

The **C**ONSORTIUM of **U**NIVERSITIES in **Y**AMANASHI

# やまなしの 大学・短大・学部ガイド



大学コンソーシアムやまなし

県内の大学という選択肢	1
 大月市立 大月短期大学	2
 健康科学大学	4
健康科学部	4
看護学部	6
 公立大学法人 都留文科大学	8
文学部	8
教養学部	10
 帝京科学大学	12
生命環境学部	12
医療科学部	14
教育人間科学部	16
 帝京大学グループ 帝京学園短期大学	18
 放送大学 山梨学習センター	20
 身延山大学	22
minobusan university	22
仏教学部	22
 山梨英和大学	24
人間文化学部	24
 山梨学院大学	26
YAMANASHI GAKUIN UNIVERSITY	26
法学部	26
経営学部	28
健康栄養学部	30
国際リベラルアーツ学部	32
スポーツ科学部	34
 山梨学院短期大学	36
YAMANASHI GAKUIN JUNIOR COLLEGE	36
 山梨県立大学	38
Yamanashi Prefectural University	38
国際政策学部	38
人間福祉学部	40
看護学部	42
 山梨大学	44
UNIVERSITY OF YAMANASHI	44
教育学部	44
医学部	46
工学部	48
生命環境学部	50





特定非営利活動法人  
 大学コンソーシアムやまなし  
The Consortium of **Universitice** in **Yamanashi**

〒400-8510 山梨県甲府市武田 4-4-37 山梨大学 B-1 号館 328  
TEL:055-244-6707 FAX:055-244-6721  
E-mail:info@ucon-yamanashi.jp URL:http://www.ucon-yamanashi.jp



## 県内の大学という選択肢

大学コンソーシアムやまなし 事業部長 栗田 真司

山梨県は東京都と隣接しており、首都圏整備法によって「首都圏」と位置づけられています。東京都内に通勤・通学する人も多く、こうした人々は「山梨都民」と呼ばれています。このため東京に買い物に行くだけでなく、大学も東京の大学を選ぶ人が多いことも事実です。そうした人たちに話をきくと「親の経済的負担も大きくなるし、山梨にいる家族や友だちの近くで生活したい」けれど「山梨県内では進学先の選択肢が限られている」と受け止めているようです。しかし、本当にそうなのでしょうか。

そこで山梨県の12の大学は考えました。各大学で学べる内容や特徴、取得できる資格、就職先などを1つの冊子にしてしまおうというものです。この冊子の発行にあたっては、山梨県内の12の大学の連合組織である大学コンソーシアムやまなしが実行委員会を立ち上げて、山梨県教育委員会とも連携して実施しています。

山梨県は、富士山、南アルプス、八ヶ岳という日本を代表する山岳を擁し、富士箱根伊豆国立公園、秩父多摩甲斐国立公園、南アルプス国立公園という3つの国立公園を持つ自然環境に恵まれた県です。

しかし、自然環境や地理的環境以上に恵まれているのは、山梨県の社会環境です。人口は80万人と小規模ですが、武田信玄の「人は城」や「情けは味方」という教えが現代の山梨県民にも受け継がれていて、人のつながりやネットワークを重視する傾向があります。「無尽」という地域共同体に一人でいくつも所属していたり、ボランティア活動行動者率が全国1位になったりすることからもわかるように、誰かのために役に立ちたいという気持ちを持ち、人とのつながりを大切にすることが山梨県民の特徴です。通勤時間が短く、家庭で食事に費やす時間も日本一です。信号機のない横断歩道を歩行者が渡ろうとしている場面で、全国では約7割の車が停止しませんが、山梨県民は、車を止める割合が常にベスト3に入っています。山梨県民の人を思いやる意識の高さを表すデータです。また、今回の新型コロナウイルスの感染状況に関して言えば、山梨県は東京都と接しているにも関わらず、常に感染者は少数でした。「田舎だから」とか「陸の孤島だから」と言う人もいましたが、私は「モラルが高いから」という意見に賛同します。東日本大震災の時には、幹線道路の信号機が停電で点灯しなくなりましたが、誰に言われるまでもなく、そこかしこで一般市民が手旗で交通整理をしていました。2014年の大豪雪の際には、一人暮らしのお年寄りの家の前を近隣住民が徹夜で雪かきをし、農家の方は貴重な作物を無償で配布していました。これも人を思いやる意識が高いからであり、人のネットワークの産物です。山梨も捨てたもんじゃありません。

この冊子で「捨てたもんじゃない山梨の進学先」を見つけてみてください。



## 編入学・就職に強い短期大学

本学は、4年制大学への編入学（2021年度編入学希望者進学率 95.7%）、就職（2021年度就職希望者決定率 94.9%）ともに大きな成果をあげています。なぜこのような大きな成果をあげることができるのでしょうか。そこには3つの理由があります。

### 就職 or 編入 ？

#### ① 充実した進路支援機能

- キャリアラボでは、専門スタッフが常時個別相談に応じています。もちろん、エントリーシートの書き方や小論文対策、模擬面接なども行っています。
- 週1回「キャリアデザイン論」の授業の中で、1年生のうちから就職・進学への心構えを学んでいきます。企業からの外部講師も交え、実践的な就職・進学支援をします。
- 様々な検定試験を活用したキャリア支援（日商簿記検定・公務員模擬試験・漢字検定・ビジネス文書検定・秘書検定・TOEIC等）もあり、短大で学びながら職業人としてのスキルアップが図れます。その他、実際の就職・編入学試験の様子がわかる「進路活動報告書」（先輩たちが残した進路活動のバイブル）など、本学にはこれまでに蓄積された情報と経験が豊富にあります。

#### ② 充実した導入教育

- 1年生の前期に数多くの入門講座「経済学入門」「経営学入門」「社会文化入門」「公共政策入門」が用意されています。これは、「まだ自分が何をやりたいかわからない」という学生のための「お試し期間」としても位置づけることができ、この期間を通して、将来の進路に向かって本学で何をどのように学ぶかをじっくり考えることができます。

#### ③ 進路に合わせたカリキュラム

- 本学では、学生一人ひとりの進路に応じて様々なカリキュラムを組み合わせることができます。  
例）「経済系大学への進学希望者向け」「経営管理、事務などの分野への就職希望者向け」「営業・販売などの職種への就職希望者向け」「公務員・地域金融機関などへの就職希望者向け」

## 公立ならではの「学費の安さ」

学費は私立大学の約半分、国公立4年制大学の約3分の2です。「授業料は全て学生に還元する」をモットーに支援体制を整えています。

## 小さな市の小さな短大ならではの積極的な学び

本学は、山梨県東部の人口約2万3千人の大月市にあります。緑に囲まれ、美しい富士を望む静かな環境に全国から学生が集います。小さな市の小さな短大ならではのアットホームな環境で、学生同志は急速に親睦を深め、互いに切磋琢磨しながら勉強にぞしみます。また、地域実習科目を通して、地域での活躍の場が数多く用意されており、地域への貢献に喜びを見出す学生も出てきます。地元住民と一緒に地域を盛り上げようと自ら試行錯誤し、提案し、積極的に学ぶうちに、理論が実践を伴ったものであることを実感します。「大月短大にいたところが一番勉強した」「大月短大が4年間あればいいのに」「進学してからも大月短大が懐かしい」という声が聞かれるのも、このような環境があるからでしょう。その一方で、大月市は交通の要所であり、本学はアクセスの良い立地にあります。JR中央本線の特急電車で新宿駅から約1時間、松本駅から約1時間半の距離。中央自動車道を利用する場合は、大月インターチェンジから国道20号線で約2kmです。





## 学生に目指してほしいもの

本学では、21世紀の社会で活動できるように、「現代社会の仕組みと個人」をテーマに次の全学的教育の目的を設定しています。

- ① 問題解決力／自己教育力 社会の変化に主体的に対応できる能力を育成する。
- ② 教養力／一人前の社会人として生きる素養を形成する。
- ③ 社会・地域貢献力／経済学・経営学を中心とした専門的な基礎知識、能力を身に付け、地域などの社会で職業人として主体的に生きる素養を形成する。

## 特色あるカリキュラム

本学は、コース選択制カリキュラムを採用しています。その特色は次の4点にあります

### 主体的に学ぶ「自己教育力」を形成する

- 1年次前期で履修する導入科目や教養演習、及び入門科目をもって、学生自身の進路デザインを反映した「研究計画書」を作成します。これにより経済・公共政策・経営・社会文化の4つからコースを合理的に選択します。
- 専任教員の「個別指導」や各教員のアドバイスにより、学生が主体的に学ぶ姿勢と意欲を形成します。

### 専門的基礎知識を活用した「問題解決力」を身につける

- 専門演習を基軸に、社会の問題解決をテーマにした「卒業レポート」を全学生が作成します。

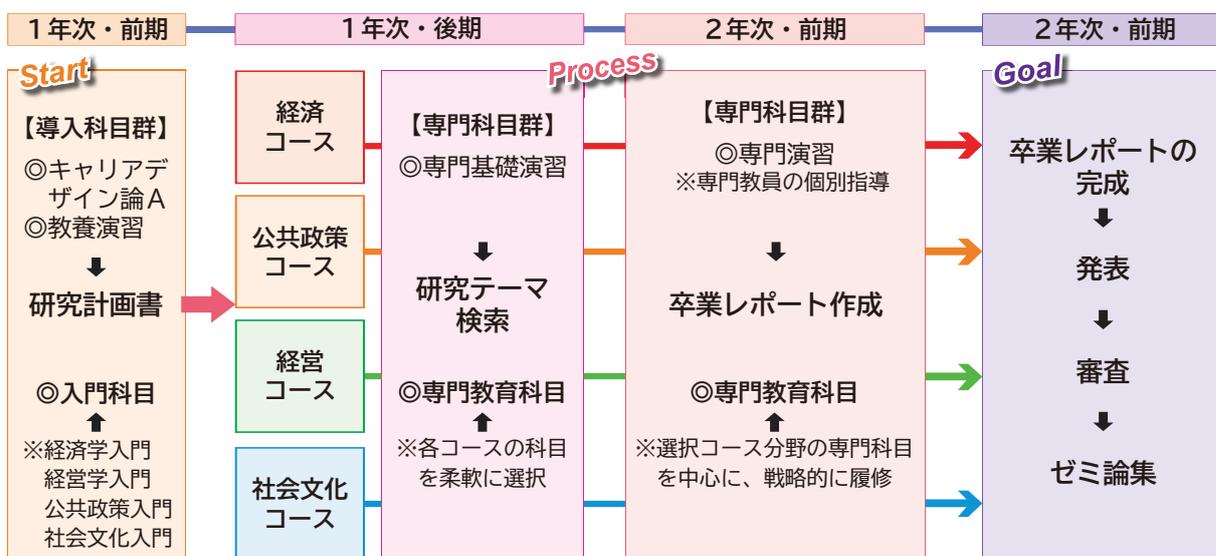
### 社会人として生きる力となる「教養力」を身につける

- グローバル社会への対応として、5か国語（英語、中国語、韓国・朝鮮語、ドイツ語、フランス語）の科目を設定しています。一つの外国語について週2回（1回60分）学びます。
- 「読む、書く、説明する」の日本語コミュニケーション能力形成の科目を充実させています。
- 経済系の専門分野を教養科目として捉え、各講義において「社会で役立つ経済、経営等」を身につけます。

### 「地域貢献力」を身につける

- 「地域実習プログラム」によって、地域問題の理解と地域貢献意欲を醸成します。
- 「教員の研究活動」と連動する学生の地域活動を推進し、地域の問題解決のプロセスを体験します。

## コース選択制に基づくカリキュラム体系



### 地域実習プログラム

- ◎ 農業・再生可能エネルギー・観光・地域防災・地域の魅力情報発信

### 一般教育科目群

- ◎ 言語文化科目（日本語、英語、中国語、韓国・朝鮮語、ドイツ語、フランス語）
- ◎ 情報処理科目 ◎ 人文系科目 ◎ 自然系科目 ◎ 社会系科目 ◎ 課題研究

カリキュラムの概要  
進路に応じて自分で自由に設計。

## リハビリテーション学科

豊かな人間力を持った医療人を育てる。  
作業療法学と理学療法学の枠を超えた「人」をみる医療を学ぶ。

2023年4月

リハビリテーション学科始動

作業療法学コース  
**Re:Life!**

その「人」らしい生活のリハビリテーション

理学療法学コース  
**Re:Body!**

オリンピックレベルの  
スポーツリハビリテーション



HSU\_REHA\_PT



HSU\_REHA\_OT

Fun to Learn

理学療法学コース **Answer**

- A1. 身体に障害のある人
- A2. 歩けるように  
立てるように  
座れるように
- A3. 運動療法(筋力増強など)  
物理療法(電気治療など)
- A4. 一般病院やリハビリ病院  
スポーツ関連施設(スポーツ領域でのリハビリ)
- A5. 体を動かすことが好き  
明るく前向きな性格

**Question**

- Q1. リハビリの対象は?
- Q2. リハビリの目的は?
- Q3. リハビリの内容は?
- Q4. 働く場所は?
- Q5. どんな人が向いているの?

作業療法学コース **Answer**

- A1. 身体または精神に障害のある人
- A2. うまく着替えができるように  
うまく箸が使えるように  
ふたたび趣味ができるように
- A3. 日常生活訓練(家事動作など)  
創作活動(手芸、音楽、絵画など)
- A4. 一般病院やリハビリ病院  
精神科病院(こころ(脳)のリハビリ)  
小児病院(子どものリハビリ)
- A5. 人を喜ばせるのが好き  
個性(趣味・特技)を生かせる仕事をしたい

# 人間コミュニケーション学科

山梨県内唯一！心理学＋福祉学＝コミュニケーションを学べる！

心理学の分析力から人間関係を知り、福祉学の貢献力から社会を育む、コミュニケーション豊かな大人へ。

## 入学

### なりたい自分を探す

自分の性格を知りたい  
コミュカを高めたい  
社会に出る自信がほしい

### 人助けの専門職を目指す

優しさで誰かの役に立ちたい  
相談の仕事・カウンセラーになりたい  
地元地域に貢献したい

やりたいことは大学で探す！

やりたいことを大学で極める！

## 1・2年生

自分探し・進路探し2年間は迷ってOK!

ゼミクラスや授業でコミュニケーションを学び、自分の性格や社会の仕組みを理解して、進路を決めることができます。

## 4年間の学び

自分の進路に特化した教員のもと、5人前後のゼミクラスに入り、2年間で希望の進路につながる学びを深めます。



進路に合わせたスーパー少人数ゼミ!

## 3・4年生

学業不振による

留年・退学 **0人**

コロナ禍の2年間でも、人生相談のプロ集団である教員と一緒に過ごして、やる気が継続しています。見捨てません。

国家試験対策

入学後に勉強のレベルアップ！  
習熟度別の対策クラスで勉強に自信のない学生も伸びて合格します。

## 卒業

民間企業・公務員  
好き・できるを仕事に！企業選びから就活対策まで、個別サポートで叶えます。

卒業研究

就活

社会福祉士  
精神保健福祉士  
公認心理師  
現場実習を体験して、相談力を活かした国家資格、専門職へと羽ばたきます。

実習

卒業研究

就活



HSU\_HC\_WP

Fun to Learn



## 看護学科

一人ひとりに寄り添い“誰ひとり取り残さない”きめ細かな教育、富士山を望む自然豊かな環境の中で、教職員一同全力でサポートし夢をカタチにする。

## 看護学部の特徴

### あなたの **将来** にコミット

理数系が苦手でも大丈夫！  
基礎の基礎から学びます。  
昨年度の看護師国家試験合格率は、  
全国平均を大きく上回りました！  
4年後の成長を実感してください。



### あなたの **居場所** にコミット

一人で悩まず「誰かに助けを求める力」を育みます。そこには、同じ目標に向かって学びあう信頼できる仲間がいます。そして、経験豊かな教員が強い味方です。かけがえない4年間になるでしょう。



### **コミュニティ (地域)** に コミット

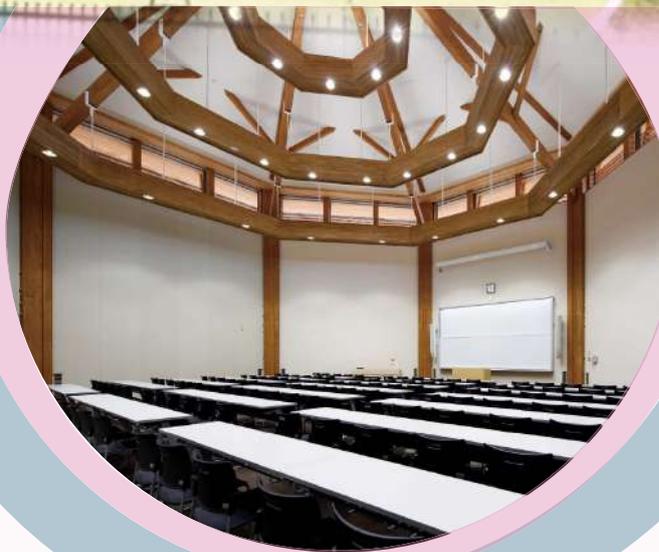
地域に根差した大学を目指し、率先して地域貢献に努めています。  
実習は都留市を中心とした山梨県内の病院で行っており、就職先も豊富です。  
病院奨学金を利用している学生も多数います。



HSU\_HANCO.NS

Fun to Learn

豊かな緑と水のせせらぎ、  
木のぬくもりのある校舎で  
キャンパスライフをエンジョイ！



## 学修環境

看護学部（桂川キャンパス）は、  
静かで落ち着いた都留市にあります。  
仲間や先生との距離が近く笑顔あふれるアットホームで  
安心な環境です。



## 男子学生が多いのも特徴！



■問合せ先 TEL:0555-83-5240

健康科学大学企画広報課 mail:kouhou@kenkoudai.ac.jp

# 都留文科大学 文学部

Faculty of Letters

都留文科大学文学部は、多様な角度から日本と世界の文化を考察し、人間を探究する精神と時間的、空間的に広く物事を考察できる視野を培うとともに、豊かな人間性と高い能力を持ち、社会で広く活躍できる人材を育成します。

