合（JAフルーツ山梨）、生活協同組合ユーコープ、笛吹農業協同組合（JAふえふき）、梨北農業協同組合（JA梨北）

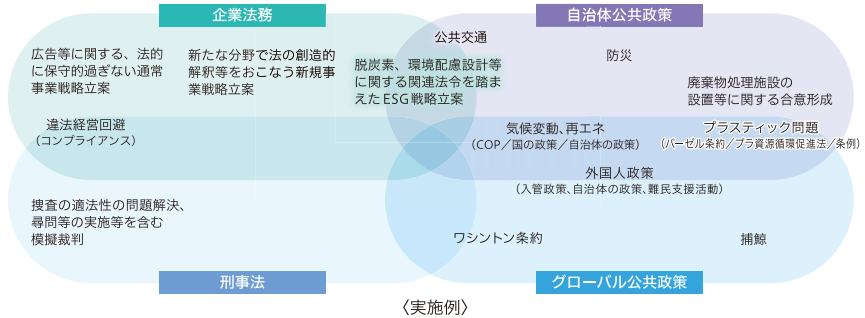
法学部の特徴

現代社会を取り巻くさまざまな問題や紛争にルールを形成し、適用して「あるべき社会」を目指します。

現代社会では、さまざまな問題や紛争が発生しています。これらは法をはじめとしたルールがなかったり、あいまいであったり、利害関係者の理解が得られていないことにより生じます。山梨学院大学法学部では、こうした問題や紛争を解決するためにどのようなルールを形成すべきか、あるいは既存のルールをどのように適用していくかについて、PBL型ゼミと講義を通じて実践的に修得します。

演習 I～VI ゼミナール

法学部の演習は、企業法務、自治体公共政策、刑事法、グローバル公共政策の4領域に関わるテーマをプロジェクト型の学びを通じて実践します。



特色ある授業 ①

地域社会で活躍する公務員の仕事を生の声を通して理論・実践から学ぶ

公務員の仕事 講義系



この授業では、県庁・市役所の職員や警察官・消防士などの公務員を講師として招き、実際の職務内容や公務員としてのリアルな経験、行政の取り組みなどについての講義を聞くことによって、幅広く多様な公務員の仕事を学ぶとともに、公務員になるために必要な社会知識を身に付け、地域社会の問題について深く考えることができるようになることを目標としています。また、地域で公務員として活躍したいと志望する学生が、実際に公務員として活躍する卒業生の話を聞くことによって、将来自分自身が公務員として働くという具体的なイメージをもち、その実現のために自ら考え行動することができるようにし、公務員として必要な法学部の専門科目を修得する準備をします。

特色ある授業 ②

第一線の警察官やOBによる警察各分野に関する講義を中心に展開

警察の研究 講義系

山梨県警本部の全面的なご協力を得て実施するこの講義では県警本部長をはじめ、刑事、交通など各部の幹部警察官や山梨学院大学OBの警察官を講師にお迎えして、警察の活動を具体的にわかりやすく説明します。



大学全体の取組 1 学習・教育開発センター

ライティングサポートデスク

大学生活において「必要事項を過不足なく相手に伝える力」は、さまざまな場面で要求されます。本デスクでは、常駐する教員とサポート学生が文章作成の相談に応じ、学生を支援しています。

本デスクの教育・支援活動は次の3つです。ひとつは、授業課題のレポート作成指導、エントリーシートの推敲、奨学金応募書類作成支援などです。次に、定期的なワークショップの開催です。ノートの取り方やカードを使ったSDGs理解のためのワークショップを継続的に実施しています。さらに、各授業に入っているスチューデント・アシスタントや、ライティングサポートデスクで相談対応をしている学生サポーターらを対象とした研修も行い、学生たちの「主体的に学ぶ意識・態度」の形成を後押ししています。



- 開室時間：
授業期間中の月～金
(2・3・4限と昼休み)
- 利用者数：411名
(2022年前期)

ウェルビーイング



この授業は、Social Emotional Learning (社会性と情動の学習) 理論に基づき、受講者のウェルビーイング(からだ、こころ、人間関係など、身体的・心理的・社会的に満足のいく状態)を高めることで、学生が日常生活の中でストレスを受けても、適応し、自分の目標を達成できるように能力を開発することを目指した授業です。日常の中では、他者とどうコミュニケーションを取れば良いか、困難にどう立ち向かえば良いか、迷うことも数多くあると思います。授業では、こうした事例の一部をとりあげつつ、受講生自身が、自分の特性に気づき、自分で考え行動する方法やグループワークを通して、人を助け、人から助けをもらう方法を身につけます。



動画で見る

山梨学院大学 経営学部 経営学部

Yamanashi Gakuin University
Faculty of Business Administration



人々から信頼される地域経済の担い手
として、自律的な行動を通じて、幅広い
分野で活躍できる人を育成します。

人々の生活に
役立つ新しい
商品を考える

社会を良くする
これからの
仕事を学ぶ

健全な経営を
支える技術と
資格を得る

学部・学科の学びのポイント

1 ビジネスで使える 知識を身につける

マーケティング、消費者行動論、女性のキャリア形成、ソーシャルビジネスなど、現代社会の問題解決に必要な知識を幅広く学び、アクティブラーニングを基本にグローバルなビジネス感覚を磨きます。

2 実践力を鍛える、 ゼミや産学連携 プロジェクト

様々な企業の事例を通してディスカッション能力、思考力、コミュニケーション能力を磨くゼミや、地域企業や有名ブランドと連携したプロジェクトを展開。社会で求められる実践力を高めます。

3 多様なインターンシップと 海外留学や国際共修

5日から5週間までの多彩なインターンシップや海外留学、留学生との共修など、キャンパス内外で多様な学びの機会があります。学生のうちに社会との関わりを持つことで、自身のキャリア形成に役立てることができます。

身につく力

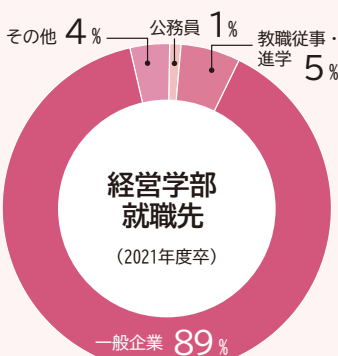
- 経営・経済の専門知識と実践力
- マーケティングの専門知識と実践力
- 社会人として必要な知識と実践力
- 情報の専門知識と実践力
- 簿記・会計の専門知識と実践力

取得可能な各種資格・試験

高等学校教諭一種免許状(商業)／税理士／公認会計士／
ファイナンシャルプランニング技能士／リテールマーケティング(販売士)検定／
秘書検定／MOS試験／旅行業務取扱管理者／ITパスポート試験

卒業後の進路

- 【メーカー】食品、菓子、飲料、ファッション、アパレル、化粧品、宝石、自動車関連、精密機器
- 【観光・サービス業】鉄道、旅行、ホテル、飲食店、ブライダル、テーマパーク、IT関連、
経営コンサルタント
- 【金融業】銀行、信用金庫、証券、不動産、保険、郵便局、農協
- 【販売業】スーパー、家電量販店、ホームセンター、自営業、卸売、自動車販売会社、物流、商社、広告
- 【その他】教員、地方公務員、起業家 など



主な就職先

■公務員

防衛省・自衛隊・甲府市役所

■一般企業

株式会社山梨中央銀行、甲府信用金庫、山梨県民信用組合、山梨信用金庫、静岡県信用農業協同組合連合会、長野県信用組合、株式会社UCS、株式会社きらやか銀行、山梨トヨタ自動車株式会社、山梨トヨペット株式会社、甲斐日産自動車株式会社、ハイランドリゾート株式会社、株式会社ジットセレモニー、

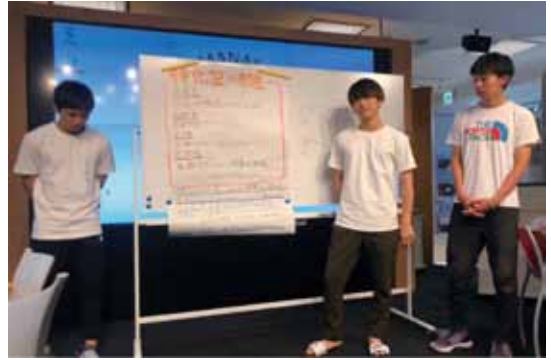
リコージャパン株式会社、信濃毎日新聞株式会社、あいおいニッセイ同和損害保険株式会社、株式会社ワコール、イオンリテール株式会社、トヨタローラ山梨株式会社、ホンダロジコム株式会社、横浜トヨペット株式会社、株式会社シャトレーゼ、株式会社いちやまマート、株式会社オキノ、株式会社クスリのアオキ、株式会社パローホールディングス、株式会社ジェイアール東海高島屋、株式会社ノジマ、グローバルハウス株式会社、セキスイハイム信越株式会社、積水ハウス株式会社、芙蓉建設株式会社

経営学部の特徴

「調べる」「チームで協働する」「企画立案をする」「発表する」「実践する」
スキルを身につける、少人数の演習クラス

専門演習入門・専門演習

「専門演習科目」は、1年次のビジネス基礎演習の知識・経験をもとに、2年次には学外の方々等と連携をしてプロジェクトを展開し、自らが学んだ知識を実践します。毎年複数のプロジェクトを実施しており、プロジェクトを通じて「実行力」「考え抜く力」「コミュニケーション能力」など実践的に学びます。
令和3年度、専門演習入門では11のプロジェクトを実施しました。ワークショップを通して「総合的な学びの場」をデザインする。「キャンプ場あかいけ」の収益増加策を考える。「甲州ワイン」の新たな取り組みを考える。「ホームステージング」で空家問題を解決する等のプロジェクトに取り組んでいます。3～4年次は、1、2年次で学んだベースを活かし個人でテーマを持ち、さらに取り組みを進めていきます。



経営を学ぶために必要となる 重要な要素を基礎から理解する

ビジネスゲーム

この科目は経営の基本を理解するために、1年生の前期に履修をします。ビジネス・ゲームなどを活用した体験学習を通して、経営とは何か、また皆さんが経営学を理解するためにはどのような知識が必要かに気が付いて、興味を持てるようになることを目指します。



事例研究を通して見える 「プロモーション戦略」から経営を学ぶ

プロモーション戦略論

この授業は、受講生が興味を持った事例を用いながら、マーケティング・プロモーションに関する基礎的な知識を習得することを目的としています。社会生活の中で消費者は企業によるさまざまなプロモーション活動の対象となっています。消費者の「欲しいな」、「買っちゃおうかな」という気持ちを喚起させるには、どのような働きがあるでしょうか。この講義では、このようなプロモーション活動について、理論とその実践を学びます。

大学全体の取組 2

グローバルラーニングセンター

ここに来れば、山梨で「世界」に出会える

グローバルラーニングセンター（GLC）は、多様な文化・価値観・言語が交わる教育プログラムを通じ、学生のみなさんが多様な社会の中でたくましく生きていく力を身につけられるように応援します。

●**キャンパスの中でグローバルな仲間と共に学ぶ機会を提供！**

実践的コミュニケーション力の体得を目指す「**語学科目**」
英語・中国語・日本語*の外国語学習を通じて、キャンパス内外で活かせる実践的なコミュニケーション力を養います。 *留学生対象科目

グローバルな仲間と学びを深める「**国際共修科目**」
日本人学生と留学生が同じクラスでディスカッションやプロジェクトに取り組み、「多様性」と向き合う姿勢を身につけます。