## 国文学科

Department of Japanese

### 日本が誇る文化と伝統の本質を問う

#### 国語と国文学を広く深く探る

多くの大学が改称や規模の縮小を行うなか、本学は伝統と実績を背景に、「国文学科」という名称を堅持しています。古典から近現代まで幅広い分野の教育・研究を進めるとともに、世界への発信までも視野に入れ、現代の「国文学科」を模索しています。



#### 国文学をきわめて国語教師や図書館司書などプロフェッショナルに

国文学に関する幅広く豊かな知識を身につけながら、充実した教職関連科目を履修することで、21世紀型の新しい教育のあり方を学び、新しいテクノロジーを活用した授業のつくり方を習得します。多くの卒業生が、教育現場や図書館、出版業界などでプロフェッショナルとして活躍しています。



## 英文学科

Department of English

### 高度な英語コミュニケーション能力を持ち、グローバルシーンへはばたく

#### 世界文学・世界英語を学ぶ

「英語文学」も「英語」も今や英語圏だけのものではありません。本学科では「世界文学」「世界英語」として文学・言語を捉え、多角的な視点から学びます。世界文学の旗手としてご活躍の日独バイリンガル作家、多和田葉子先生（英文学科特任教授）のワークショップでは、言葉の世界の無限の可能性が広がります。



#### 豊富に用意された海外へのチャンス

長期休暇に実施する学外授業「英語圏事情研修」や、本学の多彩な海外留学制度に加え、優良な学外のプログラムも紹介するなど、留学を奨励しています。カリキュラムの調整やゼミの遠隔教育を実施しており、4年間で卒業が可能です。2021年にはハワイ大学の語学研修をオンラインで受講できるようになりました。



# 比較文化学科

Department of Comparative Study of Cultures

## 新しい文化を創造する担い手を育成

### 「比較」という視点で世界各地の文化を探究

文化は、どのように生まれ変化してきたのか。文化と文化はどのように出会い、どのような関係を形作ってきたのか。現代世界の成り立ちや構造は、文化とどのような関係を持っているのかといった問いについて、「比較」の視点から学際的に追究していきます。



### さまざまな文化・社会に直接触れる 「スタディー・ツアー」

「スタディー・ツアー」は、文化や歴史の現場を訪れ、現地調査を行うプログラムです。見学だけでなく、当事者に直接聞き取り調査をしたり、伝統行事やお祭りなどに現地の一員として参加するなどして、異なる文化への理解を深めます。



# 国際教育学科

Department of Global Education

## 21世紀型の教育を創造し、発信する

### 文系学部としては日本初のIB教員養成コース

国際バカロレア（IB）は、国境の壁を越えてより平和で民主的な社会の創造に貢献できる人材を育てるために開発された、探究学習のカリキュラムフレームワークです。小学校から高校までの教育プログラムは世界154か国を超える国で採用され、その先進性から国内外の多くの教育関係者に注目されています。また日本でも文部科学省がIB校を増やす計画を発表しており、世界に通用する教育課程として各地で導入が進んでいます。本学科はIB機構から正式にIB教員養成のための認可を受けた数少ない高等教育機関のひとつであり、学部4年間でIBの理念とスキルをじっくりと学ぶことができます。IBの学びを通してさまざまな教育機関・企業・NPOなどで人を育てることができるグローバルエドゥケーターを養成します。



### 北欧の教員養成系大学へ半年間の留学

国際教育学科は、北欧を中心とする欧州諸国にある10つの教員養成系大学と独自の交換留学プログラムを設置しています（デンマーク5大学、スウェーデン1大学、フィンランド1大学、ベルギー2大学、リトアニア1大学）。このプログラムをもとに、2年次後期は一定の要件を満たした学生全員が原則留学し、現地の学生や世界から留学してきている学生と共に教育学などに関する授業を履修します。留学中は、現地でインターンや教育実習を実施するなど、大学外での学びを深めることもできます。交換留学ですので、現地大学への学費の支払いは必要ありません。



# 都留文科大学 教養学部

Faculty of Liberal Arts

都留文科大学教養学部は、特定の分野での深い専門性と幅広い見識に基づいて、複雑な課題を解決するための新たな価値を作り出せる能力や姿勢を身につけ、社会の活性化や課題解決に貢献できる人材を育成します。大学での学びを実践できる機会を多く取り入れることで、理論と実践を関連付けながら、学びを確かな力へと深化させ、社会のさまざまな場面で、実際に活用できるよう導きます。

## 学校教育学科

Department of Teacher Education

深い子ども理解と確かな指導力に裏打ちされた豊かな学びを実現できる教師に

### 実践力のある小学校教師を育成

創設から約60年。累計7000余名の教員を全国の教育現場へと送り出してきました。学習指導や生活指導で優れた指導力を有しそれを発揮できるとともに、子どもたちをより深く理解し、子どもや保護者と信頼関係を築くことのできる心豊かな教師を育成しています。

※小学校教諭一種免許状の取得を卒業要件としています。



### 2年次進級時に専攻コースを選択

1年次は、共通科目を中心に総合的な学びを通して興味、関心を高めます。そのうえで、2年次進級時に、学生一人ひとりが、自身の関心に応じて12の系から専攻コースを選択。専門分野を深く学ぶとともに、3・4年次のゼミへとつなげます。



### 地域との連携による豊富な現場体験

実際の小学校の教室に定期的に入り、担任の補佐や学習支援を担当する「SAT」活動をはじめ、障害を持つ子どもたちと交流できる「クロボ(クロスボーダー・プロジェクト)」、「学童保育」のスタッフなど、直接子どもたちと接し、指導経験を積む機会が多くあります。



### 海外研修プログラムも実施

教育学で世界的に有名なカナダのサイモン・フレイザー大学での教育プログラムの受講とホームステイを通し、多文化社会カナダの教育の現場と日常生活を体験します。約3週間の研修中は、現地の小学校での子どもたちとの交流会などもあり、視野を広げるチャンスです。



## ● SAT等活動

### 現場での体系的な学びで、その場に応じた判断力と対応力を身につける

学校現場ではさまざまな個性を持つ、多様な子どもたちが学んでいます。さらに一人の子どもが見せる顔もさまざま。生活のあらゆる場面でいろいろな姿を見ることになります。教員には教育の専門知識だけでなく、子どもたちの発達段階や感情を理解し、その場に応じた判断と対応ができる力が求められます。都留文科大学のSAT (Student Assistant Teacher) 等、教育研究活動では、実際の教育現場において、学校・教室内のアシスタント活動だけでなく、学童保育など学校外での子どもの活動を支援し、1年次から体系的に学んでいきます。保護者や現場の先生方から直接お話を聞く機会も用意されています。



## ● 教職支援交流会・教職実践研究会

### 在学中だけでなく、卒業後の10年間に重点的にサポート

教員資格を取って学校現場に出ていくのは、ゴールではなくスタート。本学では、卒業後も引き続き、教員になった卒業生の支援を行っています。教職支援センターの教員が全国各地に赴き、卒業生を対象とした「教職支援交流会」を開催。実際に教員として活動して生じる悩みや不安を聞き、解消できるようアドバイスをします。また、同期や先輩とのつながりがつくれるよう、積極的に支援しています。さらに1年に一度母校に集い、大学教員や同窓生と共に教育実践について学び合う研究会、「都留文科大学教職実践研究会」を開催しています。



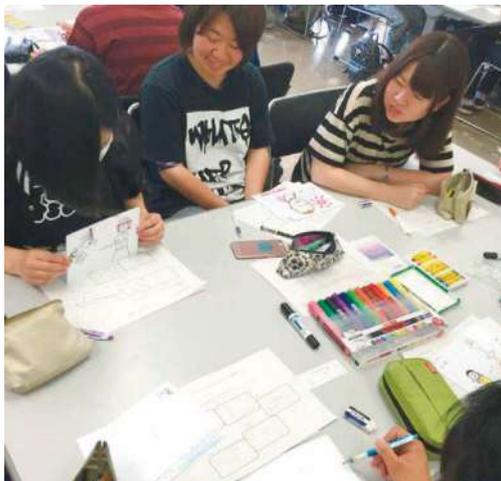
## 地域社会学科

Department of Community and Society

### 地域で活躍できるグローバルな視点を持った人材を育成

#### | アクティブラーニングで4つの力を鍛錬する

さまざまな人々と一緒になって問題解決に向けて活動するためには、地域理解力、構想力、行動力、そして協働力がが必要です。確かな力を育むため、1年次から実践的能力を重視し、グループディスカッションやディベートなど、アクティブラーニングも積極的に導入しています。



#### | 多彩で柔軟な4コース制

3年進級時に、「地域経営」「公共政策」「環境社会」「教育文化」の4コースから1コースを選択。各コースに開講される4つのゼミのいずれかに所属し、2年間かけて、専門分野の学びを深め、実践力を高め、卒業論文の執筆へとつなげます。





## 「動物」「生命」「自然」を学ぶ3つの学科で いのちを理解し、社会に貢献するための視点を広げる

私たち人間をはじめとするすべての生物が  
ともに幸せに生きていくためには、どうすればいいのでしょうか。  
生命環境学部では、生物について異なる視点から学ぶ3つの学科を用意。  
「動物」「生命科学」「自然」などの分野で活躍できる  
豊かな専門性を身に付けた人材を養成します。

### 東京西キャンパス

\* JR 中央線上野原駅から徒歩で約5分

## アニマルサイエンス学科



### 人と動物の新しい関係を探求できる人材を育てる

- アニマルサイエンスコース 飼育動物やコンパニオンアニマルを対象に人間と動物の関係を理解する
- アニマルセラピーコース 動物が人間の心身に与える影響を科学的に解明する
- 野生動物コース 自然に恵まれた立地環境を活かし、動物の生態や行動を探求する

※3年次にコース配属となります。2年次後期から実習へ参加したり研究室を訪問するなど、自分がどのコースへ進みたいのかをじっくり考える期間があります。

#### めざせる 資格・免許

- 【国家資格】中学校・高等学校教諭一種免許状（理科）、博物館学芸員  
【民間資格】ドッグトレーナー（OPDES認定）、ペット栄養管理士、ビオトープ管理士、NEALのリーダー（自然体験活動の指導者）、プロジェクト・ワイルド・エドゥケーター、生物分類技能検定2級（動物部門）  
【本学認定資格】動物介在教育アドバイザー、コンパニオンアニマルアドバイザー

学科紹介

## 自然環境学科



### 自然に囲まれた環境で、環境問題を考える視点を養う

あらゆる分野で注目を集める「環境問題」。地球上におけるさまざまな環境問題の解決や、持続可能な社会に貢献できる人材を養成しています。「生物環境分野」と「環境化学分野」をバランスよく学べることが特長です。

#### めざせる 資格・免許

- 【国家資格】中学校・高等学校教諭一種免許状（理科）、博物館学芸員、甲種危険物取扱者試験受験資格\*、公害防止管理者\*、環境計量士\*  
【民間資格】自然再生士補 ※取得を支援する国家資格

学科紹介

## 生命科学科



### バイオや食品など、生命科学分野での活躍をめざす

- 生命コース 広々としたキャンパスの充実した実験・研究設備を使って「生命とは何か」を解き明かしてみませんか。本コースには遺伝子科学から微生物や脊椎動物まで学ぶことのできる研究室が揃っています。

#### めざせる 資格・免許

- 【国家資格】中学校・高等学校教諭一種免許状（理科）、博物館学芸員、食品衛生管理者・監視員、甲種危険物取扱者試験受験資格\*、技術士（生物工学部門）\*  
【民間資格】バイオ技術者認定試験（上級） ※取得を支援する国家資格

学科紹介

# 生命環境学部の特長

## 充実した施設・設備

うまセンターやコンパニオンアニマルセンターでは、実際に動物とふれあい、飼育や行動学について学ぶことができます。基礎的な実験器具の取扱いの学修から専門的な実験まで行える実習室も多数用意。環境測定車など、屋内だけでなく、屋外での実習を行うための設備も揃っています。東京西キャンパスの広大な土地や自然を活かし、実践力を身に付けるための充実した施設・設備が整っています。



●うまセンター

●学生第1実習室



●環境測定車



●コンパニオンアニマルセンター



## PICKUP!

### アニマルサイエンス学科

#### アニマル系サークルなどの課外活動も「学びの場」

動物に関する課外活動が数多くあるのも大きな特長。「動物園研究部」や「ドッグトレーナー研究部」をはじめ、さまざまな部活動やサークルがあります。アニマルサイエンス学科の学生の多くが複数の団体に参加し、授業や実習以外に課外活動を通じて学びを深めています。

### 自然環境学科

#### フィールドワークや実習で考え、解決する力が身に付く

山林や河川、ダムなどが近くにある東京西キャンパスはフィールドワーク(野外調査)を行ううえで恵まれた環境です。さらに、小笠原諸島などで実施される「環境特別実習」への参加も可能。実践的な学びを通じて、課題を発見・分析・解決する力を養います。

### 生命科学科

#### 充実した実験機器・設備で実践的に学ぶ

バイオ医薬品や機能性食品など、ますます広がっている生命科学を応用した産業。本学科では、充実した実験設備を使用して、生命科学分野で活躍するためのさまざまな技術を身に付けます。多くの実験を通じて、失敗を恐れず試行錯誤することの重要性や、成果を得るために工夫を重ねる姿勢を学びます。

## “自然との共生”を理念として活動する施設「ブリコラ」

今そこにあるものを活用して新しい価値を生み出す「ブリコラージュ」という考え方に基づく施設です。古い廃材や建具を活用し、自然の中で見つけたものを飾ったりしています。休憩したり、自習したり、友人と一緒に何か作ったり、おしゃべりしたり、自由に使うことができます。

また、ここでは脱プラスチック活動を行っており、学内にあるビオトープ調査、ブリコラ内にある薪ストーブに使う薪割り・乾燥、水生生物の飼育・展示等を有志の学生団体が行うなど、“自然との共生”を理念とした活動の拠点となっています。



## 2021年度卒業生 主な就職先

### ■アニマルサイエンス学科 ○アニマルサイエンスコース ○アニマルセラピーコース ○野生動物コース

旭山動物園くらぶ、(株)ブルーワールドインターナショナル、NPO法人いぬねこプロジェクト、(株)湘南動物プロダクション、(株)日本水族館、(公財)横浜市緑の協会(野毛山動物園)、宮崎市フェニックス自然動物園管理株式会社、(公財)ふくしま海洋科学館 ほか

### ■自然環境学科

群馬県教育委員会、(株)シー・アイ・シー、(株)環境管理センター、(株)上総環境調査センター、(株)ENEOSジェネレーションズ、(株)総合環境分析、(株)土木管理総合試験所、エヌエス環境(株)、太陽鉱油(株)、(有)瑞穂農場、分光計器(株)、(株)ミツル光学研究所 ほか

### ■生命科学科 ○生命コース

横浜市教育委員会(中学校理科教諭)、生活クラブ生活協同組合、(株)アニマルケア、(株)栗原医療器械店、(株)丸水長野県水、(株)タクト・マシン・サービス、(株)山崎食品、(株)アウトソーシングテクノロジー、(有)雅電工、(株)新日本海洋社、(株)プレーメン、(株)ドン・キホーテ ほか

千住キャンパス

\*北千住駅からバスで約5分

生命環境  
学部

・アニマルサイエンス学科 ○動物看護福祉コース  
・自然環境学科  
・生命科学科 ○生命・健康コース ○臨床工学コース



## 高い技術と、課題解決力を身に付けた 医療従事者に

ますます社会的なニーズが高まっている、医療の仕事。  
特に近年、求められているのは、病院や施設、地域と連携し  
患者さんを支える「チーム医療」の一員となれる人材です。  
医療科学部では、医師などさまざまな専門職と連携しながら  
課題を解決することができる能力を持った医療従事者を養成します。

### 東京西キャンパス

\* JR 中央線上野原駅から徒歩で約 5 分

## 理学療法学科

### 幅広い知識と技術に加え、人間性を学ぶ 4 年間

人体の仕組みを理解することから始まり、ケガや病気に対する治療方法など、幅広い学びを展開。知識と技術を体系的に学び、チームで働くために必要な人間性や、生涯を通じて学び続けるための姿勢を備えた理学療法士を養成します。

めざせる  
資格・免許

【国家資格】理学療法士 国家試験受験資格

【任用資格】社会福祉主事



学科紹介

## 作業療法学科

### オーダーメイドのリハビリテーションができる作業療法士に

患者さん一人ひとりの状態に応じたリハビリテーションを実施する作業療法士。  
食事やお風呂、家事、仕事、遊び、趣味など、対象者のやりたいことに着目し、さまざま  
な生活に適應できるように知識と技術を身に付けます。  
本学科では国内で唯一、動物を介在させたりリハビリテーション「乗馬療法」について本格的  
に学ぶことができます。  
少人数制の環境と、助言教員による「目の行き届いた教育」が特長です。

めざせる  
資格・免許

【国家資格】作業療法士 国家試験受験資格

【任用資格】社会福祉主事



学科紹介

## 柔道整復学科

### 人体を深く理解し、適切なケアができる医療人に

柔道整復師は、医師以外では唯一、ケガの処置ができる国家資格を有する医療職です。  
本学科では、日本の伝統医療の技術に加え、西洋医学の知識もバランスよく学修します。  
めざすのは、接骨院をはじめ、整形外科、高齢者施設、スポーツの現場などで活躍できる  
柔道整復師です。  
将来は接骨院を開業することもできます。

めざせる  
資格・免許

【国家資格】柔道整復師 国家試験受験資格

【民間資格】アスレティックトレーナー受験資格（日本スポーツ協会公認）、  
トレーニング指導者受験資格（日本トレーニング指導者協会認定）、  
日本スポーツリハビリテーション学会認定トレーナー受験資格、講道館昇段審査受験資格

【任用資格】社会福祉主事



学科紹介

# 医療科学部の特長

## 充実した施設・設備

理学療法士が実際に使用する機材が揃い、実践的な学びができる運動療法実習室や、実際の住宅のような環境で、対象者の生活を想像しながら作業療法の学びを深められるADL実習室、ケガの症状に応じて材料を選び、さまざまな固定法を学ぶことができる実習室など、学科ごとに多数の実習室が完備されています。また、国家試験に向けて勉強するための対策室が学科ごとにあり、自主学修をする環境も整っています。