●**世界をひろげたいあなたの成長をサポート！**

国際化活動への参加を奨励する「**YGUグローバル・エキスパート認定**」（通称「グロエキ」）
「グロエキ」とは、学生のみなさんが在学中に取り組んだ国際化に関する取り組み*を奨励する山梨学院大学独自の認定制度です。経験値を「見える化」することで、みなさんの成長をサポートします。
*授業、授業外のイベント、語学試験、海外留学など

山梨学院大学 健康栄養学部 管理栄養学科

Yamanashi Gakuin University
Faculty of Health and Nutrition



本学部は、山梨県で唯一の管理栄養士養成施設です。



学部・学科の学びのポイント

1 「安心」して学べる環境、一人ひとりに寄り添う教育

教員との距離が近く、親しみやすくアットホームな環境です。また、少人数制のゼミ（1学年につき7～8名程度）を導入し、学生一人ひとりをきめ細やかにサポートしています。

2 「夢」と「視野」が広がる、楽しく学べるキャンパス

カレッジスポーツの盛んな本学は、スポーツ栄養学を学ぶ絶好の環境です。オーストラリアでの栄養管理海外研修では、世界で活躍する管理栄養士の講義を受けることができます。県や市町村と連携した食育活動など、多彩な社会貢献の体験もできます。

3 「未来」を全力サポート、国家試験合格から就職支援まで

山梨県で唯一の管理栄養士養成校として、国家試験合格へ向け徹底した支援を行います。また、病院や福祉施設の管理栄養士、栄養教諭、食品会社など、資格を活かす専門職への就職を全力でサポートします。

身につく力

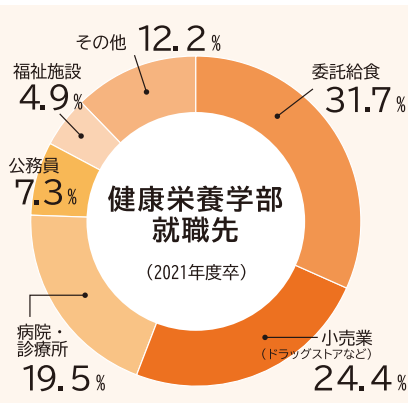
- 栄養に関わる高度な専門知識・技術
- チーム医療に貢献する力
- 優れた栄養指導能力
- 調理・給食の専門知識と技術
- 地域の活性化に貢献する力

取得可能な各種資格・試験

管理栄養士国家試験受験資格／栄養士免許／栄養教諭一種免許状／HACCP管理者資格／食品表示診断士

卒業後の進路

- 【医療分野】 病院、診療所の管理栄養士
- 【福祉分野】 高齢者福祉施設、児童福祉施設の管理栄養士
- 【公務員】 県・市町村の管理栄養士
- 【教員】 栄養教諭
- 【食品・医薬品関連企業】 商品開発・医療品分析
- 【大学院進学】 栄養学系、食品学系、スポーツ栄養学系



主な就職先

■ 県・市町村

長野県／甲府市／韮崎市／甲斐市／山梨市／笛吹市／南部町／松本市（管理栄養士）
山梨県教員（栄養教諭）、韮崎市（総合職）

■ 病院・福祉施設

甲州リハビリテーション病院／山梨赤十字病院／富士見高原病院／篠ノ井病院／長野中央病院／諏訪赤十字病院／山梨厚生病院／（社福）やまなし勤労者福祉会／（社福）寿ノ家／（社福）愛泉会 精明学園／（社福）湖成会／

登美保育園／博愛保育園／十日市場保育園

■ 企業等

山梨県厚生連健康管理センター／（株）クスリのサンロード／杏林堂薬局／ウエルシア薬局（株）／エムサービス（株）／シダックス（株）／（株）ミールケア／（株）メフォス／フルーツ山梨農業協同組合／（株）トリドールジャパン／（株）サンシナジー／山梨信用金庫 など

健康栄養学部の特徴

健康栄養学部には、食と栄養に関する総合的な能力を養うための様々な授業や実習プログラムがあります。「管理栄養士」を目指している方、食や栄養に興味のある方、是非、健康栄養学部で一緒に学びましょう。



●実習による調理技術の習得



●和食の献立（一例）



●テーブルマナー体験（レストラン）



●卒業研究（実験・調査）



●グループワークによる課題の検討



●郷土料理“ほうとう”ピザを考案



●地域の方向けの公開講座を開催

健康栄養学部の紹介について、詳しくはこちらをご覧ください



動画で見る
健康栄養学部



学部 HP

Instagram

大学全体の取組 3

海外留学

よりたくましい自分に出会うため

CHALLENGE TO CHANGE

日々激変し、予測困難な社会・・・
この不確実且つ不安定な時代を生き抜いていくために必要な『たくましく生きる力』を育むため、国際交流センターでは、学生のグローバル化、国際交流活動の推進に取り組んでいます。
「留学」は、「これまでの自分」の枠を飛び出し、世界を見て、本物を体験することで、「よりたくましい自分」に出会う絶好のチャンスです。
私たちは、学生の皆さんの海外留学を全力でバックアップします！

ハワイ研修動画



プログラム一例（2022年度）
英語研修
（ハワイ、シアトル、メルボルン）
カンボジア孤児院交流&小学校での課外授業
フィリピンストリートチルドレンと遠足

海外留学体験談動画



参加者の声（一部）

- ・日数よりも十倍以上濃い経験ができる。
- ・思いがけない人との出会いが待っている。
- ・慣れない土地で何かを成し遂げた経験は自分の自信になる。
- ・世界が広がり、とても感動している自分がいます。本当に貴重な経験となり、一生の思い出となりました。
- ・留学に行きたいと思っていなくても行くべきです。視野が広がります。留学に行った経験があるというだけで自信になります。

山梨学院大学 国際リベラルアーツ学部 国際リベラルアーツ学科

Yamanashi Gakuin University
International College of Liberal Arts(iCLA)



グローバル人材育成のためのアットホームな
少人数制教育

学部・学科の学びのポイント

1 国内にいながら 留学しているような環境

在学生の半分は世界35の国・地域から集まる留学生。教員も3分の2が外国籍。英語が共通言語になることに加え、他国の文化を理解し、自国の文化を伝える力が身に付きます。

2 使える英語力を鍛える EAE (アカデミック英語)

EAEは英語による授業や海外留学に必要とされる実践的な英語力を習得するための集中プログラムです。

3 全員留学

60校を超える海外大学と提携を結び、全学生に留学の機会が準備されています。別途留学先に授業料を払う必要がなく、取得した単位も卒業単位に換算されます。

※感染症等で変更になる可能性があります。

身につく力

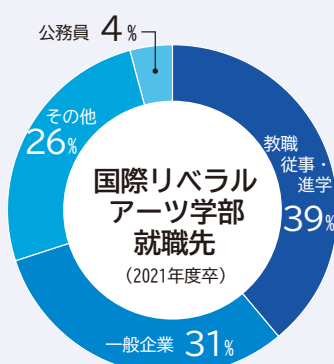
- 口頭・文書による日英両言語でのコミュニケーション力
- 多様化する社会に適應するための批判的思考力・想像力・問題解決力・グローバルマインド
- 国際社会で協働・連携する力
- 個人的・社会的責任と倫理的・道徳的判断に基づき社会に貢献する力

取得可能な各種資格・試験

TOEIC®/TOEFL

卒業後の進路

外資系企業、海外展開する日本企業、ホスピタリティ、マスコミ、製造業、国内外の大学院、マーケティング、IT関連企業、起業家、NGO など



主な就職先

国内

フィンランド在日大使館、三菱ふそうトラック・バス(株)、(株)朋栄、(株)丸井、(株)大創産業(ダイソー)、空港ターミナルサービス(株)、マンダリンオリエンタル東京、(株)富士急ハイランド、(株)ゲオホールディングス、矢崎総業(株)、sankara hotel&spa屋久島、Earth Technology(株)、山梨県警察、FPT Software Company、(株)シャトレレーゼ、(株)カトープレジャーグループ、富士急行(株)、(株)ラコステ ジャパン、(株)ピーティエース・ジャパン、(株)静鉄ストア など

海外

TJX Companies、Fiin Group Vietnam、Impact Biosystems、Giaohangtietkiem.vn、International Institute for Sustainable Development (NPO, Canada) など

大学院

国内 国際基督教大学、国際大学、国際教養大学、同志社大学

海外 リーズ大学、シェフィールド大学、アムステルダム自由大学

国際リベラルアーツ学部の特徴

リベラルアーツ型のカリキュラム

リベラルアーツとは、古代ギリシアに起源を持つリベラルアーツ教育は当初、自由人として生きるために必要な知識や実践力を身につけ、教養を高めるためのものでした。その教育手法は古代ローマから、イギリス、そしてアメリカに継承され、現在では、複数の分野を幅広く横断的に学ぶことで、多様な人と働くために必要となる基礎的な力を養う教育方法として日本でも注目を集めています。

グローバル化し複雑化した現代社会では特定の分野に特化した専門性だけでなく幅広い分野の知識、多角的な視点で物事を捉えて判断する力、実行力を持った人材が求められています。iCLAのカリキュラムは「グローバルビジネス・経済学」「政治学」「人文教養」「日本研究」の4つのメジャーで構成されています。選択した分野において専門的な探求を行うつつ、日本人学生は1年間の海外留学（必須）に参加します。幅広い分野から得られた知識を連結・統合させることにより特定のキャリアに焦点を合わせない自由度の高い選択肢を持った人材を育てることに力を入れています。将来の活躍の舞台である国際社会を視野にほぼ全ての授業が英語で行われます。



国際色豊かなキャンパスと寮生活

iCLAのキャンパスと国際寮では、留学生と共同生活を送ることで英語が日常会話となるだけでなく、他国の文化を理解し、自国の文化を説明する力が身につきます。授業だけではなく、寝食も多国籍の人々と共にするiCLAでの学生生活は、国内にいながら留学しているような体験です。



大学全体の取組 4 充実した学修支援

学修支援室によるきめ細かい学生支援

経営学部では、2021年度から、法学部と共に「法学部・経営学部学修支援室」を設けています。留学生も含め全学年の学生の大学生活の不安解消に向けて、学習支援以外にも生活での相談等も実施しており、多様な学生が安心して大学生活を送れるように、きめ細かい支援を行っています。学修支援室は、経営学・教育学・心理学を専門とする教員6名、教育支援職員1名で構成されています。大学生活・生活の中にある困り具合に応じて多言語（日中英）で個別に対応しています。



本学では、全学生を対象として学生生活における心の健康面をサポートする学生相談室、カラダの健康面をサポートする保健管理室、障がい等のある学生を対象に学内外と連携しサポートする特別学修支援室があります。学生相談室は、日頃の悩みや相談などに専門の心理カウンセラーが対応しています。相談は個別で受けていますが、一人で行きづらいときは友達などグループでも大丈夫です。保健管理室は、急病やケガの応急処置、体や健康の不安について保健師が対応しています。心身ともに健康的な学生生活が送れるように連携してサポートします。特別学修支援室は、障がいのある学生や学修に困難を抱える学生へ個別の学修サポートや講義担当の先生と連携による講義のサポートを行っています。また、就職・キャリアセンターと連携し、卒業後の就職支援も行っています。

学生一人ひとりが大学生活を過ごしやすくなるしっかりとしたサポート環境がありますので、いつでもご相談ください。

山梨学院大学 スポーツ科学部 スポーツ科学科

Yamanashi Gakuin University
Institute of Sport Science



実践知・経験知・学問知に富む教授陣が
「最先端のスポーツ科学」を教育。スポーツを通して
得られる豊かな人間力を持った人材を輩出します。

学部・学科の学びのポイント

1 第一線で活躍する 経験豊かな教授陣

国際大会金メダリストをはじめ競技スポーツの場で活躍する人材の育成実績を持つ指導者、スポーツに精通する研究者など、最先端のスポーツ科学を実践と理論の両面から学ぶことができます。