### ●運動療法実習室



### ●ADL実習室



### ●第1実習室



●国試対策室

## PICKUP!

### 理学療法学科

#### 早期からの学外実習で実践スキルを磨く

理学療法士には、人体を科学的に見つめる視点をはじめ、ケガや病気の予防など、幅広い知識と技術が必要です。本学科では早期からの学外実習により、患者さんと接するためのコミュニケーション能力や、患者さんの気持ちを理解する方法なども実践的に学びます。

### 作業療法学科

#### 豊富な作業活動を学び、寄り添える作業療法士へ

編み物や木工をはじめ、25種の作業活動体験をしながらその要点を把握し、病気や障がいを抱えた人が治療として作業を行う意味を理解します。その治療効果を熟知することで、対象者の方それぞれの治癒目標や目的に合った適切な治療手段を選択し、提供できるようになることをめざします。

### 柔道整復学科

#### プロスポーツの現場も体験できるインターンシップ

Jリーグ「ヴァンフォーレ甲府」のホームゲーム時に、チームトレーナーの指導のもと、プロスポーツの現場を体験できるインターンシップ。1～2年次の熱意ある学生にチャンスが開かれています。多様な現場を体験し、実践力を磨きます。

## 国家試験対策

本学の国家試験対策は1年次から始まります。レベル別の対策講座、基礎科目や苦手科目の小テストなどを実施。年次ごとに基礎から専門科目までを段階的に学び、試験合格に必要な力を積み上げていきます。医学教育センターと連携し、アクティブラーニングを活用した実践的な国家試験対策を行っています。

### \*学科別の主な国家試験対策

	1年次	2年次	3年次	4年次
理学療法学科 (理学療法士)	基礎科目学修 学修習慣の確立	専門科目学修 学修習慣の確立	専門科目学修 国家試験学修方法指導	模擬試験の実施、集中講義 グループ学修
作業療法学科 (作業療法士)	基礎科目学修 学修習慣の確立	専門科目学修 学修習慣の確立	国家試験過去問題 専門科目学修	過去問題を用いた学修 模擬試験、集中講義
柔道整復学科 (柔道整復師)	新入生研修、学修習慣の確立 基礎科目学修	生理学実習、基礎科目学修 苦手科目のサポート	短期講習 (年2回) 模擬試験 (年7回)	特別講義、夏期講習 模擬試験 (年10回)

## 2021年度卒業生 主な就職先

- 理学療法学科 山梨大学医学部附属病院、東京女子医科大学八千代医療センター、山梨リハビリテーション病院、湯村温泉病院、白根徳洲会病院、高月整形外科病院、貢川整形外科病院、恵信甲府病院、府中恵仁会病院、クロス病院、大浜第一病院、総合東京病院、東戸塚記念病院 ほか
- 作業療法学科 三生会病院、山梨勤労者医療協会、城山病院、山田記念病院、佐野厚生総合病院、多摩川病院、さがみリハビリテーション病院、ねりま健育会病院、小金井太陽病院、七生病院、湯村温泉病院 ほか
- 柔道整復学科 帝京科学大学山梨接骨院、青沼整形外科、さいとう接骨院、浅川鍼灸整骨院、(株)アズパートナーズ、(株)ブラスト ほか

千住キャンパス

\*北千住駅からバスで約5分

医療科  
学部

- ・東京理学療法学科
- ・東京柔道整復学科
- ・看護学科
- ・医療福祉学科



## 豊かな自然に恵まれた環境で 子どもたちの創造性や生きる力をはぐくむ

自然や動植物に恵まれた、  
東京西キャンパスの環境を活かして  
子どもたちの豊かな感性と創造性をはぐくむ手法を学びます。  
教育・保育現場で役立つ理論と実践力を身に付けます。

東京西キャンパス

\* JR 中央線上野原駅からバスで約5分

### こども学科



学科紹介

#### 都会にはない自然のなかで 子どもの知性と感性を伸ばす、教育者・保育者に

##### ● 小学校・幼稚園教諭コース

###### 子どもたちの考える力や表現する力を育てる

上野原の豊かな自然を利用した授業に加え、ICTなどの最新の技術を学べる授業にも力を入れています。こうした学びや活動に取り組むなかで、学生は「多角的に物事をとらえる力」「柔軟な発想力や好奇心」「自由に表現する力」などを子どもたちに伝えるための知識や技術を学んでいきます。

##### ● 幼稚園教諭・保育士コース

###### 子どもの感性と好奇心、生きる力を育む

子どもの教育・保育について学び、幼稚園教諭・保育士の免許・資格取得をめざす本コースでは、本学科ならではの学びも充実しています。認知能力や非認知能力、自己肯定感や創造性を育てるための知識と技術の習得にも力を入れています。さらに、社会人として必要な「幅広い教養」や人間性も身に付けます。

めざせる  
資格・免許

【国家資格】 小学校教諭一種免許状、幼稚園教諭一種免許状、保育士資格

【民間資格】 准学校心理士

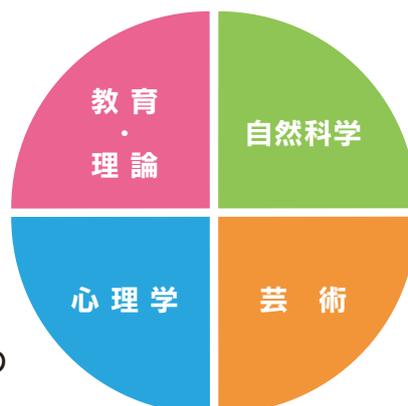
【本学認定資格】 動物介在教育アドバイザー

#### 子どもの個性と想像力を伸ばす 4つの分野のスペシャリストをめざす

本学科では「芸術」「心理学」「教育・理論」「自然科学」の4つの専門分野において専門性の高い教育・保育に必要な知識と技術習得の指導を行います。

- 教育社会学
- 教育制度
- 社会福祉

- 保育の心理学
- 発達心理学
- 教育心理学
- 子どもの家庭支援の心理学



- 動物介在教育
- ロボット介在教育

- 音楽表現
- ダンス
- 造形

# 教育人間科学部の特長

## 充実した施設・設備

実際の保育の現場を再現した環境で、子どもの年齢に合わせた接し方を学ぶことができる保育実習室、小児期の栄養と食生活について具体的に学ぶことができる調理実習室、保育や教育現場の指導に必要な音楽基礎知識や音楽表現技術を学ぶことができる音楽室や、個室で集中してピアノの練習ができるピアノレッスン室など、充実した施設が整っています。

また、子どもたちに生きた動物とともに、動物型ロボットとの遊びを体験してもらうことによってのちの尊さを伝えるための設備も整っています。

### ●保育実習室



### ●音楽室



●調理実習室

### ●動物・ロボット介在教育のロボット



## PICKUP!

### 小学校・幼稚園教諭コース

#### 学科の学び「初等教育実習」

教育実習の目的や内容について理解し、子どもや援助・教育についての理解を深めます。実習指導案を作成し、模擬授業や教育評価などを行ったうえで、初等教育実習に臨みます。実習では実習指導者の指導を受けながら、部分実習や責任実習を行います。学んだ理論と技術を活用し、実体験を通じて教育者としての一歩を踏み出します。

### 幼稚園教諭・保育士コース

#### 学科の学び「子育て支援」

多様化する家庭や子育ての環境について知るとともに、それぞれのニーズに合わせて保育士としてどのような支援をすることができるのかについて、講義やグループワークなどを通じて学んでいきます。保育所と連携して子育て支援企画を考え、子育て支援に役立つ動画の制作を行うなど、実践的な学びも重視しています。

### 両コース共通

#### イベント企画から当日運営まで、学生中心に

「こどもフェスティバル」では、授業の学びを発表します。学生が衣装・舞台装飾・音響すべてを担当し、企画・製作、実演までを行います。また学科内の「運動会」では、子どもたちが安全に楽しく遊べるようにプログラムを学生が考案。当日は全学年混成のチーム対抗戦で大いに盛り上がりります。

## 「教職センター」で学生一人ひとりをサポート

幼稚園・小学校の教員をめざす学生に対してサポートしています。教員採用試験だけでなく、教育実習へのアドバイスや、「授業の工夫は?」「児童への接し方は?」などの相談に乗っています。

1年次から教員採用試験に向けた対策講座を開設し、主体的に学修する姿勢を養成します。また、採用後を見据えて、大学の授業と併せて、教員としてのコミュニケーション能力や、専門的な知識を培います。



## 地域と連携し、豊かな自然を利用した学びを展開

動物や自然、科学に関する学びを取り入れた教育・保育系の学科として、地域と密着した学びを展開しています。動植物の観察、野外体験などを通じて交流を深めながら、自然との関わりを学ぶ「大学遠足」や、動物を幼児教育や保育の現場で活用する「動物介在教育」の一環として、地域の子どもたちを対象に実施する「ふれあい動物教室」など、子どもたちにのちの大切さを伝えるとともに、科学的な思考力を養う実習を数多く実施しています。



## 2021年度卒業生 主な就職先

### こども学科

山梨県教育委員会、東京都教育委員会、大月市立七保小学校（山梨県）、道志村立道志小学校（山梨県）、帝京科学大学千住桜木保育園、こどもの森、敬愛学園、高砂福祉会、城西福祉会、清心福祉会、多磨育成会、福島保育園、新和環境㈱、知創㈱、救世軍社会事業団、わかば会、みやこ福祉会、健康会㈱、ブライトリンクス㈱ ほか

千住キャンパス

\*北千住駅からバスで約5分

教育人間  
科学部

・幼児保育学科  
・学校教育学科

○小学校コース

○中高理科コース

○中高保健体育コース

○中高英語コース

# 帝京学園短期大学 保育科 男女共学

Teikyo Gakuen Junior College

## 保育者を目指すなら“テイタン”へ！ 山梨県で保育一筋に55年余の実績。

### 2年間で保育士資格&幼稚園教諭 W取得

保育科の単科大として55年を超える歴史を紡いできた帝京学園短期大学。2年間で保育者になるために、必要な教養や専門的知識・技能をしっかりと体得できる仕組みが整っています。

短大の2年間で、保育士資格と幼稚園教諭2種免許状のダブルライセンスの取得が可能のため、保育所、幼稚園、認定こども園への就職も安心です。さらに本学では、児童厚生二級指導員資格、自然体験活動指導者、社会福祉主事任用資格、ピアヘルパー認定試験受験資格、児童指導員任用資格の5資格を取得することができます。



自然体験活動指導者資格取得講座にて

## 就職率

毎年  
ほぼ **100%**

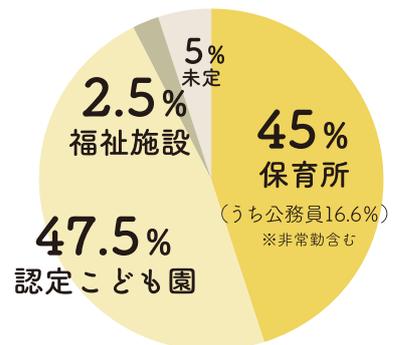
グループ校への  
**編入学**も

一人ひとりに応じた決め細かな進路指導により、就職率は毎年ほぼ100%。社会人として必要なジェネリック・スキルを日頃から磨ける体制ができています。また、保育の現状を把握しておくための就職講演会やマナー教室も随時実施。本学の卒業生は県内外の就職先から高い信頼を得ています。

有効求人倍率  
就職希望者  
40名に対し **6.25倍**

地元就職率  
35名/38名 **92.1%**

進学率  
3名/3名 **100%**



就職希望者に対する就職率 **95%**

2021年度実績 (2022年3月現在)  
※最新情報はHPをご覧ください。

就職だけでなく、帝京大学グループならではの編入学制度も用意されています。

帝京科学大学（4年制大学）への編入学制度を利用すれば、本学での取得単位が認められ、3年次または2年次への編入学ができます。編入学試験は書類審査と面接のみで、入学金免除制度もあります（2022年度実績）。帝京科学大学教育人間科学部こども学科への編入学により、学士号と幼稚園教諭1種免許状の取得が可能です。また、編入学コースにより、小学校教諭1種免許状も取得が可能です。

保育の現場で役立つ知恵が確実に身に付きます。

## 少人数制 だからかなう一人ひとりへの丁寧指導

本学を選ぶ理由として多く挙げられるのが、1学年50名の少人数制という点。教員と学生の距離が近く、学生一人ひとりが丁寧な指導を受けられることは大きな魅力のひとつです。

演習科目は半数の25名ずつでの受講が基本で、さらに少人数の授業もあります。ピアノの授業は、個人の習熟度に応じたクラス編成。たとえピアノ未経験者であっても弾けるようになって卒業します。



## 即戦力を育むための学習&徹底した実習指導



理論だけに偏らず、保育の現場で実際に役立つ学びを重視したカリキュラムを組んでいることも本学の特徴です。

実習や就職先の園で実際に使える子ども向けアイテムを自分のアイディアで製作し、発表の練習をする授業もあります。

実習は子どもと触れ合うことで学べる貴重な機会。本学では豊富な実習期間を設けるだけでなく、実習での学びを確実なものにするために事前事後指導に力を入れて、即戦力を養います。



紅葉祭(学園祭)にて

## 楽しみながら 保育者としてのセンス磨きを。

保育の仕事は行事の企画・運営が盛りだくさん！ 将来の仕事のプレ体験として、学生のうちからさまざまなイベントの企画や運営に取り組むことで、保育者としてのセンスが自然と磨かれます。

### ライフサポート

“テイタン”のキャンパスは山梨市駅からまっすぐ徒歩5分。本学独自の家賃補助制度もあります。

国の高等教育の修学支援新制度(原則返還の必要なし)、各種奨学金、県社会福祉協議会の保育士修学資金貸付(条件により返還免除)も利用可能です。(詳細はHP参照▶)

教員に気軽に相談しやすい環境が整っており、安心して学生生活を満喫できます。



開学以来変わらないのは、入学試験を設けず、学ぶ場所や時間の選択肢を複数用意して、学びたい人がいつでも学べる「開かれた大学」であること。

放送大学では、高校を卒業していなくても、学位取得を目指すことができます。

## 入学資格は「学びたい」という気持ち

文部科学省・総務省所管の通信制大学です。

大学卒業（学位取得）、教養を身につける、興味のある分野を学ぶ、資格取得のための単位を修得する等、さまざまな目的で学べる正規の大学です。

目的に合わせて **3つの学生種** から選択できます

### 全科履修生

最長10年間まで在学

大学卒業を目指す方、長期間の学習を希望する方に向いています。所定の期間在学し、かつ所定の単位を取得すると、大学卒業（学位取得）となります。入学料は24,000円です。



全科履修生は  
コースに所属します

実生活に即した幅広い分野を学び、専門的な学習を深めます。全科履修生は6つのコースから1つを選択し所属します。

生活と福祉コース

心理と教育コース

社会と産業コース

人間と文化コース

情報コース

自然と環境コース

### 選科履修生

1年間在学

特定の科目のみを学習したい方に向いています。1年間在学することができ、入学料は9,000円です。



短期間の在学で科目を履修します

選科・科目履修生として修得した単位は全科履修生として再入学した際に、卒業に必要な単位として認定されます。

### 科目履修生

6カ月間在学

特定の科目のみを学習したい方に向いています。1科目から学べるのでお試して入学したい方にも最適です。6カ月間在学することができ、入学料は7,000円です。

さまざまな **資格取得** で  
キャリアアップ

認定心理士、学芸員等の資格取得のために必要な単位、またはその一部を修得するための科目を用意しています。

## 多彩な授業スタイル

放送大学には、放送授業・オンライン授業・面接授業（スクーリング）等の多彩な授業形態があり、1つの科目はこのどれかの形態で開講されます。

### 放送授業



印刷教材（テキスト）を使って、BS放送・インターネット等で学習！

### オンライン授業



いつでも、どこでも、何度でも、全ての学習をインターネットで！

### 面接授業



学友と一緒に学べる！  
全国で約8割の科目が土日開講！

## 時間や場所を問わずに学習できます

BS放送、インターネット等で好きな時間に学習できるのが、放送大学最大の特徴です。



普段お使いのテレビ、パソコン、スマートフォン等を使用して学習できます。学生の方なら、講義をいつでもインターネットで視聴できます。



好きな時間・場所でマイペースに勉強をすることができます。

10代・20代の方々へ  
詳しくは、  
右記のQRコードで

あの日あきらめなくて良かった。



山梨学習センター  
ウェブサイト

こちらのQRコードから



さらに詳しく  
知りたい方は  
各種パンフレットを  
利用してください



放送大学についてさらに知りたい方に向けて、目的別で冊子を用意しています。本学ウェブサイトにてデジタル版も公開しています。ぜひ活用してください。

#### ■ 配布パンフレット一例

- ・教員免許状及び各種資格について
- ・キャリアアップを目指す教員の方へ
- ・学士（看護学）の取得を目指す方へ
- ・看護師国家試験の受験を目指す准看護師のみなさまへ
- ・特例制度で幼稚園教諭免許状の取得を目指す保育士のみなさまへ
- ・面接授業開設科目一覧
- ・科目群履修認証制度（放送大学エキスパート）について  
～認証取得の手引き～
- ・公認心理師資格について

資料請求はこちら

TEL 043-276-5111(総合受付)



# 身延山大学 仏教学部 仏教学科

福祉学専攻 文学・芸術専攻 日蓮学専攻



仏教思想を仏教のみならず福祉、文化芸術の専門的知識へ発展させ、社会に対する奉仕、実践・見識、社会貢献を重んじる人財を育成します。

## 人の幸せを、学ぶ

ひとつの学科に設置する3つの異なる専攻には共通する思想があります。

仏教の普遍的な哲学性を以て「自分を救い、他者を救う」…

現代社会における多様な課題に対して解決する力を身につけます。

### 福祉学専攻

#### 人を敬い、やさしい心を持った人

乳幼児から高齢者まで多様な領域の福祉に対応できる理論を体系的に学びます。

高齢者や障がい者、子どもを取り巻く生活上の課題を解決できるように支援する具体的方法を実践的に学びます。



### 文学・芸術専攻

#### 文学・歴史・芸術が好きで、文化財や仏教美術、大衆芸術（サブカルチャー）を学びたい人

現代的な仏教学を基礎とし、文学、歴史、仏教彫刻、仏教絵画、仏教音楽を学びます。博物館や寺院が所有する資料の収集・整理、調査・研究、展示・保存の方法などを学びます。文学・芸術分野のファシリテーターとして、企画力や交渉力を実践的に学びます。

### 日蓮学専攻

#### 仏教の教えを学び社会に貢献したい人

インド、中国、日本の仏教思想や仏教史を学びます。日蓮聖人の行動と思想を中心に、法華思想や日蓮教学、日蓮教団史を学びます。仏教を応用し、社会的課題解決ができる方法を実践的に学びます。

## 主専攻に加えて、副専攻でも学ぶ理由

仏教学部仏教学科には「福祉学専攻」「文学・芸術専攻」「日蓮学専攻」の3つの専攻があり、主専攻と同時に副専攻を取ることを求めています。異なる分野を複眼的学ぶことにより、幅広い視野と柔軟な対応力を養います。

## 少人数教育へのこだわり

1学年30名定員の身延山大学は全国で最も小規模な大学の一つです。科目によっては、教員と学生が1対1の講義もあります。だからこそ、同じ学び舎にいる学生が皆、専攻も学年も超えて交流することができます。また、教員や職員が学生一人ひとりのことをよく知っていますので、各自の将来の進路や学びへのモチベーションの持ち方などをアドバイスすることができます。



## 3 専攻共通で目指せる資格

学芸員資格（博物館学芸員）、社会教育主事（任用資格）、社会教育士、社会福祉士国家試験受験資格、介護福祉士国家試験受験資格（介護福祉士実務者研修修了による）、身体障害者福祉司（任用資格）、社会福祉主事（任用資格）、知的障害者福祉司（任用資格）、児童福祉司（任用資格）、生活指導員（任用資格）、日蓮宗僧階

## 学修支援 アカデミックアドバイザー制度

一人の学生に一人の教員が「アカデミック・アドバイザー」として、いろいろな相談を受け付けています。資格取得や履修について、学生の希望する将来に向けて明確なビジョンを描けるようにアドバイスします。学修についての不安や大学生活における悩みなどの相談にもなっています。

## 充実のバックアップ制度 ～奨学金と授業料減免制度～

身延山大学では学園独自の奨学金と外部の奨学金をあわせ給付型（返済義務のない）奨学金が充実しています。担当の職員が希望する学生が奨学金を得られるようにバックアップしていきます。また、奨学金制度の他に2種類の授業料減免制度を用意するほか、兄弟姉妹同時入学者減免制度や単年度成績優秀者への褒賞金制度もあります。

# 山梨英和大学 人間文化学部

Faculty of Human Sciences and Cultural Studies, Yamanashi Eiwa College

少人数によるゼミや3領域の学びを中心とした多彩な科目を、あなたの興味・関心にあわせて学ぶ4年間

人間文化学とはなんでしょう？

これからの社会で生きる力を育むために人間と文化を深く理解する必要があると考えます。  
そのためのキーワードは、「心」「言語」「情報」。  
このキーワードに即した、  
「サイコロジカル・サービス領域」「グローバル・スタディーズ領域」「メディア・サイエンス領域」  
の3つの領域を設けました。

Psychological Service  
サイコロジカル・サービス領域  
「こころ」を理解し、「人」を支える、  
心理の専門家を育てます。

Global Studies  
グローバル・スタディーズ領域  
「グローバル」な視点から  
日本と世界を見つめる  
真の国際人を育てます。

Media Science  
メディア・サイエンス領域  
「ICT」を駆使して  
新たな価値を創造する  
クリエイター、  
イノベーターを育てます。

人間文化学

人間文化学を学ぶと……

- # 入ってから決められる
- # 深く学べる
- # 広く学べる
- # 好きに選べる
- # 複数にまたがる学問領域を学べる
- # 国際的に学べる

## サイコロジカル・サービス領域

「こころ」を理解し、「人」を支える、  
心理の専門家を育てます。

- 1 生まれてから死ぬまでの心の成長を学ぶ
- 2 科学的に人間の心のメカニズムを学ぶ
- 3 人生で出会う心理的な困難さへの対応支援について学ぶ

## グローバル・スタディーズ領域

「グローバル」な視点から日本と世界を  
見つめる真の国際人を育てます。

- 1 地球の文化の多様性と共生のあり方を学ぶ
- 2 ネットワーク化する社会のしくみと、その動向を学ぶ
- 3 グローバルな視点から、地域の課題と可能性を学ぶ

## メディア・サイエンス領域

「ICT」を駆使して新たな価値を創造する  
クリエイター、イノベーターを育てます。

- 1 領域横断的な研究を生み出すメディア力を学ぶ
- 2 技術力とともに、技術にたいする批判力を学ぶ
- 3 新たな価値を生み出す科学的思考力を学ぶ

## 専門性を磨くための 6つのプログラム

教育理念である「専門性ある教養人・社会人・国際人」を確実に育てるために、3つの領域専門科目を基盤にした6つのプログラムを用意しています。

英語、日本語、ICT、心理療法などの知識やスキルだけでなく、背後の精神や哲学に踏み込み、高い思考力を習得するための講義設計を行っています。

- **公認心理師プログラム** | 心理学に関する専門的知識及び技術をもって、心理状態の観察や結果の分析、心理支援を必要とする人やその関係者への助言・指導などを行い、心の健康教育などを行う公認心理師（国家資格）を養成する課程です。
- **司書課程プログラム** | 図書館情報学の知識と技術を身に付け、図書館での固有のサービスに従事する図書館司書をめざすプログラムです。
- **英語強化プログラム** | グローバルな知見が要請されるキャリアプランや、多文化共生時代に対応するライフコースを、主体的に探究します。
- **データサイエンスプログラム** | 高度情報社会において必須となっている、現代のあらゆる分野の基礎となる情報学の体系的な理解をめざします。
- **日本語教師養成プログラム** | 外国人や帰国子女などを対象に日本語を教える教員を養成します。国際文化交流を担う人材の育成も図ります。
- **山梨地域コーディネーター養成プログラム** | 多様なメンバーとの連携や、協働による課題解決の実践力を身に付けて、地域の課題解決に取り組む「地域コーディネーター」をめざします。

# REAL VOICE

# 私たち、〇〇だから入学しました

山梨英和大学に通う大学2年生に、いろいろ聞いてみました！

何か突出した強みになるものが欲しくて、心理学を学べる英和に入学。



コロナ前からオープンキャンパスに参加していたほど山梨英和好き。



学問ジャンルを決めず、興味のある分野を積極的に履修。司書資格が目標。



山梨英和で幅広い学びに触れ、「勉強って楽しいものなんだ」と実感中。



奨学金制度がいろいろある。私は狙って、合格でき授業料が全部免除になった！

自己アピールが得意なら、総合型選抜もいいよね。

## 受験 しやすい！

共通テストもおススメ！他大との併願にも便利だった。

一般で2科目受験が可能だから得意科目で勝負できる

みんなPCが一緒だと、わからないことも誰かに聞けば絶対わかるし。

ゼミカフェをよく利用してる。コンセントもたくさんあるし、勉強に集中できる環境がいい。

MacBookは操作性が良く好き。感覚的に使えるから覚えるのも早い。

## MacBook が配付される！

これ、本当大助かり！PCを選んで買う手間が省けるし、設定も大学で学べるし。

少人数教育だから先生との距離が近く何でも相談できるのは、メリットだと思う。

## サポート が充実

1年の時の基礎ゼミが良かった。レポートや資料の作り方など、大学での勉強の仕方が学べる。

心理学を学んでいると統計学が必要に…。オフィスアワーを利用して、先生に個別に教えてもらっている。

全部社会で必要なスキル。興味のある分野を徐々に学べるのもいい。

日本語教育や外国の文化が学べたり、司書の国家資格が取得できる点にも惹かれた。

## いろいろ 学べる

「心理II人」を学ぶことだからどんな職業にも役立つと思った。

サークル数も多い。積極的に動く人たちに影響されて、気がついたら学生生活が充実している。

## とにかく 楽しい！

山梨英和は、少人数だからこそ何にでもチャレンジしやすい環境なのがいい。

色々な活動に参加している人が多いよね。オーキャン、学園祭、軽音部…どれも楽しい！

### もっと知りたい方へ

#### Personal Open Campus

日時/平日  
9:00~17:00

事前予約制

保護者同伴可



#### あなただけの大学紹介！

個人または5名（保護者含む）までのグループで、キャンパス見学、個別相談など、あなたの要望により実施する完全予約制のパーソナルプランです。

WELCOME TO YAMANASHI EIWA

「バーチャルオープンキャンパス！」

サクッと  
みてる！

30秒で  
サクッと分かる

# 山梨学院大学 法学部 法学科

Yamanashi Gakuin University  
Faculty of Law



Instagram

法を中心とするルールの形成・適用の方法を  
学ぶことにより、「ルールを創造し、問題を解決する能力」を  
活かして幅広い分野で活躍できる人を育成します。

## 学部・学科の学びのポイント

### 1 社会で求められる 能力の育成

ルールの創造と活用に関わる能力は、社会の広い分野で活用できる能力です。法学部では、法・政治・行政に関する知識を学び、ルールの創造と活用に関わる能力を身につけます。また、ゼミ活動などを通じて、それらを支えるディスカッション能力、思考力、コミュニケーション能力を磨きます。

### 2 入門から実践に つなげる授業編成

法学や政治・行政学と聞くと難しい、堅苦しいというイメージを持つかもしれませんが、そんなことはありません。法学部では、導入的な入門科目を用意し、初歩から無理なく学んでいくことができます。また、授業で身につけた知識や能力は、ゼミで行うプロジェクトに参加することで実践的に活用できる知識や能力を高められます。

### 3 公務員試験に 対応した授業

法学部には公務員を目指す学生がたくさんいます。法学部の授業では、公務員試験に向けた知識を得ることができます。また、公務員になったときに必要となる具体的政策を学ぶ授業、公務員の仕事を実践的に理解するための授業やインターンシップなども用意して、公務員を目指す学生をサポートしています。

## 身につく力

- 法学・政治学・行政学の専門的知識とスキル
- 社会を改善するために挑戦を続ける力
- 情報収集能力と論理的分析力
- ディスカッションを通じた問題解決能力
- 説明・提案を行うためのプレゼンテーション能力

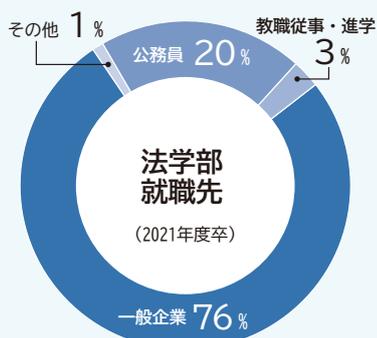
### 取得可能な各種資格・試験

高等学校教諭一種免許状(公民)/中学校教諭一種免許状(社会)/宅地建物取引士/  
ファイナンシャルプランニング技能士/秘書検定/税理士/行政書士/司法書士/  
社会保険労務士/弁護士

### 卒業後の進路

- 【公務員】 県庁・市役所等の職員、労働基準監督官、裁判所事務官、刑務官、警察官、消防士、自衛官
- 【企業・社会】 民間企業（金融・運輸・不動産・流通・製造業等）、各種団体職員
- 【法曹】 行政書士、司法書士、法科大学院進学
- 【教職】 中学校（社会）、高校（公民）の教員
- 【国際協力】 公務員、民間企業、各種団体職員 など

## 主な就職先



### ■ 公務員（警察・消防など）

山梨県警察本部、警視庁、長野県警察、神奈川県警察、埼玉県警察、岐阜県警察、宮城県警察、南アルプス市消防本部、東京消防庁、千葉市消防局、春日部市消防本部、横浜刑務所、海上自衛隊 ほか

### ■ 公務員（行政）

山梨県庁、甲府市役所、笛吹市役所、中央市役所、南アルプス市役所、北社市役所、上野原市役所、佐久市役所、富士川町役場、下諏訪町役場、小谷村役場

### ■ 一般企業

株式会社山梨中央銀行、甲府信用金庫、山梨信用金庫、三島信用金庫、ALSOKグループ、セコム山梨株式会社、プレミアムウォーター株式会社、ホクト株式会社、株式会社伊藤園、富士山の銘水株式会社、東日本旅客鉄道株式会社、株式会社マイナビ、株式会社ヤマダホールディングス、株式会社N T T東日本-南関東、株式会社いちやまマート、株式会社クスリのサンロード、フルーツ山梨農業協同組合（JAフルーツ山梨）、生活協同組合ユーコープ、笛吹農業協同組合（JAふえふき）、梨北農業協同組合（JA梨北）

# 法学部の特徴

現代社会を取り巻くさまざまな問題や紛争にルールを形成し、適用して「あるべき社会」を目指します。

現代社会では、さまざまな問題や紛争が発生しています。これらは法をはじめとしたルールがなかったり、あいまいであったり、利害関係者の理解が得られていないことにより生じます。山梨学院大学法学部では、こうした問題や紛争を解決するためにどのようなルールを形成すべきか、あるいは既存のルールをどのように適用していくかについて、PBL型ゼミと講義を通じて実践的に修得します。

## 演習 I～VI ゼミナール

法学部の演習は、企業法務、自治体公共政策、刑事法、グローバル公共政策の4領域に関わるテーマをプロジェクト型の学びを通じて実践します。



## 特色ある授業 ①

地域社会で活躍する公務員の仕事を生の声を通して理論・実践から学ぶ

公務員の仕事 講義系



この授業では、県庁・市役所の職員や警察官・消防士などの公務員を講師として招き、実際の職務内容や公務員としてのリアルな経験、行政の取り組みなどについての講義を聞くことによって、幅広く多様な公務員の仕事を学ぶとともに、公務員になるために必要な社会知識を身に付け、地域社会の問題について深く考えることができるようになることを目標としています。また、地域で公務員として活躍したいと志望する学生が、実際に公務員として活躍する卒業生の話を聞くことによって、将来自分自身が公務員として働くという具体的なイメージをもち、その実現のために自ら考え行動することができるようにし、公務員として必要な法学部の専門科目を修得する準備をします。

## 特色ある授業 ②

第一線の警察官やOBによる警察各分野に関する講義を中心に展開

警察の研究 講義系

山梨県警本部の全面的なご協力を得て実施するこの講義では県警本部長をはじめ、刑事、交通など各部の幹部警察官や山梨学院大学OBの警察官を講師にお迎えして、警察の活動を具体的にわかりやすく説明します。



# 大学全体の取組 1 学習・教育開発センター

## ライティングサポートデスク

大学生活において「必要事項を過不足なく相手に伝える力」は、さまざまな場面で要求されます。本デスクでは、常駐する教員とサポート学生が文章作成の相談に応じ、学生を支援しています。

本デスクの教育・支援活動は次の3つです。ひとつは、授業課題のレポート作成指導、エントリーシートの推敲、奨学金応募書類作成支援などです。次に、定期的なワークショップの開催です。ノートの取り方やカードを使ったSDGs理解のためのワークショップを継続的に実施しています。さらに、各授業に入っている学生・アシスタントや、ライティングサポートデスクで相談対応をしている学生サポーターらを対象とした研修も行い、学生たちの「主体的に学ぶ意識・態度」の形成を後押ししています。



- 開室時間：  
授業期間中の月～金  
(2・3・4限と昼休み)
- 利用者数：411名  
(2022年前期)

## ウェルビーイング



この授業は、Social Emotional Learning (社会性と情動の学習) 理論に基づき、受講者のウェルビーイング(からだ、こころ、人間関係など、身体的・心理的・社会的に満足のいく状態)を高めることで、学生が日常生活の中でストレスを受けても、適応し、自分の目標を達成できるように能力を開発することを目指した授業です。日常の中では、他者とどうコミュニケーションを取れば良いか、困難にどう立ち向かえば良いか、迷うことも数多くあると思います。授業では、こうした事例の一部をとりあげつつ、受講生自身が、自分の特性に気づき、自分で考え行動する方法やグループワークを通して、人を助け、人から助けをもらう方法を身につけます。



動画で見る

# 山梨学院大学 経営学部 経営学部

Yamanashi Gakuin University  
Faculty of Business Administration



人々から信頼される地域経済の担い手  
として、自律的な行動を通じて、幅広い  
分野で活躍できる人を育成します。

人々の生活に  
役立つ新しい  
商品を考える

社会を良くする  
これからの  
仕事を学ぶ

健全な経営を  
支える技術と  
資格を得る

## 学部・学科の学びのポイント

### 1 ビジネスで使える 知識を身につける

マーケティング、消費者行動論、女性のキャリア形成、ソーシャルビジネスなど、現代社会の問題解決に必要な知識を幅広く学び、アクティブラーニングを基本にグローバルなビジネス感覚を磨きます。

### 2 実践力を鍛える、 ゼミや産学連携 プロジェクト

様々な企業の事例を通してディスカッション能力、思考力、コミュニケーション能力を磨くゼミや、地域企業や有名ブランドと連携したプロジェクトを展開。社会で求められる実践力を高めます。

### 3 多様なインターンシップと 海外留学や国際共修

5日から5週間までの多彩なインターンシップや海外留学、留学生との共修など、キャンパス内外で多様な学びの機会があります。学生のうちに社会との関わりを持つことで、自身のキャリア形成に役立てることができます。

## 身につく力

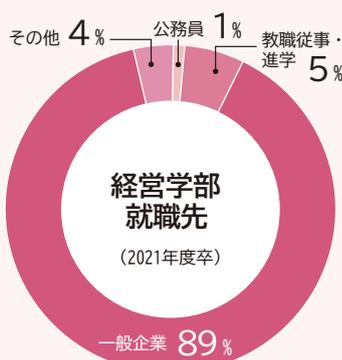
- 経営・経済の専門知識と実践力
- マーケティングの専門知識と実践力
- 社会人として必要な知識と実践力
- 情報の専門知識と実践力
- 簿記・会計の専門知識と実践力