2 様々な領域に関わる 人材を育成

プレイヤーとしての力を伸ばすだけでなく、スポーツをする人を広く支えていくために役立つ知識・技術も修得可能。障がい者・高齢者スポーツ、スポーツ事業のマネジメントなど、実践的な授業を展開しています。

3 豊かな環境と 充実の施設・設備

国際規格を満たした競技施設や先進的な教育研究棟を完備しており、存分に研究や実習に打ち込めます。

身につく力

- 競技スポーツ推進者としての実践力
- マネジメントスタッフとしての実践力
- スポーツ行政の場で役立つ実践力
- 生涯スポーツ推進者としての実践力
- 保健体育教員としての実践力
- スポーツ関連企業で役立つ実践力

取得可能な 各種資格・ 試験

中学校教諭一種免許状（保健体育）／高等学校教諭一種免許状（保健体育）、小学校教諭二種免許状（提携校の通信教育課程を利用）、（公財）日本スポーツ協会／コーチングアシスタント／共通Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、（公財）日本障がい者スポーツ協会／障がい者スポーツ指導員（初級・中級）、（公財）日本サッカー協会／C級コーチ、（公財）日本スポーツ協会（アシスタントマネージャー／ジュニアスポーツ指導員／水泳コーチ／ホッケーコーチ）受験資格、（公財）健康・体力づくり事業財団（健康運動指導士／健康運動実践指導者）、（特非）日本トレーニング指導者協会（トレーニング指導者）、（社）全国体育スポーツ系大学協議会（JPSUスポーツトレーナー）

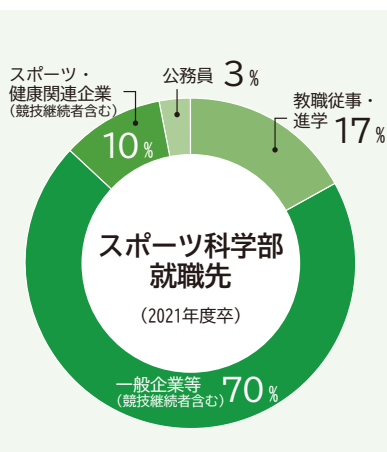
卒業後の 進路

【地域における競技スポーツや生涯スポーツの場】

指導者、科学的サポートスタッフ（心理・体力・技術面の助言者、トレーナー）、マネジメントスタッフ

【学校教育・スポーツの場】教員、指導者

【地方自治体等のスポーツ行政の場】公務員 ・ スポーツ関連企業 ・ 競技スポーツや生涯スポーツに関する国際的活動 ・ 国内外の競技スポーツ・プロスポーツ競技者 ・ 高度な専門知識・技術を身につける大学院への進学 ・ 身体能力が要求される警察官、消防士、自衛官など



主な就職先

■公務員

静岡市役所、豊島区役所、大阪府警察、静岡県警察本部、甲府地区消防本部、笛吹市消防本部、埼玉県教育局 など

■教員

山梨県（高等学校、中学校、小学校）、長野県（高等学校、中学校）、静岡県（高等学校、中学校）、埼玉県（高等学校、中学校、小学校）、千葉県（高等学校、中学校）、岡山県（高等学校）、茨城県（中学校）、宮崎県（中学校）、熊本県（中学校）、神奈川県（中学校）など

■スポーツ・健康関連企業

イーグレッツ株式会社、株式会社アスリートプランニング、株式会社トミオカテニス、株式会社ファクトリージャパングループ、株式

会社フォーチュン、株式会社イトマンスイミングスクール、株式会社エイワンスポーツプラザ、株式会社カラダLINK、長野県厚生農業協同組合連合会鹿教湯三才山リハビリテーションセンター、戸田中央医科グループ など

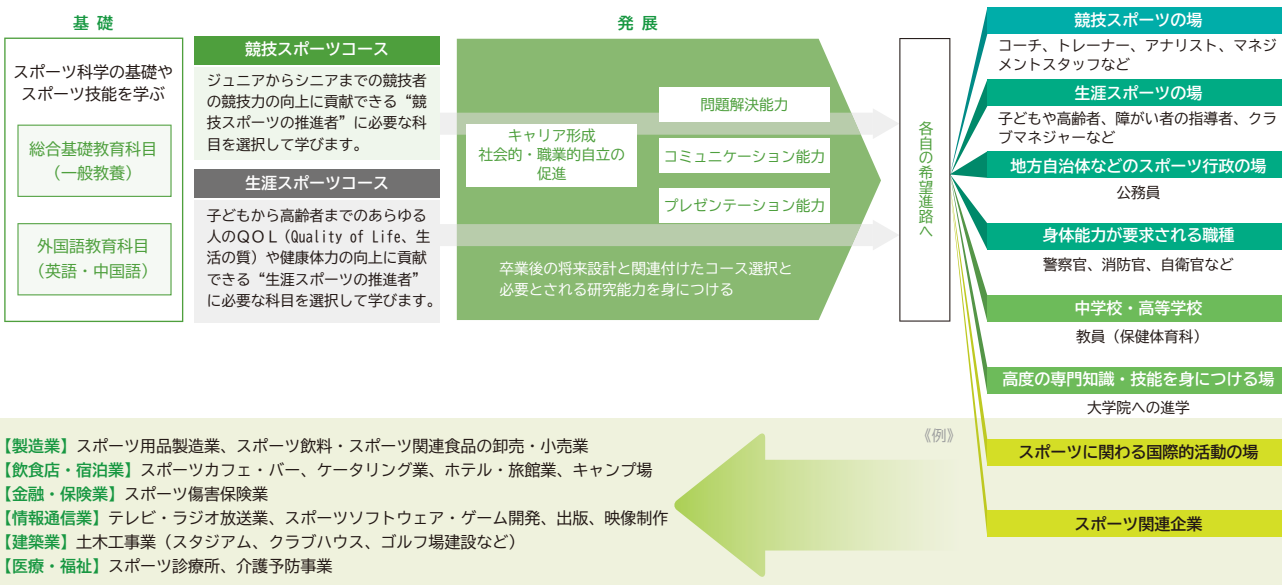
■一般企業

セコム山梨株式会社、株式会社ヒト・コミュニケーションズ、株式会社マイナビ、NTPトヨタ信州株式会社、ビッグモーターグループ、株式会社I DOM、株式会社北陸マツダ、株式会社シャンソン化粧品、静岡トヨタ自動車株式会社、三菱重工業株式会社、あづみ農業協同組合、めぐみの農業協同組合、あかぎ信用組合、株式会社山梨中央銀行、株式会社中京銀行 など

スポーツ科学部の特徴

スポーツを通じた学際的な（多分野にわたる）学びは多様な活躍の場（職）への道を切り拓く！

- 豊かな自然の中で学ぶ
- 地域で学ぶ
- 実践を学ぶ
- 実践を学ぶ
- 資格取得をめざす
- 研究を深める



大学全体の取組 5 充実した学習環境・施設

2022年秋 OPEN!
クリスタル2F

学生総合窓口



大学の玄関に位置するクリスタルタワー2Fには、学生の相談、手続きなどを受ける総合窓口があり、従来の窓口空間とはイメージが異なるホテルラウンジのような空間となっています。植物やグラフィックアート、洗練された家具や照明を設えており、相談・手続き窓口の利用だけでなく、授業の合間に気軽に訪れて、一人でも仲間とも自由に過ごせる学生ラウンジとしても利用できます。また、学生ラウンジの奥から続く屋外のバルコニーには、パーゴラのあるガーデンスペースがあります。季節によって趣を変える表情豊かな植物に囲まれた中で、ガーデンファニチャーに座って仲間とリラックスすることで授業の疲れも癒されるような空間となっています。

新9号館

ランゲージcommons「LaCoMo」

キャンパスの中心に位置するLaCoMoは、学生たちの語学学習をサポートし、異文化交流を活発にするランゲージcommonsです。

英語で交流する「English Cafe」、日本語や日本文化を学ぶ「Japanese Cafe」、この2つをつなぐ「cafe counter」の3つの空間で構成され、English Cafeのカラフルな椅子やソファ、Japanese Cafeの畳敷きの小上がりなど特徴的な設えにより、外国から来た留学生にもそれぞれの文化を感じながらリラックスして学べる空間を提供しています。





将来めざす職業に必要な知識と技術を修得し、資格が得られる山梨学院短期大学の学び。実践的な能力が身に付けられるとともに、学生生活を通して自らの未来と向き合い、豊かな人間性を育む2年間がここにあります。

食物栄養科 栄養士コース

食分野から人々の健康を支えるスペシャリストをめざす



Pick up point

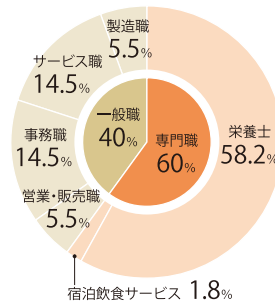


専門的知識と実践力を高める授業プログラム



レシピ集を作成し、広く一般に公開

<https://www.ygjc.ac.jp/information/recipe.html>



就職データ

進路決定率

98.2%

(2023年3月卒業生)

取得できる学位 短期大学士（食物栄養学）

取得できる資格、めざせる資格

- 【国家資格】栄養士資格
レストランサービス技能士3級受検資格
- 【本学認定資格】スイーツマイスター

系列大学・他大学への3年次編入が可能

山梨学院短期大学食物栄養科（栄養士コース）から

山梨学院大学 健康栄養学部

管理栄養学科3年次に編入が可能です

- 同じキャンパスで学べます
- 食物栄養科（栄養士コース）で取得した単位の一部が大学卒業単位として認められます
- 大学卒業時に管理栄養士国家試験の受験資格が得られます

食物栄養科 パティシエコース

センスを磨き食文化を創造するプロフェッショナルをめざす



Pick up point

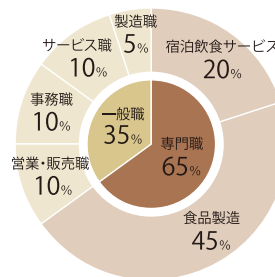
在学中に製菓衛生師資格を取得

製菓に関する知識・技術に加え、公衆衛生や食品衛生、栄養学などについても知識を備えている証明となるのが、製菓衛生師の国家資格です。パティシエコースでは、在学中に受験資格が得られ、卒業までに資格取得をめざします。製菓衛生師特講Ⅰ・Ⅱや模擬テストなどで、受験のサポートを実施しています。

即戦力をサポートする実習施設・設備の充実



3階建ての最上階にはスイーツスタジオ（製菓実習室）があり、各分野の実習が行われます。キッチンテーブル、大型の菓子用デッキオープンなど、充実した設備・機器が揃っています。2階にあるのはカフェテリア（レストランサービス実習室）。カフェやレストランを模したこのフロアでは、レストランサービスの実習などが行われます。



就職データ

進路決定率

100%

(2023年3月卒業生)

取得できる学位 短期大学士（食物栄養学）

取得できる資格、めざせる資格

- 【国家資格】製菓衛生師試験受験資格
レストランサービス技能士3級受検資格
- 【本学認定資格】スイーツマイスター

保育科

子どもたちを健やかに育む「幼児教育・児童福祉のプロ」をめざす



Pick up point

専門職への高い就職率

保育科では1年次前期から「キャリアデザイン学習」を実施し、進路選択への手厚い支援を行っています。「子育て支援演習」をはじめとし、保育士資格に関して法的基準以上の独自のカリキュラムを編成し、実践力の獲得もサポートしています。これまで優秀な保育者・教育者を多数送り出してきた実績は地域からの信頼につながり、多くの学生が希望通りの専門職として社会に羽ばたいています。



学外実習（1年次から）

保育科では2年間を通して保育所、幼稚園、小学校、児童養護施設、障がい児者施設などで学外実習を行っています。また、キャンパスに隣接する山梨学院幼稚園と山梨学院小学校も学生のみなさんにとって教育・保育の実践の場となっています。すぐ近くにあるので日常的に交流ができ、子どもたちとの関係づくりに役立っています。こうした学外での学びは、卒業後、現場で通用する実践力の養成のためにも大きな力となっています。

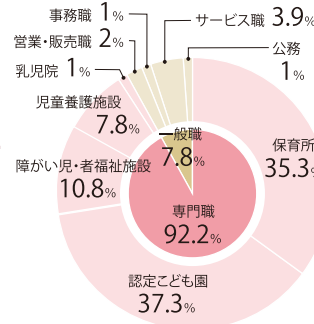
山梨学院幼稚園



山梨学院小学校



	1年次・前期	1年次・後期	2年次・前期	2年次・後期
保育士資格		保育実習Ⅰ（保育所） （12日間）	保育実習Ⅰ（施設）（12日間） 保育実習Ⅱ（保育所）（12日間） または保育実習Ⅲ（施設）（11日間）	
幼稚園教諭二種免許状	幼稚園教育実習Ⅰ （1週間）		幼稚園教育実習Ⅱ （3週間）	
小学校教諭二種免許状				小学校教育実習Ⅰ （2週間）



就職データ

進路決定率

97.8%

（2023年3月卒業生）

取得できる学位 短期大学士（保育学）

取得できる資格、めざせる資格

幼稚園教諭二種免許状、小学校教諭二種免許状

【国家資格】保育士資格

【民間資格】認定ベビーシッター、ピアヘルパー

【任用資格】社会福祉主事、児童指導員

専攻科 保育専攻

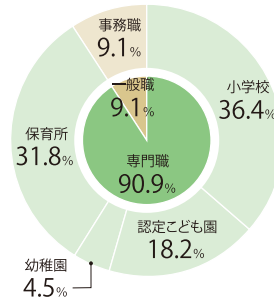
保育・教育の今を知り明日を創る「教育と福祉のリーダー」をめざす



Pick up point

有資格者として臨む「現場研修（インターンシップ）」

専攻科の「現場研修」は、保育科での保育実習や教育実習とは異なります。専攻科生はすでに保育士資格や教員免許を有しているプロ。初等教育や児童福祉の現場で自覚と責任感をもって研修に臨みます。研修は週1回1年を通して行われます。有資格者が学ぶ専攻科だから実現できる経験です。多くの卒業生がこの研修を体験することでプロとして働く自覚が生まれたと話しています。



就職データ

進路決定率

100%

（2023年3月卒業生）

取得できる学位 学士（教育学）

取得できる資格、めざせる資格

幼稚園教諭一種免許状

小学校教諭一種免許状

【任用資格】社会福祉主事、児童指導員

公務員など就職の高実績！

専攻科の修了生はほとんどが保育、教育、福祉などの専門職の道に進みます。中でも公立保育所や公立小学校など公務員試験や教員採用試験に強く、例年、山梨県、長野県、東京都などに合格しています。これらの試験対策に関して、経験豊富な教員が学生を細やかにサポートしています。



山梨県立大学

Yamanashi Prefectural University

山梨県立大学を数字で解剖!

学生数 **1110**
2022年4月1日現在

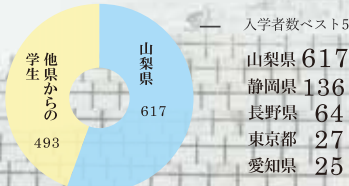
山梨県立大学の学生数は、1110人（令和4年度）。決して大きな大学ではありませんが、**実践的な少人数教育**を受けることが出来ます。教員と学生との距離が近いのが特徴です。

教員一人当たり

学生 **11人**

実践的な少人数教育

学生の出身地



学生の出身地の割合は、地元山梨県が一番多く、次いで近隣の静岡県、長野県となっています。北海道や沖縄県の出身者も10人を超えており、全国各地から学生が集まっています。

入学者数ベスト5

- 山梨県 617
- 静岡県 136
- 長野県 64
- 東京都 27
- 愛知県 25

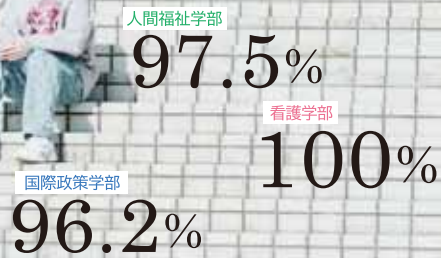
20分
甲府駅から歩いて
※飯田キャンパスの場合

国家試験合格率



就職率

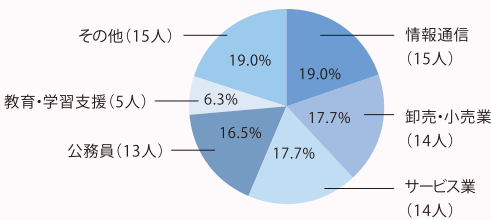
2023年3月22日現在



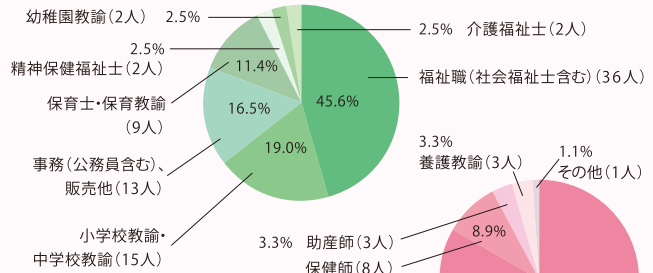
少人数教育と手厚い学修支援で、皆さんの未来を応援します。

◆令和4年度の各学部の就職率

国際政策学部 **96.2%**
2023年3月22日現在



人間福祉学部 **97.5%**
2023年3月22日現在



看護学部 **100%**
2023年3月22日現在



CAMPUS Information キャンパス情報



◆飯田キャンパス【国際政策学部・人間福祉学部】

〒400-0035 山梨県甲府市飯田5-11-1
TEL/055-224-5261 FAX/055-228-6819



◆池田キャンパス【看護学部・大学院看護学研究科】

〒400-0062 山梨県甲府市池田1-6-1
TEL/055-253-7780 FAX/055-253-7781

総合政策学科

さらに詳しくは山梨県立大学
ウェブサイトをご覧ください



地域から世界まで、深い理解と実践力を養う

総合政策学科の教育理念・目標は、「社会について広い視野を持つ人材を育成すること」、「問題解決の実践力を持つ人材を育成すること」、「国際的な視野で現代的課題にアプローチできる人材を育成すること」です。公務員を目指して地域の課題解決に対する学びを深めていく人、フィールドワークに

力を注ぎ地域の人と出会い刺激を受ける人、観光や地域での実践に力を入れる人など、多様な学生が互いに刺激し合いながら学んでいます。教員自身も地域に根差した教育・研究活動に取り組んでおり、学生のために地域の人たちが参加するセミナーやフィールドワークの機会を数多くつくっています。

学びから身につくこと

- グローバル及び学際的な視点に立って、地域社会や地域企業の問題解決に主体的に貢献できる力
- グローバルな政治経済情勢を捉え、地域の価値創造に主体的に貢献できる力

卒業後にめざす進路

- ・公務員
- ・情報通信業
- ・教育・学習支援業
- ・サービス業
- ・旅行宿泊業
- ・金融・保険業
- ・卸売・小売業
- など

取得できる資格・免許等

- ・中学校教諭一種免許状（英語）
- ・高等学校教諭一種免許状（英語）
- ・日本語教員養成課程修了証（副専攻相当）
- ・山梨県地域通訳案内士副専攻課程修了証
- ・社会福祉士（任用資格）
- など

Q 山梨県立大学の学生生活で今、夢中になっていることは？

山崎倫太郎さん
4年生・山梨県出身
総合政策学科
趣味：スニーカー集め

「フットサルが好きでサークルで毎週楽しく体を動かしています。大学でたくさんの方と出会えました。今の私の性格や考え方は、これまで出会ってきた人や本が影響しています。この大学は小さいですが、おもしろい先生や友人がたくさんいます。あなたにとっても運命的な出会いがあるかもしれません」

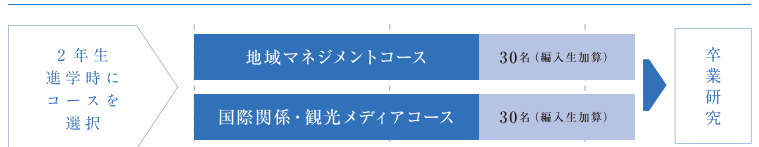
#縁

「ゼミ生や友達と近況について談笑する時間が楽しいです。今は就職活動で様々な業界を見ています。入学する時に夢がなくても、国際政策学部は多くの学問分野を学べるので、チャンスがたくさん転がっています。視野を広げることができ、未来を考えるのが楽しいです」

野尻あすかさん
4年生・山梨県出身
総合政策学科
趣味：カフェ巡り、ドラマ鑑賞、オタ活

#分かれ道

1年 2年 3年 4年



地域マネジメントコース	総合政策学科
グローバルな視点および、学際的な視点に立って、地域社会や地域企業の問題解決に主体的に貢献できる人を育てます。	
領域	地域政策/ビジネス
国際関係・観光メディアコース	国際コミュニケーション学科/総合政策学科
グローバルな政治経済情勢を捉え、外需や観光を取り込み地域の価値創造に主体的に貢献できる人を育てます。	
領域	国際関係/観光メディア

教職課程（英語）
教員免許を取得するには、教科に関する科目他に、教職関連科目を履修する必要があります。

日本語教員養成課程（副専攻相当）
指定された科目を受講すると日本語教員養成課程修了証が授与されます。

山梨県地域通訳案内士副専攻課程
山梨県が実施する地域限定通訳案内士の資格（研修・試験）のうち研修が免除されます。

木内哉人さん
4年生・山梨県出身
総合政策学科
趣味：ゲームと歌

#楽しいけど楽しい

「アカベラと和太鼓のサークル活動です。ゼミでは“聖地巡礼”について学んでいます。アルバイトでは塾で生徒たちと楽しく学び、就活では様々な企業で貴重な経験をしています！いい意味で毎日忙しい。“楽しいけど楽しい”刺激的な生活をしています」

学科の特徴

point 1 学問と実務をつなぎ地域を深く理解する

総合政策学科では、法学、政治学、経済学、社会学、経営学などの社会科学の考え方を学びます。その考え方をを使って、地域社会や地域企業を専門的に深く理解し、実務上の問題と関連づけて複眼的・学際的に理解していきます。

point 2 フィールドワークで実践知を磨く

実践知の探究には、講義で得た知見を踏まえたフィールドワークが欠かせません。学外（地域・海外）に行う実践演習は必修です。地域の自治体や企業と連携してクラウドファンディングと呼ばれる資金調達に挑戦する学生もいます。

point 3 魅力あふれる地域の人たちと出会う

総合政策学科の教員は、地域で活躍している方々とのネットワークを持っています。学生は、この教員のネットワークを活かし、地域の魅力あふれる方々の話を授業で聞いたり、学外で直接会ったりして、大いに刺激を受けています。