### 取得可能な各種資格・試験

高等学校教諭一種免許状(商業)/税理士/公認会計士/  
ファイナンシャルプランニング技能士/リテールマーケティング(販売士)検定/  
秘書検定/MOS試験/旅行業務取扱管理者/I Tパスポート試験

### 卒業後の進路

- 【メーカー】食品、菓子、飲料、ファッション、アパレル、化粧品、宝石、自動車関連、精密機器
- 【観光・サービス業】鉄道、旅行、ホテル、飲食店、ブライダル、テーマパーク、I T関連、  
経営コンサルタント
- 【金融業】銀行、信用金庫、証券、不動産、保険、郵便局、農協
- 【販売業】スーパー、家電量販店、ホームセンター、自営業、卸売、自動車販売会社、物流、商社、広告
- 【その他】教員、地方公務員、起業家 など



## 主な就職先

### ■公務員

防衛省・自衛隊・甲府市役所

### ■一般企業

株式会社山梨中央銀行、甲府信用金庫、山梨県民信用組合、山梨信用金庫、静岡県信用農業協同組合連合会、長野県信用組合、株式会社UCS、株式会社きらやか銀行、山梨トヨタ自動車株式会社、山梨トヨペット株式会社、甲斐日産自動車株式会社、ハイランドリゾート株式会社、株式会社ジットセレモニー、

リコージャパン株式会社、信濃毎日新聞株式会社、あいおいニッセイ同和損害保険株式会社、株式会社ワコール、イオンリテール株式会社、トヨタローラ山梨株式会社、ホンダロジコム株式会社、横浜トヨペット株式会社、株式会社シャトレーゼ、株式会社いちやまmart、株式会社オキノ、株式会社クスリのアオキ、株式会社パローホールディングス、株式会社ジェイアール東海高島屋、株式会社ノジマ、グローバルハウス株式会社、セキスイハイム信越株式会社、積水ハウス株式会社、芙蓉建設株式会社

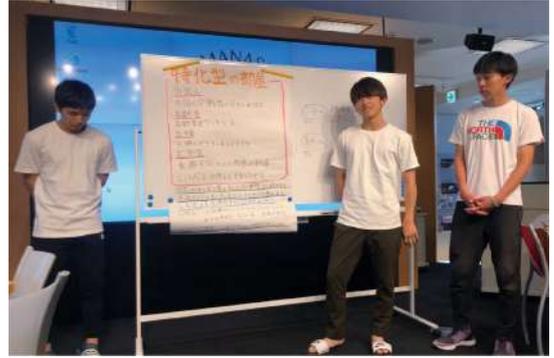
# 経営学部の特徴

「調べる」「チームで協働する」「企画立案をする」「発表する」「実践する」  
スキルを身につける、少人数の演習クラス

## 専門演習入門・専門演習

「専門演習科目」は、1年次のビジネス基礎演習の知識・経験をもとに、2年次には学外の方々等と連携をしてプロジェクトを展開し、自らが学んだ知識を実践します。毎年複数のプロジェクトを実施しており、プロジェクトを通じて「実行力」「考え抜く力」「コミュニケーション能力」など実践的に学びます。

令和3年度、専門演習入門では11のプロジェクトを実施しました。ワークショップを通して「総合的な学びの場」をデザインする。「キャンプ場あかいけ」の収益増加策を考える。「甲州ワイン」の新たな取り組みを考える。「ホームステージング」で空家問題を解決する等のプロジェクトに取り組んでいます。3～4年次は、1、2年次で学んだベースを活かし個人でテーマを持ち、さらに取り組みを進めていきます。



## 経営を学ぶために必要となる 重要な要素を基礎から理解する

### ビジネスゲーム

この科目は経営の基本を理解するために、1年生の前期に履修をします。ビジネス・ゲームなどを活用した体験学習を通して、経営とは何か、また皆さんが経営学を理解するためにはどのような知識が必要かに気が付いて、興味を持てるようになることを目指します。



## 事例研究を通して見える

### 「プロモーション戦略」から経営を学ぶ

#### プロモーション戦略論

この授業は、受講生が興味を持った事例を用いながら、マーケティング・プロモーションに関する基礎的な知識を習得することを目的としています。社会生活の中で消費者は企業によるさまざまなプロモーション活動の対象となっています。消費者の「欲しいな」、「買っちゃおうかな」という気持ちを喚起させるには、どのような働きがあるでしょうか。この講義では、このようなプロモーション活動について、理論とその実践を学びます。

## 大学全体の取組2

## グローバルラーニングセンター

## ここに来れば、山梨で「世界」に出会える

グローバルラーニングセンター（GLC）は、多様な文化・価値観・言語が交わる教育プログラムを通じ、学生のみなさんが多様な社会の中でたくましく生きていく力を身につけられるように応援します。

●**キャンパスの中でグローバルな仲間と共に学ぶ機会を提供！**

実践的コミュニケーション力の体得を目指す「**語学科目**」  
英語・中国語・日本語\*の外国語学習を通じて、キャンパス内外で活かせる実践的なコミュニケーション力を養います。 \*留学生対象科目

グローバルな仲間と学びを深める「**国際共修科目**」  
日本人学生と留学生が同じクラスでディスカッションやプロジェクトに取り組み、「多様性」と向き合う姿勢を身につけます。

●**世界をひろげたいあなたの成長をサポート！**

国際化活動への参加を奨励する「**YGUグローバル・エキスパート認定**」（通称「グロエキ」）  
「グロエキ」とは、学生のみなさんが在学中に取り組んだ国際化に関する取り組み\*を奨励する山梨学院大学独自の認定制度です。経験値を「見える化」することで、みなさんの成長をサポートします。  
\*授業、授業外のイベント、語学試験、海外留学など

# 山梨学院大学 健康栄養学部 管理栄養学科

Yamanashi Gakuin University  
Faculty of Health and Nutrition



本学部は、山梨県で唯一の管理栄養士養成施設です。



## 学部・学科の学びのポイント

**1** 「安心」して学べる環境、一人ひとりに寄り添う教育

教員との距離が近く、親しみやすくアットホームな環境です。また、少人数制のゼミ（1学年につき7～8名程度）を導入し、学生一人ひとりをきめ細やかにサポートしています。

**2** 「夢」と「視野」が広がる、楽しく学べるキャンパス

カレッジスポーツの盛んな本学は、スポーツ栄養学を学ぶ絶好の環境です。オーストラリアでの栄養管理海外研修では、世界で活躍する管理栄養士の講義を受けることができます。県や市町村と連携した食育活動など、多彩な社会貢献の体験もできます。

**3** 「未来」を全力サポート、国家試験合格から就職支援まで

山梨県で唯一の管理栄養士養成校として、国家試験合格へ向け徹底した支援を行います。また、病院や福祉施設の管理栄養士、栄養教諭、食品会社など、資格を活かす専門職への就職を全力でサポートします。

## 身につく力

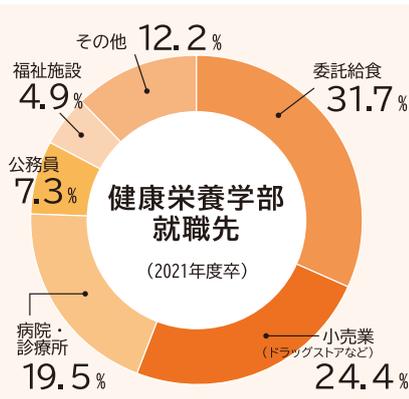
- 栄養に関わる高度な専門知識・技術
- チーム医療に貢献する力
- 優れた栄養指導能力
- 調理・給食の専門知識と技術
- 地域の活性化に貢献する力

### 取得可能な各種資格・試験

管理栄養士国家試験受験資格／栄養士免許／栄養教諭一種免許状／HACCP管理者資格／食品表示診断士

### 卒業後の進路

- 【医療分野】 病院、診療所の管理栄養士
- 【福祉分野】 高齢者福祉施設、児童福祉施設の管理栄養士
- 【公務員】 県・市町村の管理栄養士
- 【教員】 栄養教諭
- 【食品・医薬品関連企業】 商品開発・医療品分析
- 【大学院進学】 栄養学系、食品学系、スポーツ栄養学系



## 主な就職先

### ■ 県・市町村

長野県／甲府市／韮崎市／甲斐市／山梨市／笛吹市／南部町／松本市（管理栄養士）  
山梨県教員（栄養教諭）、韮崎市（総合職）

### ■ 病院・福祉施設

甲州リハビリテーション病院／山梨赤十字病院／富士見高原病院／篠ノ井病院／長野中央病院／諏訪赤十字病院／山梨厚生病院／（社福）やまなし勤労者福祉会／（社福）寿ノ家／（社福）愛泉会 精明学園／（社福）湖成会／

登美保育園／博愛保育園／十日市場保育園

### ■ 企業等

山梨県厚生連健康管理センター／（株）クスリのサンロード／杏林堂薬局／ウエルシア薬局（株）／エムサービス（株）／シダックス（株）／（株）ミールケア／（株）メフォス／フルーツ山梨農業協同組合／（株）トリドールジャパン／（株）サンシナジー／山梨信用金庫 など

# 健康栄養学部の特徴

健康栄養学部には、食と栄養に関する総合的な能力を養うための様々な授業や実習プログラムがあります。「管理栄養士」を目指している方、食や栄養に興味のある方、是非、健康栄養学部で一緒に学びましょう。



●実習による調理技術の習得



●和食の献立（一例）



●テーブルマナー体験（レストラン）



●卒業研究（実験・調査）



●グループワークによる課題の検討



●郷土料理“ほうとう”ピザを考案



●地域の方向けの公開講座を開催

健康栄養学部の紹介について、詳しくはこちらをご覧ください



動画で見る  
健康栄養学部



学部 HP

Instagram

## 大学全体の取組 3

## 海外留学



ハワイ研修動画



プログラム一例（2022年度）  
英語研修

（ハワイ、シアトル、メルボルン）

カンボジア孤児院交流&小学校での課外授業  
フィリピンストリートチルドレンと遠足

Enjoy 海外!

参加者の声  
（一部）

- ・日数よりも十倍も濃い経験ができる。
- ・思いがけない人との出会いが待っている。
- ・慣れない土地で何かを成し遂げた経験は自分の自信になる。
- ・世界が広がり、とても感動している自分がいます。本当に貴重な経験となり、一生の思い出となりました。
- ・留学に行きたいと思っていなくても行くべきです。視野が広がります。留学に行った経験があるというだけで自信になります。

## よりたくましい自分に出会うため

### CHALLENGE TO CHANGE

日々激変し、予測困難な社会・・・  
この不確実且つ不安定な時代を生き抜いていくために必要な『たくましく生きる力』を育むため、国際交流センターでは、学生のグローバル化、国際交流活動の推進に取り組んでいます。  
「留学」は、「これまでの自分」の枠を飛び出し、世界を見て、本物を体験することで、「よりたくましい自分」に出会う絶好のチャンスです。  
私たちは、学生の皆さんの海外留学を全力でバックアップします！

本学独自の『海外留学支援制度』  
在学中1回使える支援金制度を活用して、この機会に気軽に、おトクに、海外・世界を体験してみませんか？

- 1年次利用：上限32万円
- 2年次利用：上限24万円
- 3年次利用：上限16万円
- 4年次利用：上限8万円

海外留学  
体験談動画



# 山梨学院大学 国際リベラルアーツ学部 国際リベラルアーツ学科

Yamanashi Gakuin University  
International College of Liberal Arts(iCLA)



グローバル人材育成のためのアットホームな  
少人数制教育

## 学部・学科の学びのポイント

### 1 国内にいながら 留学しているような環境

在学生の半分は世界35の国・地域から集まる留学生。教員も3分の2が外国籍。英語が共通言語になることに加え、他国の文化を理解し、自国の文化を伝える力が身に付きます。

### 2 使える英語力を鍛える EAE (アカデミック英語)

EAEは英語による授業や海外留学に必要とされる実践的な英語力を習得するための集中プログラムです。

### 3 全員留学

60校を超える海外大学と提携を結び、全学生に留学の機会が準備されています。別途留学先に授業料を払う必要がなく、取得した単位も卒業単位に換算されます。

※感染症等で変更になる可能性があります。

## 身につく力

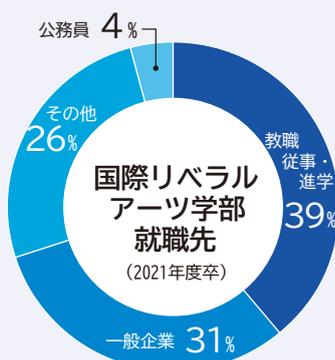
- 口頭・文書による日英両言語でのコミュニケーション力
- 多様化する社会に適応するための批判的思考力・想像力・問題解決力・グローバルマインド
- 国際社会で協働・連携する力
- 個人的・社会的責任と倫理的・道徳的判断に基づき社会に貢献する力

取得可能な各種資格・試験

TOEIC®/TOEFL

卒業後の進路

外資系企業、海外展開する日本企業、ホスピタリティ、マスコミ、製造業、国内外の大学院、マーケティング、IT関連企業、起業家、NGO など



## 主な就職先

### 国内

フィンランド在日大使館、三菱ふそうトラック・バス(株)、(株)朋栄、(株)丸井、(株)大創産業(ダイソー)、空港ターミナルサービス(株)、マンダリンオリエンタル東京、(株)富士急ハイランド、(株)ゲオホールディングス、矢崎総業(株)、sankara hotel&spa屋久島、Earth Technology(株)、山梨県警察、FPT Software Company、(株)シャトレレーゼ、(株)カトーブレイジャーグループ、富士急行(株)、(株)ラコステ ジャパン、(株)ピーティエース・ジャパン、(株)静鉄ストア など

### 海外

TJX Companies、Fiin Group Vietnam、Impact Biosystems、Giaohangtiectiem.vn、International Institute for Sustainable Development (NPO, Canada) など

## 大学院

国内 国際基督教大学、国際大学、国際教養大学、同志社大学

海外 リーズ大学、シェフィールド大学、アムステルダム自由大学

# 国際リベラルアーツ学部の特徴

## リベラルアーツ型のカリキュラム

リベラルアーツとは、古代ギリシアに起源を持つリベラルアーツ教育は当初、自由人として生きるために必要な知識や実践力を身につけ、教養を高めるためのものでした。その教育手法は古代ローマから、イギリス、そしてアメリカに継承され、現在では、複数の分野を幅広く横断的に学ぶことで、多様な人と働くために必要となる基礎的な力を養う教育方法として日本でも注目を集めています。

グローバル化し複雑化した現代社会では特定の分野に特化した専門性だけでなく幅広い分野の知識、多角的な視点で物事を捉えて判断する力、実行力を持った人材が求められています。iCLAのカリキュラムは「グローバルビジネス・経済学」「政治学」「人文教養」「日本研究」の4つのメジャーで構成されています。選択した分野において専門的な探求を行いつつ、日本人学生は1年間の海外留学（必須）に参加します。幅広い分野から得られた知識を連結・統合させることにより特定のキャリアに焦点を合わせない自由度の高い選択肢を持った人材を育てることに力を入れています。将来の活躍の舞台である国際社会を視野にほぼ全ての授業が英語で行われます。



## 国際色豊かなキャンパスと寮生活

iCLAのキャンパスと国際寮では、留学生と共同生活を送ることで英語が日常会話となるだけでなく、他国の文化を理解し、自国の文化を説明する力が身につきます。授業だけではなく、寝食も多国籍の人々と共にするiCLAでの学生生活は、国内にいながら留学しているような体験です。



## 大学全体の取組 4 充実した学修支援

### 学修支援室によるきめ細かい学生支援

経営学部では、2021年度から、法学部と共に「法学部・経営学部学修支援室」を設けています。留学生も含め全学年の学生の大学生活の不安解消に向けて、学習支援以外にも生活での相談等も実施しており、多様な学生が安心して大学生活を送れるように、きめ細かい支援を行っています。学修支援室は、経営学・教育学・心理学を専門とする教員6名、教育支援職員1名で構成されています。大学生活・生活の中にある困り具合に応じて多言語（日中英）で個別に対応しています。



学修支援室



学生相談室

本学では、全学生を対象として学生生活における心の健康面をサポートする学生相談室、カラダの健康面をサポートする保健管理室、障がい等のある学生を対象に学内外と連携しサポートする特別学修支援室があります。学生相談室は、日頃の悩みや相談などに専門の心理カウンセラーが対応しています。相談は個別で受けていますが、一人で行きづらいときは友達などグループでも大丈夫です。保健管理室は、急病やケガの応急処置、体や健康の不安について保健師が対応しています。心身ともに健康的な学生生活が送れるように連携してサポートします。特別学修支援室は、障がいのある学生や学修に困難を抱える学生へ個別の学修サポートや講義担当の先生と連携による講義のサポートを行っています。また、就職・キャリアセンターと連携し、卒業後の就職支援も行っています。

学生一人ひとりが大学生活を過ごしやすくなるしっかりとしたサポート環境がありますので、いつでもご相談ください。

# 山梨学院大学 スポーツ科学部 スポーツ科学科

Yamanashi Gakuin University  
Institute of Sport Science



実践知・経験知・学問知に富む教授陣が  
「最先端のスポーツ科学」を教育。スポーツを通して  
得られる豊かな人間力を持った人材を輩出します。

## 学部・学科の学びのポイント

### 1 第一線で活躍する 経験豊かな教授陣

国際大会金メダリストをはじめ競技スポーツの場で活躍する人材の育成実績を持つ指導者、スポーツに精通する研究者など、最先端のスポーツ科学を実践と理論の両面から学ぶことができます。

### 2 様々な領域に関わる 人材を育成

プレイヤーとしての力を伸ばすだけでなく、スポーツをする人を広く支えていくために役立つ知識・技術も修得可能。障がい者・高齢者スポーツ、スポーツ事業のマネジメントなど、実践的な授業を展開しています。

### 3 豊かな環境と 充実の施設・設備

国際規格を満たした競技施設や先進的な教育研究棟を完備しており、存分に研究や実習に打ち込めます。

## 身につく力

- 競技スポーツ推進者としての実践力
- マネジメントスタッフとしての実践力
- スポーツ行政の場で役立つ実践力
- 生涯スポーツ推進者としての実践力
- 保健体育教員としての実践力
- スポーツ関連企業で役立つ実践力