国際コミュニケーション学科

さらに詳しくは山梨県立大学
ウェブサイトをご覧ください



世界に羽ばたく「グローバル」な人を育てる

国際コミュニケーション学科の教育理念・目標は、「国際社会・世界の諸地域・日本についての深い理解をもって、企業をはじめ様々な場で国際的に活躍できる人材を育成すること」、「世界の人々とコミュニケーションできる人材を育成すること」、「日本語教育を担う人材を育成すること」です。留学を視野に外国語能力を磨く人、日本語教育を探

求する人、観光や地域での実践に力を入れる人など、多様な学生が互いに刺激し合いながら学んでいます。また、外国語が堪能な教員が語学と専門領域を融合させながら教育・研究活動に取り組んでいます。観光実務で実績のある教員は、学生が県内の観光まちづくりに関わる機会を積極的につくっています。

学びから身につくこと

- グローバルな政治経済情勢を捉え、地域の価値創造に主体的に貢献できる力
- グローバル化社会・多文化共生社会において、主体的に問題解決に取り組み、貢献できる力

卒業後にめざす進路

- ・公務員
- ・製造業
- ・教育・学習支援業
- ・卸売・小売業
- ・情報通信業
- ・金融・保険業
- ・旅行宿泊業
- など

取得できる資格・免許等

- ・中学校教諭一種免許状（英語・国語[※]）
- ・高等学校教諭一種免許状（英語・国語[※]）
- ・日本語教員養成課程修了証（主専攻相当・副専攻相当）
- ・山梨県地域通訳案内士副専攻課程修了証
- ・社会福祉主事（任用資格） など

※ただし2024年度以降の入学生は「国語」の免許状を取得することはできません。

Q 山梨県立大学の学生生活で今、夢中になっていることは？

望月春花さん
4年生・静岡県出身
国際コミュニケーション学科
趣味：音楽鑑賞、ボウリング

#可能性



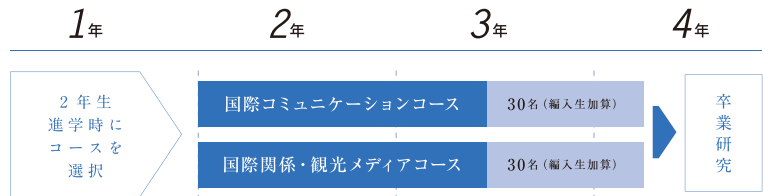
「空きコマや放課後に、友達とキャンパスでおしゃべりすることです。入学前には考えてもいなかった学問分野を楽しいと感じたり、オープンキャンパスの運営を任せていただいたり“未知の体験”をしています。大学生活で得た“未知”の大切さを胸に、どんな道に進んでも自分の可能性を信じて突き進んでいきたいです」

渡邊美月さん
4年生・山梨県出身
国際コミュニケーション学科
趣味：絵を描くこと

#模索中



「大学広報誌の編集に夢中になり、グラフィックデザインに興味を持つようになりました。現在は様々なデザインを参考にしながら自分しかできない表現を模索中です」



国際コミュニケーションコース		国際コミュニケーション学科
領域	英米の言語・文化 / 日本および東アジアの言語・文化	

国際関係・観光メディアコース		国際コミュニケーション学科 / 総合政策学科
領域	国際関係 / 観光メディア	

<p>教職課程（英語・国語[※]）</p> <p>教員免許を取得するには、教科に関する科目の他に、教職関連科目を履修する必要があります。</p>	※ただし2024年度以降の入学生は「国語」の免許状を取得することはできません。
<p>日本語教員養成課程（主専攻相当・副専攻相当）</p> <p>指定された科目を受講すると日本語教員養成課程修了証が授与されます。</p>	
<p>山梨県地域通訳案内士副専攻課程</p> <p>山梨県が実施する地域限定通訳案内士の資格（研修・試験）のうち研修が免除されます。</p>	

学科の特徴

- point 1 1年次は基礎を固め、関心を育てる
- point 2 外国語コンテストや留学への挑戦
- point 3 学びのフィールドは地域から世界へ



1年次は大学での学びの基礎となる知識や教養、研究手法を「国際政策入門」「問題解決入門」「基礎演習」、教養科目等で学び、学生の関心を育てます。2年次からは英米の言語・文化、日本および東アジアの言語・文化、国際関係、観光まちづくり、メディアなど専門の学びを深めていきます。



本学は12の国と地域の17大学と協定を結んでいます。長期留学、短期留学、海外演習など海外での学びの選択肢も豊富です。奨学金獲得のサポートも充実しています。毎年、多くの学生が外国語コンテストに挑戦しています。その成果を生かし、奨学金を得て留学する学生もいます。



学生のなかには、自治体や企業と連携して観光まちづくりに取り組むだけでなく、その知見を生かして、海外での観光まちづくりに参加する人もいます。海外の留学生を本学に受け入れるプログラムを企画する学生もいます。学びのキャンパスは、山梨県全域から世界へと広がっています。

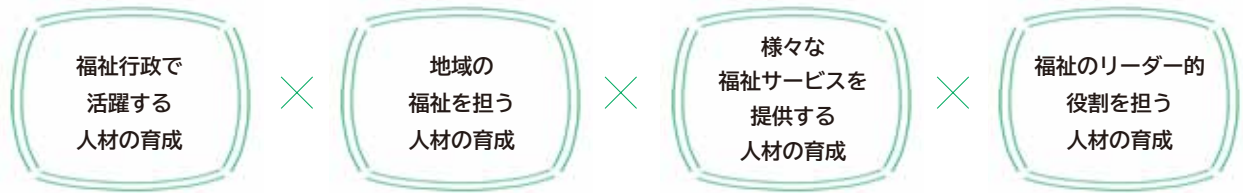
福祉コミュニティ学科

福祉課題に立ち向かう、実践力を持つ人材育成

さらに詳しくは山梨県立大学
ウェブサイトをご覧ください



学科の教育理念・目標



こういう人材を求めています

- 大学での学修の基礎的学力を前提として、社会福祉、介護福祉、精神保健福祉等の福祉の専門分野の学修に関心と意欲が強い人
- 社会の向上、人類の福祉の発展に貢献することに関心のある人
- 様々な困難を抱えた人々への共感性のある人
- 基礎的なコミュニケーション能力、協調性のある人

卒業後にめざす進路

- ・ 公務員 (福祉職、免許資格専門職、行政職等)
- ・ 福祉施設ソーシャルワーカー (児童・障がい者・高齢者等)
- ・ 社会福祉協議会職員
- ・ ケアワーカー
- ・ 医療ソーシャルワーカー
- ・ 精神科ソーシャルワーカー など

取得できる資格・免許等

- ・ 社会福祉士 (国家試験受験資格)
- ・ 精神保健福祉士 (国家試験受験資格)
- ・ 介護福祉士 (国家試験受験資格)
- ・ 社会福祉主事等任用資格 など



授業の紹介：医療的ケア
利用者の身体・生活状況にあわせた
医療的ケア技術や知識を学ぶ授業

学びのステップ	1年	2年	3年	4年
全学共通科目 福祉コミュニティ学科 専門科目	全学共通科目・福祉コミュニティ学科専門科目を履修することにより、社会福祉の各種専門職として活躍できるための実践力を身につけるとともに、幅広い知識の習得を目指します。			
社会福祉課程 【全員履修可能】	社会福祉専門職として必要な知識・技術・態度を修得するとともに、問題解決に必要な思考力と判断力を養います。	ソーシャルワーク 現場実習Ⅰ 後期	ソーシャルワーク 現場実習Ⅱ 8-9月(180時間)	ソーシャルワーク 現場実習Ⅲ 4-5月(60時間)
介護福祉課程 【20名】	介護福祉に関する専門科目を学び、多様なニーズに対応できる幅広い知識・技術を実践的に修得していきます。	入学時に学生選考 介護実習Ⅰ 9月(6日間)	介護実習Ⅱ 8-9月(22日間)	介護実習Ⅲ 3月(7日間)
精神保健福祉士課程 【10名程度】	精神保健福祉に関する専門科目を学び、多様なニーズに対応できる幅広い知識・技術を実践的に修得していきます。	1年より受験資格に必要な指定科目履修	3年連続時に学生選考	精神保健福祉 援助実習 Ⅰ・Ⅱ 8-9月(225時間)

Q 山梨県立大学の
学生生活で今、
夢になっている
ことは？



小笠原 彩人さん
2年生・山梨県出身
福祉コミュニティ学科
趣味：お弁当作り

「自分でお弁当を作って好きな物を食べることは、午後の講義への活力になります。そうして日々、福祉の専門職を目指す仲間たちと切磋琢磨して勉強しています」

#毎日空腹

学科の特徴

社会福祉実践のスペシャリストになるための国家資格取得をめざす



社会福祉士

福祉サービスを必要としている子どもから高齢者等が主体的に問題に向きあえるよう支援が展開できる。問題解決を促進するために多機関連携を図る専門性を有する。さらに、地域に暮らす人々が助け合って生きる共生社会の実現をなす「社会福祉のスペシャリスト」です。



介護福祉士

介護を必要とする課題を生活歴や心身の状況等から、多職種と連携しながらその人らしさを尊重した介護を提供する「生活支援のスペシャリスト」です。



精神保健福祉士

心の病や悩みを抱えた人の障害特性や人となり、周囲の環境をふまえて課題を明らかにし、課題を解決するための情報提供や助言、日常生活等とともに考え支援する「精神保健福祉分野のスペシャリスト」です。

人間形成学科

子どもたちの未来の芽を育てよう

さらに詳しくは山梨県立大学
ウェブサイトをご覧ください



学科の教育理念・目標

子どもの教育・
保育のスペシャリ
ストの育成

教育・保育の
指導的役割を担う
人材の育成

子ども福祉の
分野で活躍する
人材の育成

子育てを
サポートする
人材の育成

こういう人材を求めています

- 大学での学修の基礎的学力を前提として、子どもの教育・保育、子ども福祉、家族支援の学修に関心が高い人
- 社会の向上、子どもの発達と幸福に貢献する意欲のある人
- 子どもや育児不安に悩む対象者への共感性のある人
- 基礎的なコミュニケーション能力、協調性のある人

卒業後にめざす進路

- ・ 幼稚園教諭
- ・ 小学校教諭
- ・ 保育所など福祉施設の保育士
- ・ 児童養護施設のソーシャルワーカー
- ・ 子育て支援センター職員
- など

取得できる資格・免許等

- ・ 保育士
- ・ 幼稚園教諭一種免許状
- ・ 小学校教諭一種免許状
- ・ 社会福祉主事、児童指導員（任用資格）
- など

学びのステップ

1年

2年

3年

4年

全学共通科目
人間形成学科
専門科目

全学共通科目・人間形成学科専門科目を履修することにより、子どもの教育・保育・子育て支援に関する分野で活躍するための実践力を身につけるとともに、幅広い知識の習得を目指します。

人間形成
基礎演習Ⅰ・Ⅱ

人間形成
課題演習

人間形成
卒業研究Ⅰ

人間形成
卒業研究Ⅱ

3年から少人数制のゼミナールを行い、指導教員のもとできめ細かな指導を受けます。個々のテーマを持ち研究を深め、4年では卒業研究に結実させます。

幼稚園教諭
一種免許状
課程
【全員履修可能】

子どもの教育に関する基本的な知識体系や実践力を身につけるとともに、幼稚園教諭として仕事をする上で必要とされる思考力と判断力を養います。

学校インターンシップ
(就学前)