### 取得可能な 各種資格・ 試験

中学校教諭一種免許状（保健体育）／高等学校教諭一種免許状（保健体育）、小学校教諭二種免許状（提携校の通信教育課程を利用）、（公財）日本スポーツ協会／コーチングアシスタント／共通Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、（公財）日本障がい者スポーツ協会／障がい者スポーツ指導員（初級・中級）、（公財）日本サッカー協会／C級コーチ、（公財）日本スポーツ協会（アシスタントマネージャー／ジュニアスポーツ指導員／水泳コーチ／ホッケーコーチ）受験資格、（公財）健康・体力づくり事業財団（健康運動指導士／健康運動実践指導者）、（特非）日本トレーニング指導者協会（トレーニング指導者）、（社）全国体育スポーツ系大学協議会（JPSUSポータルトレーナー）

### 卒業後の 進路

#### 【地域における競技スポーツや生涯スポーツの場】

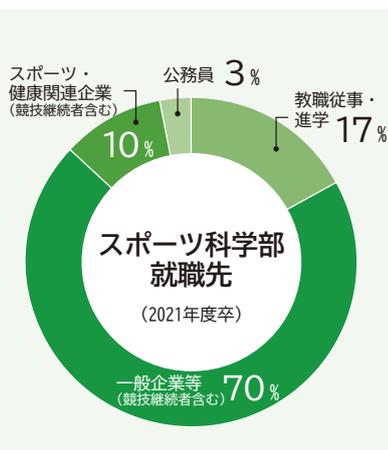
指導者、科学的サポートスタッフ（心理・体力・技術面の助言者、トレーナー）、マネジメントスタッフ

#### 【学校教育・スポーツの場】

教員、指導者

#### 【地方自治体等のスポーツ行政の場】

公務員 ・ スポーツ関連企業 ・ 競技スポーツや生涯スポーツに関する国際的活動 ・ 国内外の競技スポーツ・プロスポーツ競技者 ・ 高度な専門知識・技術を身につける大学院への進学 ・ 身体能力が要求される警察官、消防士、自衛官など



## 主な就職先

### ■公務員

静岡市役所、豊島区役所、大阪府警察、静岡県警察本部、甲府地区消防本部、笛吹市消防本部、埼玉県教育局 など

### ■教員

山梨県（高等学校、中学校、小学校）、長野県（高等学校、中学校）、静岡県（高等学校、中学校）、埼玉県（高等学校、中学校、小学校）、千葉県（高等学校、中学校）、岡山県（高等学校）、茨城県（中学校）、宮崎県（中学校）、熊本県（中学校）、神奈川県（中学校）など

### ■スポーツ・健康関連企業

イーグレッツ株式会社、株式会社アスリートプランニング、株式会社トミオカテニス、株式会社ファクトリージャパングループ、株式

会社フォーチュン、株式会社イトマンスイミングスクール、株式会社エイワンスポーツプラザ、株式会社カラダLINK、長野県厚生農業協同組合連合会鹿教湯三才山リハビリテーションセンター、戸田中央医科グループ など

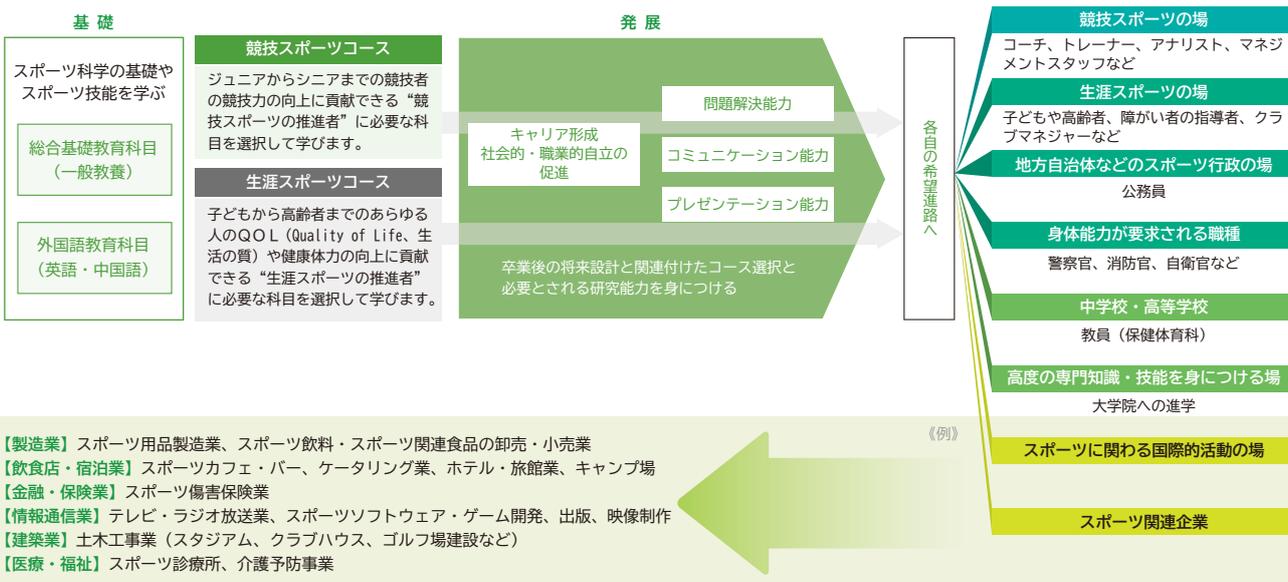
### ■一般企業

セコム山梨株式会社、株式会社ヒト・コミュニケーションズ、株式会社マイナビ、NTPトヨタ信州株式会社、ビッグモーターグループ、株式会社I DOM、株式会社北陸マツダ、株式会社シャンソン化粧品、静岡トヨタ自動車株式会社、三菱重工業株式会社、あづみ農業協同組合、めぐみの農業協同組合、あかぎ信用組合、株式会社山梨中央銀行、株式会社中京銀行など

# スポーツ科学部の特徴

スポーツを通じた学際的な（多分野にわたる）学びは多様な活躍の場（職）への道を切り拓く！

- 豊かな自然の中で学ぶ
- 地域で学ぶ
- 実践を学ぶ
- 実践を学ぶ
- 資格取得をめざす
- 研究を深める



## 大学全体の取組 5

## 充実した学習環境・施設

2022年秋 OPEN!  
クリスタル2F

学生総合窓口



大学の玄関に位置するクリスタルタワー2Fには、学生の相談、手続きなどを受ける総合窓口があり、従来の窓口空間とはイメージが異なるホテルラウンジのような空間となっています。植物やグラフィックアート、洗練された家具や照明を設えており、相談・手続き窓口の利用だけでなく、授業の合間に気軽に訪れて、一人でも仲間とも自由に過ごせる学生ラウンジとしても利用できます。また、学生ラウンジの奥から続く屋外のバルコニーには、パーゴラのあるガーデンスペースがあります。季節によって趣を変える表情豊かな植物に囲まれた中で、ガーデンファニチャーに座って仲間とリラックスすることで授業の疲れも癒されるような空間となっています。

新9号館

ランゲージcommons「LaCoMo」

キャンパスの中心に位置するLaCoMoは、学生たちの語学学習をサポートし、異文化交流を活発にするランゲージcommonsです。英語で交流する「English Cafe」、日本語や日本文化を学ぶ「Japanese Cafe」、この2つをつなぐ「cafe counter」の3つの空間で構成され、English Cafeのカラフルな椅子やソファ、Japanese Cafeの畳敷きの小上がりなど特徴的な設えにより、外国から来た留学生にもそれぞれの文化を感じながらリラックスして学べる空間を提供しています。





将来めざす職業に必要な知識と技術を修得し、資格が得られる山梨学院短期大学の学び。実践的な能力が身に付けられるとともに、学生生活を通して自らの未来と向き合い、豊かな人間性を育む2年間がここにあります。

## 食物栄養科 栄養士コース

食分野から人々の健康を支えるスペシャリストをめざす



### Pick up point



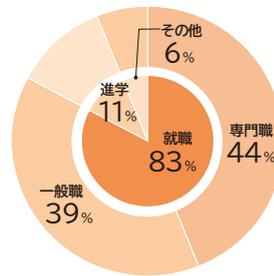
専門的知識と実践力を高める授業プログラム



レシピ集を作成し、広く一般に公開



[https://www.ygic.ac.jp/rar\\_center/recipe.html](https://www.ygic.ac.jp/rar_center/recipe.html)



### 就職データ

進路決定率

94%

(2021年 3月卒業生)

取得できる学位 短期大学士（食物栄養学）

取得できる資格、めざせる資格

【国家資格】栄養士資格

レストランサービス技能士3級受検資格

【本学認定資格】スイーツマイスター

### 系列大学・他大学への3年次編入が可能

山梨学院短期大学食物栄養科（栄養士コース）から

**山梨学院大学 健康栄養学部**

**管理栄養学科3年次に編入が可能です**

- 同じキャンパスで学べます
- 食物栄養科（栄養士コース）で取得した単位の一部が大学卒業単位として認められます
- 大学卒業時に管理栄養士国家試験の受験資格が得られます

## 食物栄養科 パティシエコース

センスを磨き食文化を創造するプロフェッショナルをめざす



### Pick up point

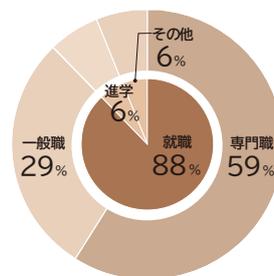
#### 在学中に製菓衛生師資格を取得

製菓に関する知識・技術に加え、公衆衛生や食品衛生、栄養学などについても知識を備えている証明となるのが、製菓衛生師の国家資格です。パティシエコースでは、在学中に受験資格が得られ、卒業までに資格取得をめざします。製菓衛生師特講Ⅰ・Ⅱや模擬テストなどで、受験のサポートを実施しています。

#### 即戦力をサポートする実習施設・設備の充実



3階建ての最上階にはスイーツスタジオ（製菓実習室）があり、各分野の実習が行われます。キッチンテーブル、大型の菓子用デッキオープンなど、充実した設備・機器が揃っています。2階にあるのはカフェテリア（レストランサービス実習室）。カフェやレストランを模したこのフロアでは、レストランサービスの実習などが行われます。



### 就職データ

進路決定率

94%

(2021年 3月卒業生)

取得できる学位 短期大学士（食物栄養学）

取得できる資格、めざせる資格

【国家資格】製菓衛生師試験受験資格

レストランサービス技能士3級受検資格

【本学認定資格】スイーツマイスター

# 保育科

子どもたちを健やかに育む「幼児教育・児童福祉のプロ」をめざす



## Pick up point

### 専門職への高い就職率

保育科では1年次前期から「キャリアデザイン学習」を実施し、進路選択への手厚い支援を行っています。「子育て支援演習」をはじめとし、保育士資格に関して法的基準以上の独自のカリキュラムを編成し、実践力の獲得もサポートしています。これまで優秀な保育者・教育者を多数送り出してきた実績は地域からの信頼につながり、多くの学生が希望通りの専門職として社会に羽ばたいています。



### 学外実習（1年次から）

保育科では2年間を通して保育所、幼稚園、小学校、児童養護施設、障がい児者施設などで学外実習を行っています。また、キャンパスに隣接する山梨学院幼稚園と山梨学院小学校も学生のみなさんにとって教育・保育の実践の場となっています。すぐ近くにあるので日常的に交流ができ、子どもたちとの関係づくりに役立っています。こうした学外での学びは、卒業後、現場で通用する実践力の養成のためにも大きな力となっています。

### 山梨学院幼稚園

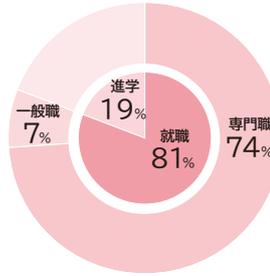


### 山梨学院小学校



3月

	1年次・前期	1年次・後期	2年次・前期	2年次・後期
保育士資格	保育実習Ⅰ（保育所） （12日間）	保育実習Ⅰ（施設） （7日間）	保育実習Ⅰ（施設）（7日間） 保育実習Ⅱ（保育所）（12日間） または保育実習Ⅲ（施設）（11日間）	
幼稚園教諭二種免許状	幼稚園教育実習Ⅰ （1週間）			幼稚園教育実習Ⅱ （3週間）
小学校教諭二種免許状				小学校教育実習Ⅰ （2週間）



### 就職データ

進路決定率

# 100%

（2021年 3月卒業生）

取得できる学位 短期大学士（保育学）

取得できる資格、めざせる資格

幼稚園教諭二種免許状、小学校教諭二種免許状

【国家資格】保育士資格

【民間資格】認定ベビーシッター、ピアヘルパー

【任用資格】社会福祉主事、児童指導員

# 専攻科 保育専攻

保育・教育の今を知り明日を創る「教育と福祉のリーダー」をめざす



## Pick up point

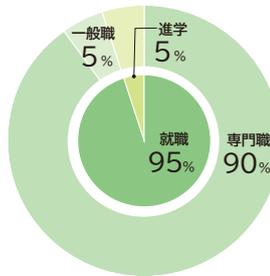
### 有資格者として臨む「現場研修（インターンシップ）」

専攻科の「現場研修」は、保育科での保育実習や教育実習とは異なります。専攻科生はすでに保育士資格や教員免許を有しているプロ。初等教育や児童福祉の現場で自覚と責任感をもって研修に臨みます。研修は週1回1年を通して行われます。有資格者が学ぶ専攻科だから実現できる経験です。多くの卒業生がこの研修を体験することでプロとして働く自覚が生まれたと話しています。



### 公務員など就職の高実績！

専攻科の修了生はほとんどが保育、教育、福祉などの専門職の道に進みます。その中でも公立保育所や公立小学校など公務員試験や教員採用試験に強く、例年、山梨県、長野県、東京都などに合格しています。これらの試験対策に関して、経験豊富な教員が学生を細やかにサポートしています。



### 就職データ

進路決定率

# 100%

（2021年 3月卒業生）

取得できる学位 学士（教育学）

取得できる資格、めざせる資格

幼稚園教諭一種免許状

小学校教諭一種免許状

【任用資格】社会福祉主事、児童指導員

# 山梨県立大学 国際政策学部

Faculty of Glocal Policy Management and Communication,  
Yamanashi Prefectural University

## 総合政策 学科

[40名]

### 教職課程（英語）

教員免許を取得するには、教科に関する科目の他に、教職関連科目を履修する必要があります。

### 日本語教員養成課程（副専攻相当）

指定された科目を受講すると日本語教員養成課程修了証が授与されます。

### 山梨県地域通訳案内士副専攻課程

山梨県が実施する地域限定特例通訳案内士の資格（研修・試験）のうち研修が免除されます。

2年になる  
ときに  
コースを  
選択

### 地域マネジメントコース

30名(編入生加算)

目標とする人物像：グローバルな視点及び学際的な視点に立って、地域社会や地域企業の問題解決に主体的に貢献できる人材

### 国際関係・観光メディアコース

30名(編入生加算)

目標とする人物像：グローバルな政治経済情勢を捉え、外需や観光を取り込み、地域の価値創造に主体的に貢献できる人材

### 国際コミュニケーションコース

30名(編入生加算)

目標とする人物像：グローバル化社会・多文化共生社会において、主体的に課題解決に取り組み、貢献できる人材

卒業  
研究

## 国際コミュニ ケーション 学科

[40名]

### 教職課程（英語・国語）

教員免許を取得するには、教科に関する科目の他に、教職関連科目を履修する必要があります。

### 日本語教員養成課程（主専攻相当・副専攻相当）

指定された科目を受講すると日本語教員養成課程修了証が授与されます。

### 山梨県地域通訳案内士副専攻課程

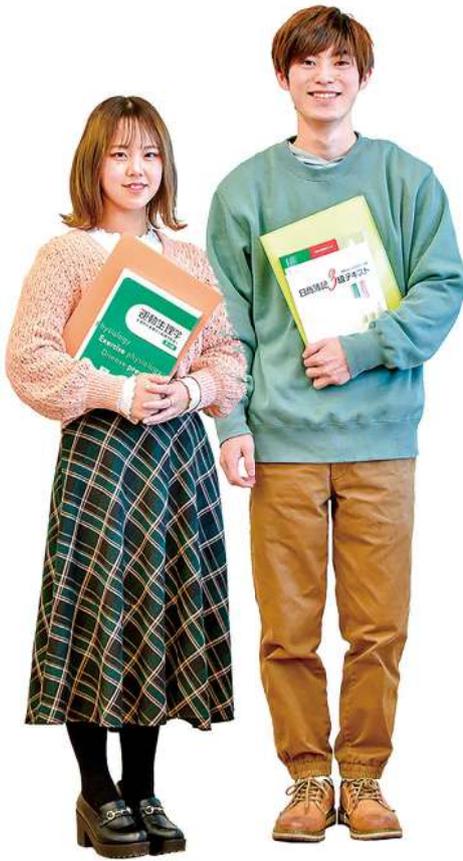
山梨県が実施する地域限定特例通訳案内士の資格（研修・試験）のうち研修が免除されます。



# 総合政策学科

## 在学生からのメッセージ

Message from Students



**兼子 和花奈さん**【2年】  
静岡県立岩田南高校 出身

### 素敵な仲間と先生たち

この大学の魅力はズバリ、「真面目だけど面白い」仲間と先生です。十人十色の、キラリと光る一面を持つ仲間たちを見て、「私も頑張ろう」「あの人を目標にしよう」と色々な場面で鼓舞されています。そして、そんな「頑張ろう」という気持ちを、この学部の特徴である、色々な専門分野の先生方が、親身になって聞いて下さいます。そして、的確なアドバイスをくださり、そっと背中を押して下さいます。たった1度の大学生活。遊んで過ごすだけではもったいない。素敵な仲間とこの学び舎で、切磋琢磨して過ごしてみませんか？