幼稚園実習Ⅰ

6月(2週間)

幼稚園実習Ⅱ

6月(2週間)

保育士
課程
【全員履修可能】

子どもの保育、子育て支援に関わる専門知識を学び、多様化する地域社会の課題に対応できる幅広い知識・技術を実践的に修得していきます。

施設実習Ⅰ

8-9月(2週間)

保育所実習Ⅰ

2月(2週間)

保育所実習Ⅱ

2-3月(2週間)

施設実習Ⅱ

2-3月(2週間)

小学校教諭
一種免許状
課程

初等教育現場で活躍するための思考力と判断力を身につけ、教師としての豊かな人間性と専門職性の基礎を培います。

2年進級時に選択

学校インターンシップ
(小学校)

小学校実習

5-6月(4週間)

※幼稚園教諭免許または小学校教諭免許のいずれかを取得することが卒業要件となっています



授業の紹介：ピアノ基礎実技
授業は個人レッスンが中心なので、ピアノ経験者だけでなく初心者も無理なく学ぶことができます

山梨県立大学の
学生生活で今、
夢中になっている
ことは？

手塚 帆菜実さん
4年生・山梨県出身
人間形成学科
趣味：カフェ巡り、フィルム
カメラ、読書



「私はこの1年間『挑戦する』ということを目指しています。少しでも興味があれば、やってみようという前向きな回答を自分の中に置き、学生広報委員やボランティア等、新しいことに取り組んでいます。そのため、挑戦することを探るのに夢中です。思うようにいかないことも多く、戻込みしてしまうこともありますが、失敗を恐れずに取り組みたいと思っています」

学科の特徴

point 1 少人数教育ならではのきめ細やかな指導



1学年約30名の学生に対し、専任教員9名のほか、多くの非常勤講師が様々な専門領域の広い学びを提供します。学生と教員の距離が近く、意見交換や相談がしやすい環境も特徴です。

point 2 大学と現場との往還的学び



1年次より保育・教育現場に赴く授業があり、2年次以降は実習やインターンシップの機会も充実しているため、大学内での学術的な学びを基盤に、実際に子どもたちと触れ合いながら学びを深め、現場で活用できる実践力が培われます。

point 3 乳児から小学生までの子どもに関する連続した学び



幼児教育をベースとして幅広い年齢の子どもに対する理解力を育みます。子どもの発達過程への理解は、保育・教育現場における様々な問題への対応力に繋がります。

看護学科

さらに詳しくは山梨県立大学
ウェブサイトをご覧ください



確かな知識、優れた技術、豊かな人間性をもった看護実践者を育てる

教育目標を具現化する教育内容は、1年生から段階的にカリキュラム構造の中に授業科目として配置され、教養教育と学部専門教育が相互に関連しながら4年次まで積み上げていきます。また、4年次には、卒業後の自己の専門領域を意識して学修する科目が設けられています。学年を超えた学生間の交流も活発です。学生たちは本学部の特徴を「学生と教員の

距離が近いこと」と言います。学生たちがさまざまな能力を身につけられるよう、支援する体制が整っています。看護学部では全員が看護師国家試験受験資格を取得できます。また、選考によって、養護教諭一種免許状、保健師国家試験受験資格も取得できます。

臨地実習について

病院では、小児科、成人の内科系、外科系、精神科、産科などに学生が全員行くように実習スケジュールを立てています。在宅看護、老年看護実習では、訪問看護ステーションや介護老人保健施設などにも行きます。

※上記施設で実習をするため、小児ウイルス感染症（麻疹・風疹・流行性耳下腺炎・水痘）の抗体価を確認し、場合によっては、ワクチン接種を推奨しています。ワクチン接種の有無によって実習に制限がかかる場合があります。

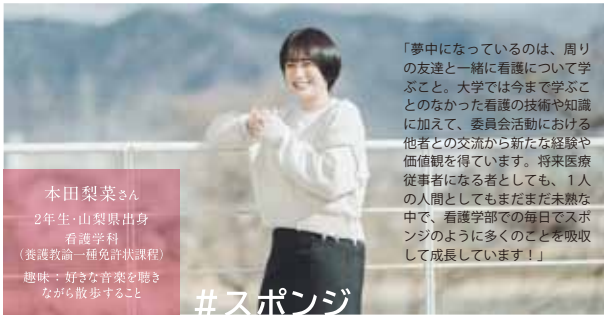
卒業後にめざす進路

- ・医療機関、健診機関
(総合病院、専門病院 など)
- ・官公庁(県庁、区役所、保健所、市町村役場 など)
- ・教育機関(公立・私立小中高等学校、大学保健センターなど)
- ・企業・進学(助産師専攻科、保健師専攻科、大学院 など)

取得できる資格・免許等

- ・看護師(国家試験受験資格)
- ・保健師(国家試験受験資格・選択)
- ・養護教諭一種免許状(選択)
- ・養護教諭二種免許状(保健師免許取得及び必要となる科目の修得による)
- ・社会福祉主事(任用資格)

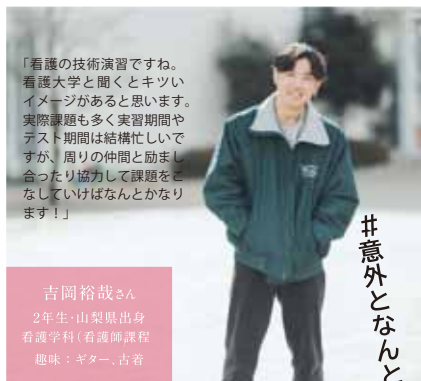
Q 山梨県立大学の学生生活で今、夢中になっていることは？



本田梨菜さん
2年生・山梨県出身
看護学科
(養護教諭一種免許状課程)
趣味：好きな音楽を聴きながら散歩すること

#スポンジ

「夢中になっているのは、周りの友達と一緒に看護について学ぶこと。大学では今まで学ぶことのなかった看護の技術や知識に加えて、委員会活動における他者との交流から新たな経験や価値観を得ています。将来医療従事者になる者としても、1人の人間としてもまだまだ未熟な中で、看護学部での毎日でスポンジのように多くのことを吸収して成長しています！」



吉岡裕哉さん
2年生・山梨県出身
看護学科(看護師課程)
趣味：ギター、古着

#意外となんとかなる

「看護の技術演習ですね。看護大学と聞くとキツイイメージがあると思いますが、実際課題も多く実習期間やテスト期間は結構忙しいですが、周りの仲間と励まし合ったり協力して課題をこなしていけばなんとかなります！」

学びのステップ

1年 2年 3年 4年

看護学部の教育理念・目的に沿って、地域に貢献できる人材を育成することを念頭に3つ(看護師、養護教諭一種免許状、保健師)の教育課程を設置しています。

看護師課程：全員(看護師国家試験受験資格取得)
教養教育である全学共通科目および学部専門科目を通じて看護実践者に必要な専門的知識・技術の修得

養護教諭一種免許状課程：12名以内(養護教諭一種免許状取得)
養護教諭に必要な専門的知識・技術の修得

選考

保健師課程：30名以内(保健師国家試験受験資格取得)
保健師に必要な専門的知識・技術の修得

選考

こういう人を求めています

- 人間や社会に強い関心がある人
- 人を尊重し、よりよい人間関係を築こうとする人
- 客観的・論理的思考ができ、自分の考えや感じたことをわかりやすく表現できる人
- 主体的な学習態度と基礎学力が身についている人
- 看護に強い関心がある人
- 卒業後、山梨県内の保健・医療・福祉分野に就業する強い意志を有する人(学校推薦型選抜及び特別選抜[社会人入試])



学科の特徴

point 1 看護の基盤となる知識・技術・態度の養成



幅広い教養とともに、看護の対象となる個人や家族、集団、地域社会における健康および環境の課題を多角的視点から学び、看護の基盤となる力を養います。

point 2 看護に必要な判断力と実践力の修得



講義・演習・実習の教育内容を一本の線をつないで、科学的思考と倫理的判断力に基づく自分の考えや行動を発展させ、看護の実践現場で必要な力を修得します。

point 3 あらゆる対象に応じた看護の応用力への発展



それまでに身につけた知識・技術・態度を統合して保健・医療・福祉のチームの一員として現場で応用するとともに、看護や健康の課題について、未来を見据えて探究します。

きめ細かいサポートで優れた看護実践者を育成

人間や社会を看護学の視点から探究する能力、科学的な思考力と倫理的な判断力、専門職業人としての豊かな人間性を兼ね備え、優れた看護実践により地域に貢献できる人材を育成します。学年が進行にするとつれ、各領域の理解が深まるだけでなく、学んだことが互いに関連づけられ、看護学として統合できるよう学んでいきます。



人間の生に寄り添える教育の担い手を育成

学校教育課程

幼・小・中・高・特別支援の教育現場で、広い視野と豊かな人間性を備えた信頼できる教育者として活躍できるよう、教科に関する専門的知識を学び、実践的な指導法を身につけるとともに、人間の生涯発達や文化などについても幅広く探求します。

学びの POINT

入学性の興味と感心

- ◎子どもが好き
- ◎子どもの教育に携わる教員になりたい
- ◎豊かな教養と実践的能力を得たい
- ◎言語や自然科学の楽しさを知りたい

得られる知識・スキル

- ◎子どもの発達の深い理解
- ◎教育における得意分野
- ◎実践的指導力の高い教員
- ◎幼稚園／小学校／中学校／高等学校／特別支援学校の免許

幼小発達教育コース

「子どもが好き」を原動力に、実践的能力を専門的・横断的に追求する

【活躍できる分野・進路】

幼稚園の教員／小学校の教員／教育・福祉関係の公務員 など

生活社会教育コース

社会科教育系と家政教育系の諸領域を学び、豊かな教養と実践的指導力を養う

【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校の社会・家庭の教員／高等学校の地歴・公民・家庭の教員 など

障害児教育コース

幅広い専門知識と技能を体得し、あらゆる子どもの多様な発達を支援

【活躍できる分野・進路】

特別支援学校（学級）の教員／小学校の教員／特別支援教育コーディネーター など

科学教育コース

理数離れに立ち向かい、自然科学の楽しさを伝える

【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校・高等学校の数学・理科の教員／中学校の技術の教員／高等学校の工業の教員 など

言語教育コース

思考・表現・コミュニケーションの基盤となる言語を、幅広い視点から探究

【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校・高等学校の国語・英語の教員／高等学校の芸術科書道の教員 など

芸術身体教育コース

芸術文化や身体運動を通じて、子ども達と喜びを分かち合う

【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校・高等学校の音楽・美術・保健体育の教員 など

徽典館プログラム（山梨県小学校教員養成特別教育プログラム）

今日の山梨県内の学校における教育課題の解決に向け実践的な教育力とグローバル化に対応した能力を兼ね備えた人材の養成

山梨県教育委員会との連携

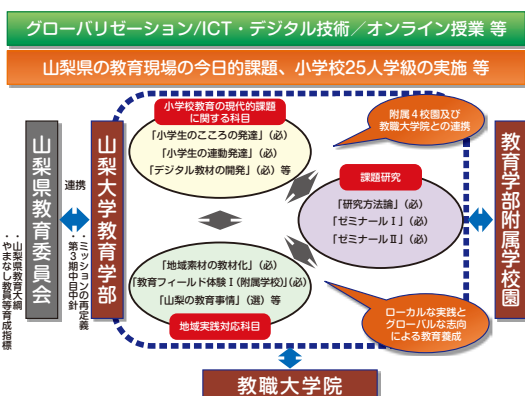
山梨県の教育方針に合った小学校教員の養成

附属学校園との協働

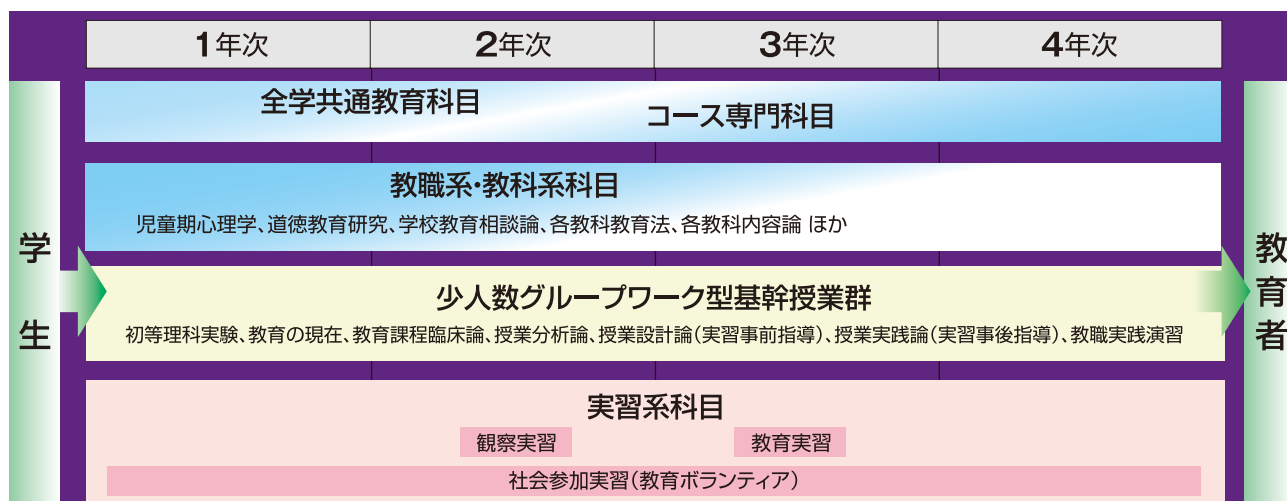
1年次からの実践的教育の推進

教職大学院との連携

現職教員と関わる経験や課題研究への参加



充実したカリキュラムと教職支援



学生が主体的に教職へのキャリアを積み重ねるために

教職支援室

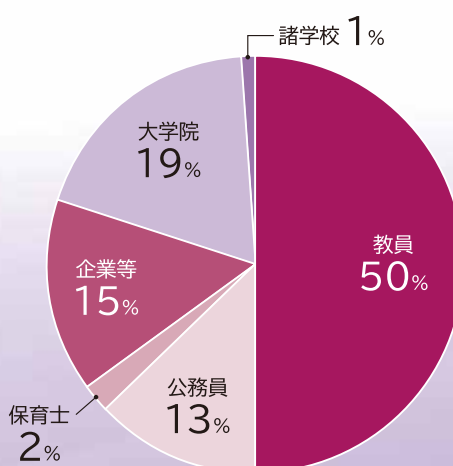
- 進路に関する個人面談（1～3年）
- 教員採用試験対策講座・個別指導
- 教員採用試験対策データ分析
- 教育ボランティアや地域学習アシストなど
- 学校での活動のサポート



卒業生の進路状況（2022年3月卒業生）

卒業生数		133
就 職	教 員	67
	公務員	17
	保育士	3
	企業等	20
進 学	大学院	25
	諸学校	1

(2022年3月卒業生)





病める人に信頼される良き医療者の育成

医学科

臨床医として病気やケガの診断・治療をする能力、また医学研究者として人体の機能や病気の原因を探求し、治療法開発に貢献できるような知識と技能を習得し、優れた医師・研究者として不可欠な人格と教養の涵養を目指します。

現代医療・医学を担う、優れた臨床医・医学研究者の養成を目指す

高齢化、価値観の多様化が進む現代、医療現場には、単に病気やケガを治すだけでなく、患者さん一人ひとりにとって最良の医療を提供することが求められるようになりました。

本学科では、新しい時代を担う医師および医学研究者の養成を目指し、幅広い知識と高度な技能の獲得とともに、人格の涵養にも重点を置いた教育プログラムを実施しています。

目覚ましい速度で発展する医学に対し、深い人間愛と命の尊厳を基本に置いた創造と実践による教育・研究を行い、21世紀の医療を担う優れた人材を育成します。

看護学科

看護を必要としているすべての人々へ、深い人間愛と確かな看護実践力を備え、質の高い看護が提供できる看護専門職になれるよう、講義・演習による知識・技術の修得や、臨地実習を通して、医療や看護に関する専門知識や技術を体系的に学習していきます。

深い人間愛と広い視野を持つ、人間性豊かな看護専門職を育成

看護学はひとの健康現象を追求する学問であり、その基盤となるのは人間学です。本学科では、人間・健康・看護を探究する実践科学としての看護教育に主眼を置いたカリキュラムを取り入れています。学生は4年間での学びを通して、高度化・専門化する現代医療に対応できる専門知識と技術を習得するとともに、病に苦しむ患者さんやその家族を心身両面から支えるために不可欠な、豊かな感性や幅広い教養、品性を涵養することにも注力したカリキュラムとなっています。

少子高齢化が進むなか、看護職の担う役割はますます重要になっています。本学科では、急速に進展する保健・医療・福祉の動向にも目を向け、社会的ニーズを的確に捉えながら看護の創造とよりよいケアを目指すための教育・研究を行い、質の高い看護を提供できる優れた専門職および将来指導的立場で活躍できる人材を育成します。

すべての患者さんに「安心」を

「無病」こそが医療に携わるものすべてが目指す理想です。「病に苦しむ人のいない社会」の実現を願って、私たちは日々、診療、研究、教育に邁進しています。

大学病院として山梨の医学と医療の中核を担う当院のスタッフは、患者さんに安心して治療に取り組んでいただけるように、常に次の4つの行動を心がけて診療にあたっております。

① 安全な医療

安心いただくために一番大事なことは安全であることです。私たちは常に患者さんの「安全」を最優先として一人ひとりのスタッフはもちろんのこと病院のシステムの改善に不断の努力を行っております。

医学部の特徴

能動的学習により、知識・技術を実用的に身に付ける



ディスカッションして理解を深めます。

【グループワーク/チュートリアル】

いつでも、学習できます。



【e-learningで自己学習】

スモールクラスで学生生活の支援

《教員の役割》

- ① 単位認定・退学・休学に関する相談
- ② 学習、人間関係など、修学上の問題や悩みに関する相談
- ③ 就職・進学に関する相談
- ④ 交流会（レクリエーション）の開催



新しい医学教育カリキュラム

医学科

国際基準に準拠したカリキュラム
基礎から専門的な内容へ、現代の医療・医学に求められる内容を学ぶ

看護学科

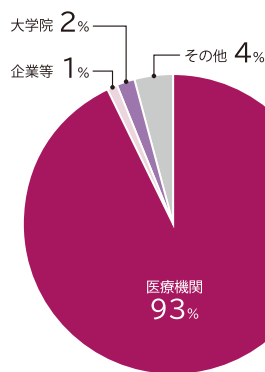
病院だけでなく、広く多様な場で活躍できる看護実践力を培う

医学科・看護学科での合同授業を実施（3年次）

卒業生の進路状況（2022年3月卒業生）

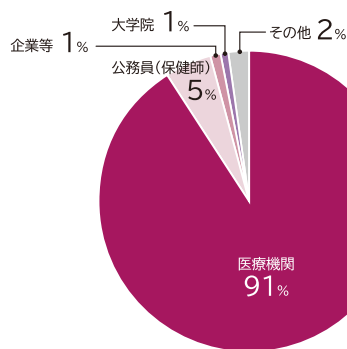
医学科

卒業生数		114
就職	医療機関	106
	企業等	1
進学	大学院	2
	その他	5



看護学科

卒業生数		64
就職	医療機関	58
	公務員（保健師）	3
	企業等	1
進学	大学院	1
	その他	1



② 親身な笑顔

「親身」つまり親の身、患者さんを自分の身内と想い診療にあたりいつも笑顔で対応しております。

③ 最高の技術

大学病院として新しい医療技術を医師が駆使するのは当然のこと、看護師・技師・

事務・支援スタッフなどがそれぞれの役割を高度な「技術」で果たせるように心がけております。

④ 一つのチーム

病院全体が一つの「チーム」、ワンチームとして患者さんを中心に全員が心を合わせて効率的に連携しております。



現時点での構想であり、今後、変更があり得ます。コース名等は全て仮称です。

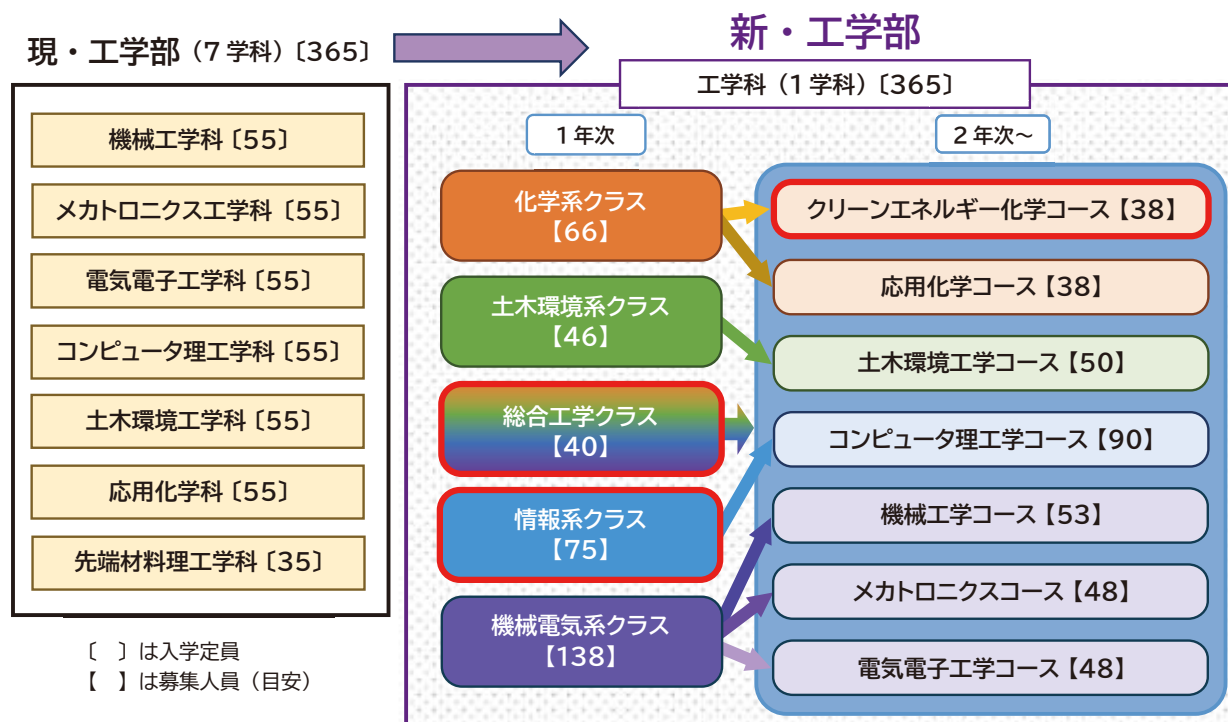
2024年4月 生まれ変わる山梨大学工学部

新たな社会に貢献できる工学系人材を育成

SDGs 持続可能な社会（カーボンニュートラルのためのエネルギー問題への取り組みなど）

地方創生 地方のポテンシャルを引き出し継続的な営みができる社会

Society5.0 IoT やビッグデータ、人工知能等の技術革新による新たな社会



7学科を1学科複数コースに再編

分野間の垣根を低くし、**進路選択が柔軟**となるよう変更
新コースの設置等により進路選択の幅が拡大

クリーンエネルギー化学コースを新設

化学の力で**エネルギー問題を解決できる人材**を育成
山梨大学が有するクリーンエネルギー分野における国内有数の研究実績(燃料電池やエネルギー変換など)を活用し、新たなコースを設置