**望月 健生さん**【3年】  
山梨県立北杜高校 出身

### 夢への第一歩

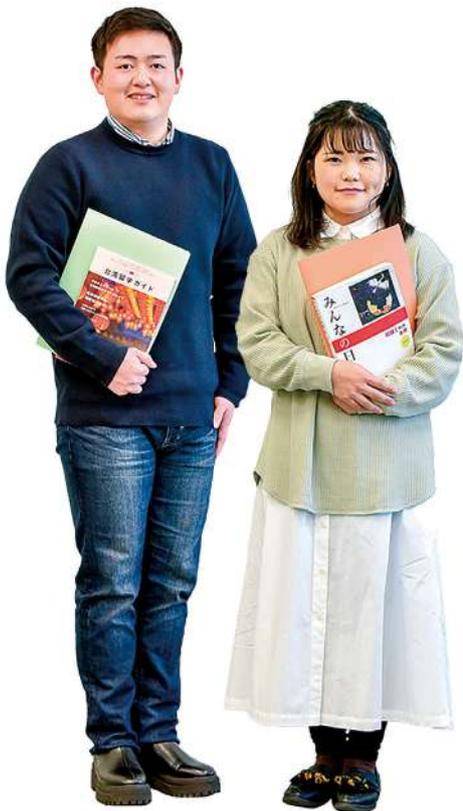
将来地元や山梨で仕事をしてみたいという夢を持っている人、反対に夢もほとんど決まっていないという人もいると思います。本学部には地域振興をはじめ、法律や国際などの幅広い分野を専門としている先生が数多くいらっしゃいます。また、一年次から各先生のもとで専門的かつ実践的に学べるゼミ活動も履修可能です。他の大学とは異なり、少人数で地域というフィールドに参加し新たな興味の発見にも繋がります。夢への第一歩として、この学部で学んでみませんか？



# 国際コミュニケーション学科

## 在学生からのメッセージ

Message from Students



**東條 友貴さん**【3年】  
日川高等学校 出身

### 自分探しができる場所

みなさんは大学でやりたいこと、実現したい夢はありますか？私は今、観光学と中国語のゼミ（少人数のグループ学習）で専門的に学んでいます。そして、なんとしても中国に留学して、在学中に「山梨県地域通訳案内士」（国家資格）を取得し、地元山梨に貢献するつもりです。この学部では、1年次から複数のゼミに所属し、多様な分野の学びを深く追求することができます。自分の「夢」を座学と実践の双方から学び、将来、社会で自分の力を試してみませんか。



**早川 奈菜さん**【4年】  
山梨学院高等学校 出身

### 夢は気高く、胸いっぱい

国際コミュニケーション学科では、言語、観光、教育など幅広い分野で可能性を広げることができます。私はここで日本語教育に出会いました。現在は、日本語を母語としない方々に学習サポートを行う活動に参加しています。授業や活動は、自分の日本語や価値観を見つめ直すきっかけになりました。この大学では、個性豊かな先生方や先輩方と近い距離で学ぶことができます。可能性にあふれたこの学科で、あなたの学びを探してみませんか。



# 山梨県立大学 人間福祉学部

Faculty of Human and Social Services, Yamanashi Prefectural University

## 福祉コミュニティ学科

## 学びのステップ

社会福祉の  
国家試験受験  
資格取得  
をベースに、  
多様な学びが  
できます。

【定員50名】



	1年	2年	3年	4年
<b>全学共通科目 ・ 福祉コミュニティ学科 専門科目</b>	全学共通科目・福祉コミュニティ学科専門科目を履修することにより、社会福祉の各種専門職として活躍できるための実践力を身につけるとともに、幅広い知識の修得を目指します。			
<b>社会福祉士 課程 [全員履修可能]</b>	社会福祉専門職として必要な知識・技術・態度を修得するとともに、問題解決に必要な思考力と判断力を養います。			
		ソーシャルワーク 現場実習Ⅰ 後期	ソーシャルワーク 現場実習Ⅱ 8・9月 (180時間)	ソーシャルワーク 現場実習Ⅲ 4～5月 (60時間)
<b>介護福祉士 課程 [20名]</b>	介護福祉に関する専門科目を学び、多様なニーズに対応できる幅広い知識・技術を実践的に修得していきます。			
	入学時に学生選考			
	介護実習Ⅰ 9月 (6日間)	介護実習Ⅱ 8・9月 (22日間)	介護実習Ⅲ 3月 (7日間)	介護実習Ⅳ 8・9月 (22日間)
<b>精神保健福祉士 課程 [10名程度]</b>	精神保健福祉に関する専門科目を学び、多様なニーズに対応できる幅広い知識・技術を実践的に修得していきます。			
	1年より受験資格に必要な指定科目履修			精神保健福祉 現場実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 8・9月 (225時間)
	3年進級時に学生選考			

## 人間形成学科

## 学びのステップ

子ども福祉の  
分野で活躍  
する保育の  
スペシャリスト  
を育成します。

【定員30名】



	1年	2年	3年	4年
<b>全学共通科目 ・ 人間形成学科 専門科目</b>	全学共通科目・人間形成学科専門科目を履修することにより、子どもの教育・保育・子育て支援に関する分野で活躍するための実践力を身につけるとともに、幅広い知識の修得を目指します。			
<b>幼稚園教諭 一種免許状 課程 [全員履修可能]</b>	人間形成 基礎演習Ⅰ・Ⅱ	人間形成 課題演習	人間形成 卒業研究Ⅰ	人間形成 卒業研究Ⅱ
	3年から少人数制のゼミナールを行い、指導教員のもとできめ細やかな指導を受けます。個々のテーマを持ち研究を深め、4年では卒業研究に結実させます。			
	子どもの教育に関する基本的な知識体系や実践力を身につけるとともに、幼稚園教諭として仕事を上る上で必要とされる思考力と判断力を養います。			
			学校インターンシップ (就学前)	
			幼稚園実習Ⅰ 6月(2週間)	幼稚園実習Ⅱ 6月(2週間)
<b>保育士 課程 [全員履修可能]</b>	子どもの保育・子育て支援に関わる専門知識を学び多様化する地域社会の諸課題に対応できる幅広い知識・技術を実践的に修得していきます。			
		保育所実習Ⅰ 2月(2週間)	施設実習Ⅰ 8・9月(2週間)	
			保育所実習Ⅱ 2・3月(2週間) または 施設実習Ⅱ 2・3月(2週間)	
<b>小学校教諭 一種免許状 課程</b>	初等教育現場で活躍するための思考力と判断力を身につけ、教師としての豊かな人間性と専門職性の基礎を培います。			
	2年進級時に選択		学校インターンシップ (小学校)	小学校実習 5・6月(4週間)

## 福祉コミュニティ学科

### 在学生からのメッセージ

### Message from Students

**板垣 颯世さん【4年】**

社会福祉士課程  
福島県立福島西高校 出身

#### 充実した学習環境

私は、個々の特徴を尊重し合う雰囲気の中で学ぶことができる環境をとてに入っています。演習などでは自身とは違った価値観に触れる機会も多く、考え方が広がり、新たな学びができています。コロナ禍の影響で実習先が変更になりましたが、臨機応変な対応により安心して実習ができました。学生に対して教員の比率が高いことも福祉を学ぶのに適していると思います。皆さんに会えることを楽しみにしています。

**有泉 ももさん【3年】**

精神保健福祉士課程  
山梨県立甲府西高校 出身

#### 仲間とともに より深い学びへ

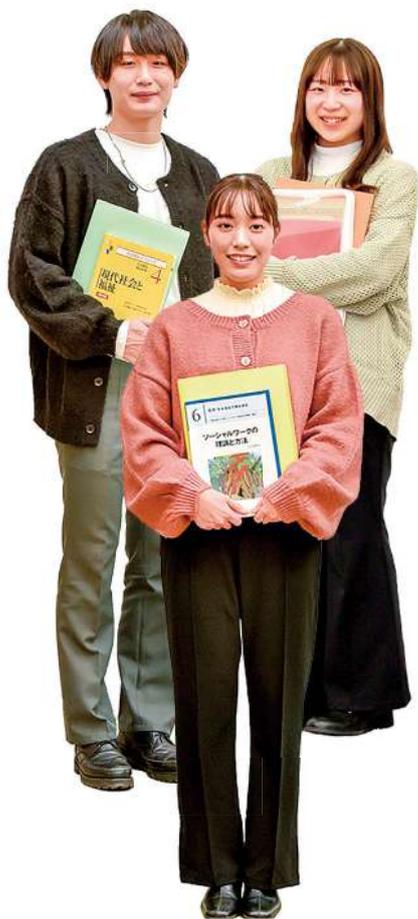
私は、社会福祉士と精神保健福祉士の資格取得を目指しこの大学に進学を決めました。大学では知識を得るだけでなく、グループワークなどを通して多様な考え方に触れ、大切なことを様々な視点から考えることができます。サポートしてくださる先生方や仲間とともに、ぜひ素敵な学生生活を送りましょう。

**由井 和香那さん【2年】**

介護福祉士課程  
山梨県立富士河口湖高校 出身

#### 新しい気づき

私は、社会福祉士と介護福祉士の課程を選択しています。それぞれが違う学びのように思えますが、実はどんな学びも繋がっていると知りました。グループワークなどを通じ、同じ問いに人の数だけ考え方があることを知りました。大学では沢山の人の出会い、自分にはないものや考えに触れています。様々な面で新しい気づきを得ることができました。私たちに向き合ってください先生方と、日々成長していると感じています。



## 人間形成学科

### 在学生からのメッセージ

### Message from Students

**新垣 琉唯さん【4年】**

沖縄県立首里高校 出身

#### 教育・保育に興味ある それならここしかないじゃない!

私は免許取得に向けて、同じ目標を持った仲間と共に日々勉強しています。人間形成学科の特徴は、実際に子どもたちと関わることが多いので、将来の教育・保育の仕事に活かせる学びができることです。そして、学生と先生方がとても優しく親しみやすいので、山梨県外から来る学生も安心して学生生活を楽しめます。山梨は少し寒いときもありますが、温かい人たちに囲まれながら人間形成学科と一緒に楽しく学びましょう!

**埜村 綾花さん【2年】**

山梨県立韮崎高校 出身

#### 目標に向けて人間形成学科で

この学科では保育士・幼稚園教諭の資格・免許の取得に向けて学習しています。コロナ禍で制限されることもありますが、一年次から話を聞くだけではなく保育所や幼稚園、小学校の現場で観察をすることで子どもとの関わりも学んでいます。大学生活は思っていたよりも忙しいですが、学科の同級生や先生方との距離が近く充実した毎日を過ごすことができます。保育士・幼稚園教諭・小学校教諭免許取得に向けて一緒に学んでいきましょう!



# 山梨県立大学 看護学部

Faculty of Nursing, Yamanashi Prefectural University

看護学の視点から  
科学的な思考力と  
豊かな人間性  
を養います。

【定員100名】



## 学びのステップ

1年

2年

3年

4年

看護師課程：全員（看護師国家試験受験資格取得）

教養教育である全学共通科目および学部専門科目を通して看護実践者に必要な専門的知識・技術の修得

養護教諭一種免許状課程：12名以内（養護教諭一種免許状取得）

養護教諭に必要な専門的知識・技術の修得

選考

保健師課程：30名程度（保健師国家試験受験資格取得）

保健師に必要な専門的知識・技術の修得

選考





**辻 愛優美さん【3年】**  
看護師志望  
山梨県立山梨高校 出身

**看護師を志すうえで  
大切な事とは**

高校生から医療職に携わりたいと思っていた私にとって、看護師になる事が究極の夢です。本学では、専門性を身につけるために組み込まれた様々なカリキュラムがあり、広く深く看護について学ぶことができます。様々な講義、技術の身につく演習、臨地での実習を通して、沢山悩んで考え、向き合い続け、「看護とはなにか」と常に「考え続ける事」の大切さに気付かせてくれる、とても魅力的な大学だと実感しています。



**北島 沙莉さん【3年】**  
養護教諭志望  
静岡県立浜名高校 出身

**もしもに対応ができる  
養護教諭になるために**

私は救命救急医療の分野で臨床経験を得た養護教諭になることを目指して、日々看護と養護教諭の科目を学んでいます。他の学生に比べて講義数は多いですが、看護の視点と教育の視点をどちらも学ぶことで、それぞれの分野を多角的な視点から考えられることが大きな魅力だと感じています。小学生のときの保健の先生に憧れた、看護を学ぶ中で養護教諭について知った、きっかけは人それぞれです。一緒に養護教諭を目指してみませんか。



**中田 命さん【4年】**  
保健師志望  
長野県岡谷南高校 出身

**病気で悲しむ人を  
減らしたい**

病気の予防や健康の維持増進という視点から看護を行いたいと思い、保健師課程を選択しています。3年時の実習では県内の市町村の保健事業に参加し、実際に住民の方ともお話をさせて頂く中で、新生児から高齢者まで様々な年代の住民の健康を守る仕事の魅力を改めて感じました。同じ進路を志す友人や、勉強や就活の相談に気軽に乗ってくれる先輩方、困った際に助言をくださる先生方に支えられながら日々学びを深めています。



**長田 涼さん【4年】**  
看護師志望  
山梨県立甲府第一高校 出身

**自己実現のために**

複雑化、高度化する現代医療のなかで、救急の現場で活躍できる看護師を目指しています。そのため、様々な分野の勉強に励みながらも、特にクリティカルケア看護や急性期看護について学んでいます。日々の勉強の積み重ねや病棟での実習から現場で使える知識や技術を身につけることができるよう仲間と切磋琢磨し、充実した学生生活を送ることができています。皆さんも自己実現のために共に頑張りましょう。





## 人間の生に寄り添える教育の担い手を育成

### 学校教育課程

幼・小・中・高・特別支援の教育現場で、広い視野と豊かな人間性を備えた信頼できる教育者として活躍できるように、教科に関する専門的知識を学び、実践的な指導法を身につけるとともに、人間の生涯発達や文化などについても幅広く探求します。

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎子どもが好き
- ◎子どもの教育に携わる教員になりたい
- ◎豊かな教養と実践的能力を得たい
- ◎言語や自然科学の楽しさを知りたい

##### 得られる知識・スキル

- ◎子どもの発達の深い理解
- ◎教育における得意分野
- ◎実践的指導力の高い教員
- ◎幼稚園／小学校／中学校／高等学校／特別支援学校の免許

#### 幼小発達教育コース

「子どもが好き」を原動力に、実践的能力を専門的・横断的に追求する

##### 【活躍できる分野・進路】

幼稚園の教員／小学校の教員／教育・福祉関係の公務員 など

#### 生活社会教育コース

社会科教育系と家政教育系の諸領域を学び、豊かな教養と実践的指導力を養う

##### 【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校の社会・家庭の教員／高等学校の地歴・公民・家庭の教員 など

#### 障害児教育コース

幅広い専門知識と技能を体得し、あらゆる子どもの多様な発達を支援

##### 【活躍できる分野・進路】

特別支援学校（学級）の教員／小学校の教員／特別支援教育コーディネーター など

#### 科学教育コース

理数離れに立ち向かい、自然科学の楽しさを伝える

##### 【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校・高等学校の数学・理科の教員／中学校の技術の教員／高等学校の工業の教員 など

#### 言語教育コース

思考・表現・コミュニケーションの基盤となる言語を、幅広い視点から探究

##### 【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校・高等学校の国語・英語の教員／高等学校の芸術科書道の教員 など

#### 芸術身体教育コース

芸術文化や身体運動を通じて、子ども達と遊びを分かち合う

##### 【活躍できる分野・進路】

小学校の教員／中学校・高等学校の音楽・美術・保健体育の教員 など

#### 山梨県小学校教員養成特別教育プログラム

山梨県内外の教育課題について、広い視野から探求する

【活躍できる分野・進路】 山梨県の小学校教員

# 学びの特色

## 1 少人数で行うグループにワーク型授業

少人数グループワーク型基幹授業群によって、教育者に変化・成長していく力、そして教育者として学び続ける力をつけることができます。

1人の教員が100人以上の学生を対象に行っていた従来型の講義を、専門の垣根を越えた5人以上の教員が共同で担当する少人数グループワーク型授業へ転換し、これを中軸にカリキュラム全体を体系化しました。教育や保育などの様々な現場の参観と考察、小・中学校などの授業の観察と分析、模擬授業の実施と省察、教育に関する今日的な課題の検討などを経験することができます。

## 2 成長を実感できる教育実習

取得する教員免許状に対応する校種（幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校）で3年次に教育実習を行います。大半の学生は、本学部に通接している附属学校園で行います。また、自分が所属するコースの卒業要件（必修）である教員免許状以外の教員免許状の取得も可能です。

さらに、教育実習への「ゆるやかな導入」として、2年次に観察実習を行います。学生は、先輩が教育実習生として授業を行っている様子を観察し、分析することで、翌年に自分が行う教育実習の具体的なイメージをつかみます。

## 3 子供と関わる教育ボランティア

教育ボランティアは、教育者を目指す学生が教育の現場に触れて学びを深めることをねらった活動です。

活動の内容は、授業中や放課後の学習指導補助や、学校行事・部活動の指導補助、障害のある児童生徒の支援などです。この活動は「社会参加実習」という科目で単位化されており、30時間の参加で1単位となります。毎年、約200人の学生が参加しています。子どもと関わることで、教育者として必要なこと、大切にすべきことに気付くことができます。教育ボランティアは社会貢献であると同時に「自己を発見」する機会にもなっています。

## 4 手厚い教職指導

教職支援室の専任教員、学部教員、同窓会が連携し、手厚い個別指導や個別相談、年間50回を超える教員採用試験対策講座などを開講し多彩な教職支援を行っています。教員就職後も見据えた支援により、真の教師力を育むことができます。



## 病める人に信頼される良き医療者の育成

### 医学科

臨床医として病気やケガの診断・治療をする能力、また医学研究者として人体の機能や病気の原因を探求し、治療法開発に貢献できるような知識と技能を習得し、優れた医師・研究者として不可欠な人格と教養の涵養を目指します。

### 現代医療・医学を担う、優れた臨床医・医学研究者の養成を目指す

高齢化、価値観の多様化が進む現代、医療現場には、単に病気やケガを治すだけでなく、患者さん一人ひとりにとって最良の医療を提供することが求められるようになりました。

本学科では、新しい時代を担う医師および医学研究者の養成を目指し、幅広い知識と高度な技能の獲得とともに、人格の涵養にも重点を置いた教育プログラムを実施しています。

目覚ましい速度で発展する医学に対し、深い人間愛と命の尊厳を基本に置いた創造と実践による教育・研究を行い、21世紀の医療を担う優れた人材を育成します。

### 看護学科

看護を必要としているすべての人々へ、深い人間愛と確かな看護実践力を備え、質の高い看護が提供できる看護専門職になれるよう、講義・演習による知識・技術の修得や、臨地実習を通して、医療や看護に関する専門知識や技術を体系的に学習していきます。

### 深い人間愛と広い視野を持つ、人間性豊かな看護専門職を育成

看護学はひとの健康現象を追求する学問であり、その基盤となるのは人間学です。本学科では、人間・健康・看護を探究する実践科学としての看護教育に主眼を置いたカリキュラムを取り入れています。学生は4年間での学びを通して、高度化・専門化する現代医療に対応できる専門知識と技術を習得するとともに、病に苦しむ患者さんやその家族を心身両面から支えるために不可欠な、豊かな感性や幅広い教養、品性を涵養することにも注力したカリキュラムとなっています。

少子高齢化が進むなか、看護職の担う役割はますます重要になっています。本学科では、急速に進展する保健・医療・福祉の動向にも目を向け、社会的ニーズを的確に捉えながら看護の創造とよりよいケアを目指すための教育・研究を行い、質の高い看護を提供できる優れた専門職および将来指導的立場で活躍できる人材を育成します。

## すべての患者さんに「安心」を

「無病」こそが医療に携わるものすべてが目指す理想です。「病に苦しむ人のいない社会」の実現を願って、私たちは日々、診療、研究、教育に邁進しています。

大学病院として山梨の医学と医療の中核を担う当院のスタッフは、患者さんに安心して治療に取り組んでいただけるように、常に次の4つの行動を心がけて診療にあたっております。

### ① 安全な医療

安心いただくために一番大事なことは安全であることです。私たちは常に患者さんの「安全」を最優先として一人ひとりのスタッフはもちろんのこと病院のシステムの改善に不断の努力を行っております。

# 学びの特色

## 1 新しい医学教育カリキュラム

医学科は2021年度、看護学科は2022年度から新しいカリキュラムを用いています。卒業後に医療者としてしっかりと社会貢献できるように、基礎から専門的な内容へ、順を追って学ぶことができるカリキュラムです。特に、データサイエンス、生命科学、行動科学、感染制御学、プロフェッショナルリズムなど、現代の医療・医学において求められる内容を学べるように配慮されています。医学科の統合臨床医学では複数の診療科の教員が連携して担当し、学生が主体的に取り組むグループ学習も実施しています。また、臨床実習以外に「早期臨床体験実習（ECE）」（1年次）、「救急用自動車同乗実習」（3年次）、「社会医学実習」（6年次）なども組み込まれています。

## 2 充実した臨床実習

医学科4年次に公的な資格「ステューデント・ドクター」を取得すると、附属病院や学外の病院で診療参加型の臨床実習を行います。病院では医療スタッフの一員として、指導医のもとで定められた医行為を行うことができます。実習では様々な診察手技や病態を学ぶためにシミュレーターと呼ばれる装置も使用します。学外の病院でも実習することで、一般外来や救急外来など日常の臨床現場で遭遇する多くの症例を経験することができます。諸条件を満たした学生は、臨床実習の一部を海外の病院で行うことも可能です。

## 3 ライフサイエンスコース

医学・生物学分野の研究者不足問題を解決するため、医学科生を対象に研究者養成のためのコースを設置しています。基礎系、臨床系の10数講座の教員が指導にあたり、研究とは何か、という根本の理解から、研究倫理、実験、学会発表、論文執筆までの一連のプロセスを体験することで研究者の芽を育てています。2012-16年度には文部科学省の「基礎・臨床を両輪とした医学教育改革によるグローバルな医師養成」事業による支援を受け、現在まで学生の論文、学会発表などの業績も順調に伸びています。医学研究に興味を持つ皆さんの参加をお待ちしています。

### ② 親身な笑顔

「親身」つまり親の身、患者さんを自分の身内と想い診療にあたりいつも笑顔で対応しております。

### ③ 最高の技術

大学病院として新しい医療技術を医師が駆使するのは当然のこと、看護師・技師・

事務・支援スタッフなどがそれぞれの役割を高度な「技術」で果たせるように心がけております。

### ④ 一つのチーム

病院全体が一つの「チーム」、ワンチームとして患者さんを中心に全員が心を合わせて効率的に連携しております。



## 未来世代を思いやるエンジニアの育成

### 機械工学科

『ものづくり』の基礎知識やスキルを学び次世代のエンジニアを目指す

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎航空機、自動車、鉄道などの輸送機械の開発に携わりたい
- ◎医療や福祉の現場で役立つ、人間を助ける機械を創りたい
- ◎次世代の自然にやさしいエネルギーに関心がある

##### 得られる知識・スキル

- ◎機械工学に関する基礎知識（機械力学、材料力学、熱力学、流体力学、加工、材料、制御など）ならびに航空宇宙、自動車、原子力、バイオメカニクス等に関する応用知識
- ◎エンジニアに必要な不可欠な問題解決力とデザインスキル
- ◎文書や口頭によるプレゼンテーション技術を含めた総合的なコミュニケーションのスキル

### メカトロニクス工学科

機械・電気・情報という複数の学問領域を横断的に学び、技術統合されたシステム（ロボットなど）を構築できる人材を育成

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎電子機械製品のソフトウェアを含めた開発技術を学びたい
- ◎ロボットに興味があり、必要な技術を学びたい
- ◎ものづくりを通して豊かな社会に貢献したい
- ◎製造企業で開発・設計できる技術者になりたい
- ◎機械・電気・情報を理解した技術者になりたい

##### 得られる知識・スキル

- ◎システム設計、制御工学、開発・設計工学、材料力学、運動力学、デジタル回路、計測とセンサー、組み込みプログラミング、ソフトウェア工学、組み込み設計
- ◎低学年から主体的学習への涵養として「ものづくり」の体験教育を実現し、高学年においては協働開発能力育成のためにグループによる開発実践教育を実施

### 電気電子工学科

太陽光発電用材料、高速モバイル通信、医療用先端計測…未来につながる電子材料・素子をデザインする

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎エレクトロニクスや情報通信技術を駆使して高機能化社会に貢献したい
- ◎先端デバイスを開発する技術者になりたい
- ◎情報通信システムの設計で活躍したい

##### 得られる知識・スキル

- ◎磁気学、電気・電子回路、信号処理、情報通信、電気エネルギーなどの基礎知識
- ◎半導体デバイス、有機エレクトロニクス、先端計測技術、光情報通信などの発展的知識
- ◎論理的・科学的なコミュニケーション能力および電気電子システムのデザイン能力

### コンピュータ理工学科

高度情報化社会の担い手である情報技術者や情報科学者を育成する

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎次世代の情報化社会の基盤を支える技術を学びたい
- ◎最新の情報機器・システムを設計したい
- ◎次世代情報ネットワークサービスを設計開発したい
- ◎マルチメディア技術の設計・開発に携わりたい

##### 得られる知識・スキル

- ◎プログラミング、ソフトウェアとハードウェア、ネットワークやデータベース、OS、システム開発、情報セキュリティなどの基盤知識とスキル
- ◎ソフトウェア工学、ユーザインタフェース、CG、感性情報処理、自然言語処理、人工知能、データサイエンス、組み込みシステム、高速計算などの高度専門知識とスキル

# 土木環境工学科

土木工学と環境工学に関する広い基礎知識・技術を併せ持ち、持続可能な社会の構築に意欲的に貢献できる技術者を養成

## 学びの POINT

### 入学性の興味と感心

- ◎自然環境と調和した社会基盤の整備やマネジメント、災害に強い国や地域づくりに携わる仕事をしたい
- ◎人間の活動が自然環境に与える影響を理解し、その知識や技術を生活環境の充実・保全に役立てたい



### 得られる知識・スキル

- ◎構造物や水・地盤の力学と設計・管理方法
- ◎災害に対する備えと地域の水資源管理の方法
- ◎交通の整備や安全で環境と調和した国土やまちづくりの方法
- ◎上下水道・廃棄物管理に関する施設の設計・管理と環境保全の技術

# 応用化学科

新物質合成・新材料開発の研究を通じて環境やエネルギー問題に挑戦し続ける、未来の社会に貢献する化学者になりませんか？

## 学びの POINT

### 入学性の興味と感心

- ◎環境にやさしい素材の開発、クリーンエネルギー開発や環境問題解決に貢献したい
- ◎好きな化学を応用する研究者・技術者として社会で活躍したい
- ◎見たこともない物質を合成したい



### 得られる知識・スキル

- ◎1年次から研究室で実習するゼミ、化学実験を通して学ぶ実験スキル
- ◎有機・無機・高分子化学など材料設計・開発のための専門知識
- ◎分析・物理化学など環境や自然現象を理解し応用するための専門知識
- ◎身に着けた知識・技術を社会に生かすための実践力

# 先端材料理工学科

さらにその先へ、よりよい世界へ… 夢の世界をカタチにする

## 学びの POINT

### 入学性の興味と感心

- ◎先端機器を生む新しい材料をつくりたい
- ◎身の回りの現象が不思議で面白い
- ◎地球にやさしい材料をつくりたい
- ◎安全や便利の基礎をつくる人になりたい



### 得られる知識・スキル

- ◎物理・化学・数学の基礎知識
- ◎固体物理学・材料科学など、先端材料を創る・使うための専門知識
- ◎材料の特性分析や加工の技術

## 学びの 特色

### 1 自主的・意欲的な学びを応援「フィロス」や「キャリアハウス」

数学・物理学などの基礎科目を中心に自主的な学びをサポートする共創学 習支援室「フィロス」、1年次から先端的研究に触れられるプロジェクト型の演習「キャリアハウス」、附属ものづくり教育実践センターを利用した「PBLものづくり実践ゼミ」など、自主的・意欲的な学びを応援する教育プログラムが多数用意されています。

### 2 社会のニーズに対応した先端的研究のノウハウを活かした教育

医療用機械、生活支援ロボット、脳科学とコンピュータ理工学の学際研究などの医学工学融合研究、新エネルギー技術に必須な先端的材料やエネルギー変換システムの開発、災害に強い安全・安心・快適な都市の計画や整備など、これからの社会で必要とされる先端的研究を推進するとともに、そのノウハウを教育に活かしています。

### 3 個性を活かす体系的なエンジニア養成システム

全学共通教育科目、学科ごとに工夫された基礎工学・応用工学科目、課題解決型実践教育を組み合わせ、次世代産業の中核を担うエンジニア養成のための体系的な教育を実施しています。卒業研究では、各教員の研究室に所属し、ゼミや実験・実習等を通じて総合的な知識を修得するとともに技術開発を実践します。教員1人に対し学生は3～4名程度の少人数教育で、個性にあったきめ細かくレベルの高い指導を行っています。



## 自然と社会の共生を目指す人材を育成

### 生命工学科

最先端のバイオテクノロジーで 人類の未来を切り拓く

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎バイオサイエンスを勉強したい
- ◎バイオテクノロジーで健康な生活に貢献したい
- ◎有用物質生産、食料生産・加工、組織再生などの分野で活躍する研究者・技術者になりたい

##### 得られる知識・スキル

- ◎遺伝子や細胞、生物機能に関する知識と技術
- ◎食品や医薬品の生産に役立つ知識
- ◎食と健康、環境に関する知識と技術

### 地域食物科学科

食べることは、生きること  
美味しさや豊かさを探求し、人類が直面する食料問題の解決を目指す！

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎おいしい食品を製造したい
- ◎食品の栄養に興味がある
- ◎果樹・野菜を栽培したい
- ◎機能性成分に興味がある
- ◎ワイン製造について学びたい

##### 得られる知識・スキル

- ◎味覚や機能性に関する知識
- ◎果樹栽培の知識と技術
- ◎農作物生産に関する知識
- ◎産業用微生物の基礎知識
- ◎食品製造・栄養に関する知識
- ◎ワイン製造の知識と技術

### 環境科学科

豊かな自然環境を次世代に残すための知識と技術を学ぶ

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎自然生態系と人間社会の関わりを学びたい
- ◎環境問題について学びたい
- ◎自然生態系を守り、環境問題を解決するための知識と技術を学びたい

##### 得られる知識・スキル

- ◎自然生態系や地球環境に関する専門知識
- ◎自然生態系を調査・評価する技術と保全・管理する知識
- ◎環境問題を解決するための考え方

### 地域社会システム学科

経済・経営・政治・法律などの社会科学系の専門知識を学び、  
地域社会の持続的発展に貢献できる マネジメント・プロフェッショナルを育成

#### 学びの POINT

##### 入学性の興味と感心

- ◎民間企業でマネジメントのプロとして活躍したい
- ◎官公庁や自治体で公務員として活躍したい
- ◎観光産業の振興を通じて地域社会の発展に貢献したい

##### 得られる知識・スキル

- ◎経済学・経営学・法学・データサイエンスなど、マネジメントに関する幅広い専門知識と実践能力
- ◎経済学・法律学・政治学・行政学など、社会科学分野の専門知識と政策立案能力
- ◎観光産業・観光経営・観光政策など、観光政策科学分野の専門知識とマネジメント・スキル

# 特別コース

生命工学科

## バイオ・メディカルデータサイエンス特別コース（2022年4月新設）

医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身に付けた生命科学系専門職業人を養成

バイオ・メディカルデータサイエンス特別コースは、医学・薬学の基礎知識をもちデータサイエンスのスキルを身に付けた生命科学系専門職業人の養成を目的に、生命科学・医学・薬学分野における数理・データサイエンス教育を行います。入試については、生命工学科本科と特別コースを区別せず、一括で募集し、クラス分け（コース配属）は、希望や成績等に基づき、2年次への進級時に実施します。特別コースの学生のうち約半数は、生命環境学部生命工学科の学生として、医学部の特定の研究室で卒業研究を行うことが可能です。

地域食物科学科

## ワイン科学特別コース

地域産業が抱える課題に対応できるワイン科学のエキスパートを育成

ワイン科学特別コースは、ブドウやワインに関する高度な専門知識と実践的な技術力を備え、ワイン製造に熱意を持った技術者・研究者を育成します。本コースの学生は、1年次からブドウ・ワインに関する講義を受講し、ワイン科学に関する最先端の知識と技術を学びます。さらに、ブドウ栽培学実習・ワイン製造科学実習・山梨県ワイナリーでのブドウ栽培やワイン醸造の現場を体験するインターンシップなどの実習を通して、ワイン製造をモデルとして食品の原料生産から加工まで自戦力に即した応用力を養成します。

地域社会システム学科

## 観光政策科学特別コース

観光が生み出す新しい価値の探求

観光政策科学特別コースは、観光のマネジメントに求められる高度な専門知識と実践的な分析能力・企画力の修得を通じて、観光に関連する地域価値・産業価値の創造に寄与できる実務家を育成します。本コースの学生は、1年次から観光先進地域等で実施する実習授業に参加し、日常の座学で学ぶ基礎理論と実習で学ぶ現場の実践知を重ね合わせながら、観光マネジメントに関する理解を深めていきます。卒業まで毎年履修可能である実習授業は原則として年度ごとに異なる地域で実施し、多様な事例を学ぶことから、学年を重ねるごとに自らの学修の深まりを実感することができます。

### 1 生命環境基礎ゼミ

他大学では例のない、本学部の目玉授業の一つです。1年次前期の必修科目であるこのゼミでは、受講学生が少人数のグループに分かれて、自ら研究テーマを設定し、調査・実験・文献の収集→結果の分析→考察を行います。半年間かけて自発的な活動を繰り返すことで、今後の専門研究を進めるための基礎力を養います。ゼミの終盤では、学部の1年次全員が集合し、互いの成果を発表・評価するプレゼンテーション大会が実施されます。

### 2 生物資源実習

本学部の特色ある実習科目の一つです。生物・食物・環境・経営に関わる様々な体験学習を通して、農作業の楽しさや難しさを実体験します。同時に、農作物の生産実態や問題点、食品の品質管理などを総合的に学習します。本学部では文系・理系学科を問わず、1年次全員が受講します。

### 3 大村博士に続け、若い力

ノーベル賞を受賞された大村智博士（本学卒業生）は、山梨大学の助手時代にワイン研究に携わり、細菌などの微生物に興味を持たれたとのことですが、今も大村博士と同じように微生物に魅了され、研究に取り組む後輩たちがいます。生命工学科応用微生物学研究室では、50年以上にわたり放線菌の研究を続けています。放線菌は数多くの抗生物質を生産することが知られており、大村博士がノーベル賞につながる物質「エバーメクチン」を発見されたのは、この放線菌からでした。山梨の自然環境に加え、学生の自主性を尊重し、理系文系を問わず実験を重視し、諸学融合の教育研究を推進する本学の風土は、大村博士の学生時代から半世紀以上を経た今も山梨大学に息づいています。

学びの特色

## やまなしの大学・短大・学部ガイド

2022年10月31日発行

編集・発行 特定非営利活動法人 大学コンソーシアムやまなし

印刷・デザイン 有限会社 タクト

### 高大接続事業委員会

- 安達 義通（山梨県立大学）
- 石井 康敬（山梨県教育庁）
- 伊藤 逸人（山梨県高等学校教育研究会進路指導部会）
- 井上 征剛（山梨英和大学）
- 今井 茂樹（山梨学院短期大学）
- 小澤 初美（都留文科大学）
- 小幡 園子（帝京科学大学）
- 佐藤 英煌（身延山大学）
- 内藤 理恵（山梨県高等学校教育研究会進路指導部会）
- 成田 秀夫（山梨学院大学：委員長）
- 日永 龍彦（山梨大学）
- 廣瀬 浩次（山梨県高等学校長協会）
- 槇平 龍宏（大月短期大学）
- 水上 修（放送大学山梨学習センター）
- 山本 泰宏（健康科学大学）
- 吉田百加利（帝京学園短期大学）