総合工学クラスを新設

入学後に進む分野を決定したい、進みたい分野があるが入学後に適性を見極めたい、幅広い工学の知識や技術を学んでから専門の分野に進みたい、というニーズに対応したクラスを設置
総合工学クラス出身の学生が2年次から他クラス出身者よりも最優先で履修可能な「**工学の社会実践教育プログラム**」を実施

情報分野のコースを拡充

社会的ニーズの高まっている**情報分野** (コンピュータ理工学コース (情報系クラス)) の募集人員を大幅に増員 (現学科: 55人 → 1年次: 75人、2年次以降: 90人)

新工学部の新しい教育

工学基礎教育・デジタル教育の強化

1年次は基礎教育中心で、専門科目は最小限（数科目）に設定
数理・データサイエンス・AI科目やPBL（課題解決型学習）科目等を充実
生命環境学部や県立大学など幅広い分野の科目を履修（STEAM教育等の強化）

1年次は大括りの「クラス」、2年次から専門分野ごとの「コース」に所属

年次が進むにつれて専門を細分化
基幹履修モデルのほか、発展履修モデル等を履修可能

転コース制度等による進路選択の柔軟化

2年次、3年次に条件を満たせば、合格時と異なるコースへの変更（転コース）が可能

特別教育プログラム（特P）の実施

希望者は3年次から専門性の高い9つの特Pを履修可能（大学院修士課程までの一貫教育）
4年次での修士課程科目の先取り履修が可能

学びの特色

1 自主的・意欲的な学びを応援 「フィロス」や「マイハウス・プロジェクト」

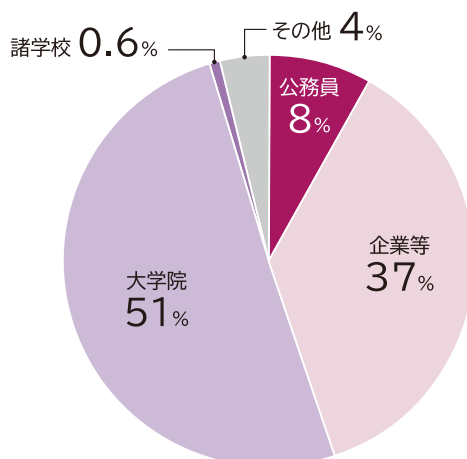
数学・物理学などの基礎科目を中心に自主的な学びをサポートする共創学習支援室「フィロス」、1年次から先端的研究に触れられるプロジェクト型の演習「キャリアハウス」「ベンチャーハウス」、附属ものづくり教育実践センターを利用した「PBLものづくり実践ゼミ」など、自主的・意欲的な学びを応援する教育プログラムが多数用意されています。

2 地域産業リーダー養成教育プログラム

山梨県からの補助金により、山梨県内企業への就職に興味がある学生を対象に、高度な専門知識とリーダーシップを有し、地域産業の活性化に向けた一役を担うことができる人材を養成するための特色ある取り組みです。毎年、山梨県および近郊の企業への訪問をしています。

卒業生の進路状況（2022年3月卒業生）

卒業生数		351
就職	公務員	28
	企業等	129
進学	大学院	178
	諸学校	2
その他		14





自然と社会の共生を目指す人材を育成

生命工学科

最先端のバイオテクノロジーで 人類の未来を切り拓く

学びの POINT

入学性の興味と感心

- ◎バイオサイエンスを勉強したい
- ◎バイオテクノロジーで健康な生活に貢献したい
- ◎有用物質生産、食料生産・加工、組織再生などの分野で活躍する研究者・技術者になりたい

得られる知識・スキル

- ◎遺伝子や細胞、生物機能に関する知識と技術
- ◎食品や医薬品の生産に役立つ知識
- ◎食と健康、環境に関する知識と技術

地域食物科学科

食べることは、生きること
美味しさや豊かさを探求し、人類が直面する食料問題の解決を目指す！

学びの POINT

入学性の興味と感心

- ◎おいしい食品を製造したい
- ◎食品の栄養に興味がある
- ◎果樹・野菜を栽培したい
- ◎機能性成分に興味がある
- ◎ワイン製造について学びたい

得られる知識・スキル

- ◎味覚や機能性に関する知識
- ◎果樹栽培の知識と技術
- ◎農作物生産に関する知識
- ◎産業用微生物の基礎知識
- ◎食品製造・栄養に関する知識
- ◎ワイン製造の知識と技術

環境科学科

豊かな自然環境を次世代に残すための知識と技術を学ぶ

学びの POINT

入学性の興味と感心

- ◎自然生態系と人間社会の関わりを学びたい
- ◎環境問題について学びたい
- ◎自然生態系を守り、環境問題を解決するための知識と技術を学びたい

得られる知識・スキル

- ◎自然生態系や地球環境に関する専門知識
- ◎自然生態系を調査・評価する技術と保全・管理する知識
- ◎環境問題を解決するための考え方

地域社会システム学科

経済・経営・政治・法律などの社会科学系の専門知識を学び、
地域社会の持続的発展に貢献できる マネジメント・プロフェッショナルを育成

学びの POINT

入学性の興味と感心

- ◎民間企業でマネジメントのプロとして活躍したい
- ◎官公庁や自治体で公務員として活躍したい
- ◎観光産業の振興を通じて地域社会の発展に貢献したい

得られる知識・スキル

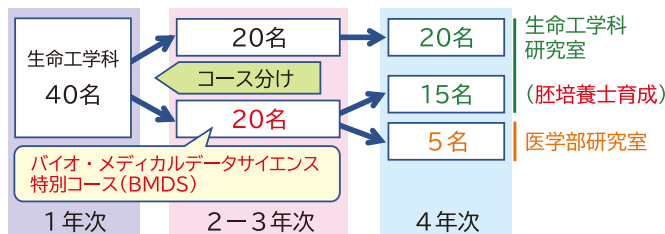
- ◎経済学・経営学・法学・データサイエンスなど、マネジメントに関する幅広い専門知識と実践能力
- ◎経済学・法学・政治学・行政学など、社会科学分野の専門知識と政策立案能力
- ◎観光産業・観光経営・観光政策など、観光政策科学分野の専門知識とマネジメント・スキル

特別コース

生命工学科 バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース (2022年4月新設)

医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身に付けた生命科学系専門職業人を養成

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コースは、医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身に付けた生命科学系専門職業人の養成を目的に、生命科学・医学・薬学分野における数理・データサイエンス教育を行います。入試については、生命工学科本科と特別コースを区別せず、一括で募集し、クラス分け（コース配属）は、希望や成績等に基づき、2年次への進級時に実施します。特別コースの学生のうち約半数は、生命環境学部生命工学科の学生として、医学部の特定の研究室で卒業研究を行うことが可能です。



地域食物科学科 ワイン科学特別コース

地域産業が抱える課題に対応できるワイン科学のエキスパートを育成

ワイン科学特別コースは、ブドウやワインに関する高度な専門知識と実践的な技術力を備え、ワイン製造に熱意を持った技術者・研究者を育成します。本コースの学生は、1年次からブドウ・ワインに関する講義を受講し、ワイン科学に関する最先端の知識と技術を学びます。さらに、ブドウ栽培学実習・ワイン製造科学実習・山梨県ワイナリーでのブドウ栽培やワイン醸造の現場を体験するインターンシップなどの実習を通して、ワイン製造をモデルとして食品の原料生産から加工まで自戦力に即した応用力を養成します。

地域社会システム学科 観光政策科学特別コース

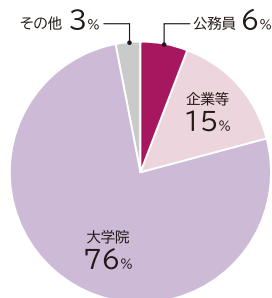
観光が生み出す新しい価値の探求

観光政策科学特別コースは、観光のマネジメントに求められる高度な専門知識と実践的な分析能力・企画力の修得を通じて、観光に関連する地域価値・産業価値の創造に寄与できる実務家を育成します。本コースの学生は、1年次から観光先進地域等で実施する実習授業に参加し、日常の座学で学ぶ基礎理論と実習で学ぶ現場の実践知を重ね合わせながら、観光マネジメントに関する理解を深めていきます。卒業まで毎年履修可能である実習授業は原則として年度ごとに異なる地域で実施し、多様な事例を学ぶことから、学年を重ねるごとに自らの学修の深まりを実感することができます。

卒業生の進路状況 (2022年3月卒業者)

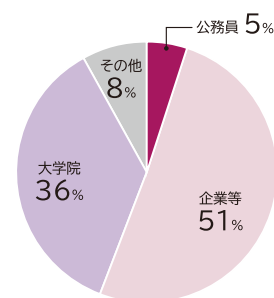
生命工学科

卒業生数		34
就職	公務員	2
	企業等	5
進学	大学院	26
その他		1



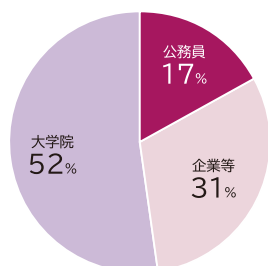
地域食物科学科

卒業生数		39
就職	公務員	2
	企業等	20
進学	大学院	14
その他		3



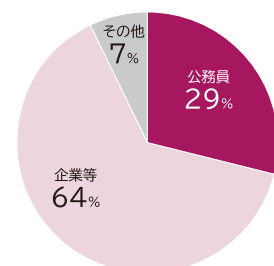
環境科学科

卒業生数		29
就職	公務員	5
	企業等	9
進学	大学院	15



地域社会システム学科

卒業生数		44
就職	公務員	13
	企業等	28
その他		3



やまなしの大学・短大・学部ガイド

2023年9月1日発行

編集・発行 特定非営利活動法人 大学コンソーシアムやまなし

印刷・デザイン 有限会社 タクト

高大接続事業委員会

青柳 正樹（山梨県高等学校教育研究会進路指導部会）
石井 裕久（山梨県教育庁）
井上 征剛（山梨英和大学）
今井 茂樹（山梨学院短期大学）
小澤 初美（都留文科大学）
小幡 園子（帝京科学大学）
小林 智（山梨県高等学校長協会）
佐藤 英煌（身延山大学）
杉山 歩（山梨県立大学）
内藤 理恵（山梨県高等学校教育研究会進路指導部会）
成田 秀夫（山梨学院大学）
日永 龍彦（山梨大学）
槇平 龍宏（大月短期大学）
水上 修（放送大学山梨学習センター）
山本 泰宏（健康科学大学）
吉田百加利（帝京学園短期大学）
栗田 真司（大学コンソーシアムやまなし）
八巻久美子（大学コンソーシアムやまなし）





特定非営利活動法人

大学コンソーシアムやまなし

The Consortium of Universities in Yamanashi

〒400-8510 山梨県甲府市武田 4-4-37 山梨大学 B-1 号館 328

TEL:055-244-6707 FAX:055-244-6721

E-mail:info@ucon-yamanashi.jp URL:http://www.ucon-yamanashi.jp



